

Отзыв

члена диссертационного совета

на диссертацию Киселева Юрия Петровича

на тему «Конструирование содержания интегрированного курса «Естествознание» на основе концептного подхода для системы среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (обществознание и естествознание, уровень среднего профессионального образования)

Новизна и актуальность диссертационного исследования Ю. П. Киселева состоит в том, что сегодня практически отсутствуют системные исследования, направленные на конструирование содержания интегрированного курса «Естествознание» для системы среднего профессионального образования (СПО). При этом существует потребность в разработке и теоретическом обосновании методики, позволяющей конструировать на основе концептного подхода содержание интегрированного курса «Естествознание», предназначенного именно для обозначенной категории обучающихся.

Гипотеза диссертационного исследования Ю. П. Киселева заключается в том, что созданный на основе предложенного концептного подхода интегрированный курс «Естествознание» будет способствовать формированию у обучающихся системы СПО ценностно-смысловых компетенций.

Достоверность и научная обоснованность результатов определяются применением комплекса взаимодополняющих друг друга теоретических и экспериментальных методов исследования. В работе использованы современные методики получения и обработки исходной информации и результатов педагогического эксперимента (моделирование, анкетирование, педагогический эксперимент, статистические методы обработки экспериментальных данных, графическое представление результатов исследования). Исследование базируется на системном анализе психолого-педагогической и научно-методической литературы.

По теме диссертации опубликовано 17 работ, в том числе 9 статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации.

Результаты исследования согласуются с опубликованными материалами по теме диссертации. Достоверность результатов подкрепляется

представленностью их в научных публикациях, апробацией материалов исследования на конференциях.

Основные научные результаты диссертационного исследования, за которые Ю. П. Киселеву может быть присуждена искомая ученая степень:

- разработана методика конструирования содержания интегрированного курса «Естествознание» для системы СПО, базирующаяся на концептном подходе, которая предполагает выделение концепта в качестве важнейшей дидактической единицы содержания курса; концепт предполагает интеграцию естественно-научного и гуманитарного знания в контексте профессиональной деятельности и является основой для развития ценностно-смысловых компетенций будущих специалистов;

- выделены ведущие идеи конструирования интегрированного курса «Естествознание» на базе формируемых у обучающихся ценностно-смысловых компетенций, которые являются основой деятельности будущего специалиста, ориентированной на выявление ценностей и смыслов естественно-научных знаний в системе «Человек – Природа – Общество»;

- обоснована иерархическая система концептов интегрированного курса «Естествознание»: метаконцепты – мегаконцепты – концепты смыслового блока – частные концепты, соподчинение которых отражает логику развертывания учебного материала, уровень интеграции его содержания, а также планируемые образовательные результаты;

- разработано методическое сопровождение интегрированного курса «Естествознание», отражающее специфику конструирования содержания уроков (отбор учебного материала, образовательных технологий, методов и приемов обучения) и разработки содержания соответствующих им компетенционно-ориентированных заданий предметного, межпредметного и метапредметного характера.

Изучение диссертационного исследования Ю. П. Киселева позволяет сделать вывод о том, что оно является законченным научным исследованием, посвященным актуальной теме, имеющим научную новизну и практическую значимость. Однако хочется отметить несколько вопросов, которые носят дискуссионный характер:

1. Поскольку концептный подход в диссертационном исследовании является основой для конструирования содержания интегрированного курса «Естествознание», диссертант подробно анализирует различные трактовки понятия «концепт». При этом само понятие «концептный подход» в диссертации несколько размыто. Вероятно, диссертанту следовало четко представить авторское определение указанного подхода применительно к своему исследованию.

2. Не совсем удачным является отождествление понятий «линейный» и «монопредметный» курс, поскольку построение содержания отдельных курсов химии, биологии, физики в рамках традиционных учебных предметов может осуществляться как на основе линейного, так и на основе концентрического принципа.

3. Диссертантом проведен достаточно тщательный и масштабный педагогический эксперимент. При этом обилие таблиц внутри текста несколько усложняет чтение диссертационной работы. На наш взгляд, часть таблиц следовало перенести в приложение.

В целом диссертация Киселева Юрия Петровича является законченным целостным научным исследованием и соответствует основным требованиям, установленным Порядком присуждения в Санкт-Петербургском государственном университете ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утвержденного Приказом СПбГУ от 19.11.2021 г. № 11181/1 (с последующими изменениями и дополнениями), а соискатель Киселев Юрий Петрович заслуживает присуждения ученой степени по научной специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (обществознание и естествознание, уровень среднего профессионального образования). Пункты 9 и 11 указанного порядка диссертантом не нарушены.

Член диссертационного совета
Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной работе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»
(г. Витебск, Республика Беларусь),
Аршанский Евгений Яковлевич

15 октября 2024 г.



Подпись удостоверяю
начальник отдела кадров
Е.П. Соловьёва

15.10.2024