

Ректору СПбГУ  
Н.М. Кропачеву  
от Глинкиной Любови Сергеевны

### Заявление

Я, Глинкина Любовь Сергеевна (*Glinkina Liubov Sergeevna*), гражданка Российской Федерации, дата рождения 26.09.1995, прошу принять к рассмотрению и защите мою диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук на тему «Психологические факторы предпочтения типов компьютерных игр и вовлеченности в них в периоды юности и ранней взрослости» по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология, оформленную в виде отдельной целостной научной работы на правах рукописи на бумажном и электронном носителях.

Направления исследования диссертации в соответствии с паспортом вышеуказанной научной специальности 1.7. Факторы риска и жизнестойкости в психическом развитии человека. Изучение объективных и субъективных факторов, содействующих или препятствующих позитивному функционированию, развитию и самореализации человека в разные возрастные периоды; типология индивидуальных вариантов психического развития. Проблемы психологического здоровья и благополучия на разных стадиях жизненного пути и типические формы психологического неблагополучия. 2.5. Закономерности психического развития в онтогенезе Целостность онтогенеза и преемственность стадий развития. Внутрисистемная и межсистемная гетерохрония. Процессы акселерации и ретардации. Сенситивные и критические периоды развития. Возрастные нормативные кризисы развития. Ненормативные кризисы (биографические, профессиональные, травматические). 2.7. Факторы социальной среды: условия жизни, культуральные факторы, социальные, семейные и др. Значение привязанности ребенка к близким. Роль семьи, социализации, воспитания, обучения в психическом развитии человека. Активность личности, индивидуальность, Я-концепция, общие способности и одаренность как факторы развития личности. Личность как субъект развития на разных этапах жизни. Роль общения в психическом развитии на различных этапах онтогенеза. Исследование генезиса и развития форм общения. Влияние депривации на психическое развитие ребенка, 2.10. Развитие психологических защит и совладающего поведения, осознанной саморегуляции, возрастная индивидуальная регуляция процесса преодоления стрессовых ситуаций. Трудные жизненные ситуации, повседневный, травматический и посттравматический стресс на разных стадиях жизненного пути, 2.11. Развитие возможностей функционирования субъектов (индивидуальных и групповых) в процессе социализации. Риски и факторы девиантного развития в разные возрастные периоды. Профилактика, коррекция и оптимизация развития индивидуальных и групповых субъектов деятельности на основе возможностей научения, обучения, воспитания, специальных формирующих методик («техник», «технологий»), осознанной саморегуляции достижения целей. 2.13. Разработка методов и методик психологического исследования и психодиагностики развития человека в разных возрастах. Лонгитюдные исследования. 3.9. Психическое развитие в юношеском возрасте. Самоопределение и построение жизненных планов. Сепарация и перестройка отношений с родителями. Формирование морально-ценностной сферы, образа мира, профессиональной направленности, процессы профессионального самоопределения. Самовоспитание, самообразование, саморегуляция. 3.10. Особенности общения и принадлежности к группе в юности. Значение и роль «молодежных субкультур» для психического развития. Любовь и дружба, мечты, идеалы в возрасте юности и их значение для психического развития. Сексуальное поведение и профилактика его нарушений. Причины девиантного, асоциального поведения и пути их предупреждения. Особенности психолого-педагогической помощи девушкам и юношам. 3.11. Молодость (ранняя взрослость) как начальный период взрослости. Направленность на формирование

33-05-104 от 28.04.2023

устойчивой структуры жизни. Принятие социальной ответственности, овладение профессией. Вступление в брак, формирование материнской, отцовской позиции. Кризис первой четверти жизни. Психологическая зрелость и ее значения в субъективном психологическом благополучии. 3.13. Особенности развития личности и проблема становления индивидуальности в период взрослости. Основные задачи разных периодов взрослости. Перестройка ценностно-смысловой сферы. Проблема поиска смысла жизни. Проблема баланса работы и семьи. Родительство как форма самореализации и саморазвития. Самоактуализация взрослого. Саморегуляция, самость и субъектность в процессе развития человека. Аутентичность личности. Жизненный путь человека как история субъекта и личности. Типологии жизненного пути. Кризисы периода взрослости

Диссертация выполнена в РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», Факультет психологии, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии, 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, д. 7/9

Защита моей диссертации проводится впервые.

Прошу разместить текст представляемой мной диссертации (на английском и русском языках), а также список и/или копии представляемых мной научных публикаций на сайте СПбГУ.

Подтверждаю, что все данные и результаты, содержащиеся в представленной мной к защите Диссертации в виде научной работы являются подлинными, оригинальными и получены мной лично.

Все приведенные в диссертации заимствованные мной материалы и отдельные результаты снабжены ссылками на источник заимствования или авторов.

Несу полную ответственность за соответствие текстов диссертации, представленных на русском и английском языках, в бумажном и электронном форматах.

Текст представляемой мной Диссертации на соискание ученой степени с приложенными копиями научных публикаций не содержит материалов или мне неизвестно о наличии в них таких материалов, которые могли бы послужить основанием для запрета или ограничения их публикации на основании решений или действий государственных органов Российской Федерации.

Основным языком диссертации является русский/ английский (указать).

Свое выступление на заседании Диссертационного совета я планирую проводить на русском/ английском языке (указать).

С положениями и правилами СПбГУ по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата/доктора наук я ознакомлен и обязуюсь их выполнять.

Анкетные данные, а также согласие на обработку персональных данных представлены мной дополнительно.

Дата 28.04.2023

Глинкина Л. С.

*Л. С. Глинкина*