

## ОТЗЫВ

на диссертацию Марчук Светланы Владимировны  
«Педагогические условия формирования коммуникативных  
компетенций в цифровой образовательной среде российского университета  
(на примере подготовки обучающихся иностранных государств)»,  
представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и  
образования.

Диссертационное исследование Марчук Светланы Владимировны является актуальным, поскольку затрагивает целый спектр научных, этнокультурных и технологических проблем. Автором достаточно убедительно произведено осмысление, проектирование, внедрение и обобщение такого сложного и гносеологически содержательного феномена, каковым являются педагогические условия формирования коммуникативных компетенций в цифровой образовательной среде университета. Научно-обоснованное развёртывание этого контекста, несомненно, является одним из признаков научной новизны и свидетельством теоретической значимости и практической успешности внедрения результатов исследования. Диссертационная работа обладает и рядом других преимуществ, достоинств и ценностей как для педагогической науки, так и для образовательной практики преподавателей-лингвистов.

Одним из ценных аспектов, также составляющем научную новизну работы, является то, что автор расширяет представление о коммуникативной компетенции обучающихся-иностранцев в контексте освоения иностранными обучающимися русского языка. Следует согласиться с автором диссертации, что коммуникативная компетенция – это мотивированная готовность обучающегося вступать в культурный диалог с партнёрами по сетевому взаимодействию, включённому в языковую практику образовательной среды университета.

Диссертантом впервые разработана концепция интерактивного педагогического сайта, представленная на основе модели с наиболее значимыми элементами: целями, задачами, принципами, технологиями и функциями, инвариантным и вариантным содержанием. Такой сайт позволяет, во-первых, гибко подбирать формы обучения, учитывая индивидуальные способности каждого слушателя; во-вторых, допускает участие субъекта образования в целеполагании и самоорганизации содержания языкового образования. В-третьих, сайт снабжён диагностическим инструментарием,

позволяющим в диалоговом режиме оперативно корректировать промежуточные результаты обучения русскому языку.

Особая заслуга С. В. Марчук состоит в том, что преподавателю предоставляется возможность с помощью сайта сохранить содержание урока, редактировать его по мере необходимости, делиться персонально с каждым слушателем, используя широкие мультимедийные возможности цифровой среды.

С. В. Марчук удачно спроектировала и апробировала комплекс педагогических условий эффективного формирования коммуникативных компетенций обучающихся иностранных государств в русскоговорящей среде. Для этого автор разработала, апробировала и внедрила лингводидактическую структурно-функциональную модель обучения русскому языку в цифровой образовательной среде университета.

Автором разработаны и предложены новые приёмы обучения, такие как «Живой диалог», участвуя в котором обучающийся прослушивает несколько раз, что необходимо для выполнения норматива; приём по чтению «От простого к сложному», построенный на отработке навыка чтения сложного текста, который имеет три этапа.

Разработанный С. В. Марчук приём «Учим слова быстро», основан на составлении вокабуляра, в котором имеются слова с похожим произношением. Обучающиеся сами принимают участие в составлении такого словаря, увеличивая свой словарный запас. Они сами становятся соавторами словаря, что мотивирует их на дальнейшее изучение русского языка с большей заинтересованностью.

Отметим и практическую значимость работы С. В. Марчук, которая глубоко осмыслила и разработала педагогические условия формирования коммуникативных компетенций в университетах. Кроме того, автором обоснованы критерии отбора содержания образования (ценностный, когнитивный, деятельностный, рефлексивный), верифицированы уровни сформированности готовности к коммуникационной деятельности у иностранных слушателей. Диссертантом убедительно обобщены и распространены методические рекомендации использования интерактивного педагогического сайта среди преподавателей русского языка как иностранного.

Однако текст диссертационного исследования вызвал вопрос о том, что диссертантом детально не раскрыты особенности подготовки преподавателей к использованию интерактивного педагогического сайта. Из текста диссертации

не вполне ясно, какова должна быть компетентность преподавателя в вопросах использования информационно-коммуникационных технологий при обучении слушателей. При этом отметим, что высказанное замечание носит рекомендательный характер и может быть учтено Светланой Владимировной при продолжении исследовательской работы над темой.

Таким образом, высказанное замечание не влияет на общую высокую оценку рассматриваемой работы.

Проведённый анализ содержания и структуры диссертации С. В. Марчук, знакомство с её публикациями позволяют считать, что диссертационное исследование «Педагогические условия формирования коммуникативных компетенций в цифровой образовательной среде российского университета (на примере подготовки обучающихся иностранных государств)», представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, является законченным научно-педагогическим исследованием, выполненным на актуальную тему, соответствует основным требованиям, регламентированным Приказом от 01.09.2016 № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете». Соискатель Марчук Светлана Владимировна, безусловно, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Пункт 11 указанного Порядка диссертантом не нарушен.

Отзыв составлен 11.01.2024 года

Евгений Яковлевич Аршанский

доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе  
Витебского государственного университета имени П.М. Машерова,

Республика Беларусь,

Московский проспект, 33, Витебск, 210038

Адрес электронной почты: met\_him@mail.ru



Подпись удостоверяю  
научный сотрудник отдела кадров  
Е.П. Соловьёва

11.01.2024