

ОТЗЫВ

**председателя диссертационного совета на диссертацию Уласень
Татьяны Валентиновны на тему: «Влияние психического здоровья на
адаптационные возможности детей и подростков, воспитывающихся в
учреждениях социальной защиты», представленную на соискание
ученой степени доктора психологических наук по научной
специальности 5.3.6 Медицинская психология**

Сиротство (истинное и социальное), детская беспризорность и безнадзорность как социальное явление вновь начали нарастать в России в начале 90-х годов прошлого столетия и со временем достигли общенационального масштаба. К сожалению, геополитические и социально-экономические события, происходящие в настоящее время, могут привести к стремительному росту количества детей и подростков, испытывающих семейное неблагополучие, и связанным с ним увеличением среди них случаев социальных девиаций и частоты психических нарушений.

Данные современных научных исследований в области возрастной психологии, педиатрии и педагогики констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития, расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний. Особую группу риска в этом плане составляют дети и подростки, воспитывающиеся в учреждениях социальной защиты. Кроме того, в настоящее время по данным многочисленных научных исследований отмечается рост распространенности у детей целого ряда рискованных поведенческих проявлений и проблем: рост игровой и интернет-зависимостей; десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся; вовлечение в потребление психоактивных веществ; суицидальное поведение; преждевременное начало половой жизни; межэтническая напряженность и межнациональные конфликты; снижение толерантности в общении людей разных культур и разных возрастных групп и другие. Данная проблематика четко обозначена в Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Наиболее уязвимую категорию в плане формирования различных форм рискованного поведения составляют дети и подростки, выросшие в неблагополучных-семьях, прошедшие через тяжелый опыт одиночества и непонимания со стороны близкого окружения, оказавшиеся в социально-

реабилитационных центрах, задачами которых являются профилактика безнадзорности и беспризорности, а также помощь семьям в трудных жизненных ситуациях.

В работах отечественных и зарубежных авторов по проблематике социальной, психологической, клинической дезадаптации и отклоняющегося поведения отмечается, что склонность к риску как личностная особенность значимо связана с уровнем тревожности, особенностями совладания со стрессом, импульсивностью, наличием мотива в незамедлительном удовлетворении своих потребностей и желаний, низким уровнем самоконтроля, поиском сильных ощущений. Однако до настоящего времени в психологической науке наблюдается серьезная нехватка систематических исследований, касающихся комплексного анализа факторов патогенеза психологической структуры личности у воспитанников социально-реабилитационных центров, что может приводить к развитию дезадаптации и отклоняющегося поведения. Остаются малоизученными и вопросы, касающиеся—характера клинических и психологических последствий перенесенных психологических травм в условиях депривационного опыта у детей, воспитывающихся в сиротских учреждениях, а также недостаток исследований структуры копинг-стратегий и алекситимических проявлений, представленных в контексте диссертационного исследования фоном и следствием имеющихся психических нарушений. Остается недостаточно изученной и структура собственно психической патологии у изучаемой группы детей, без учета которой нельзя планировать психокоррекционные и профилактические мероприятия для снижения частоты обострений психической патологии и социальных девиаций.

В связи с вышесказанным, диссертационная работа Уласень Татьяны Валентиновны, безусловно, актуальна, содержит решение социально-значимой научной проблемы, а именно – определение структуры дезадаптационных проявлений (клинических, психологических, социальных, физиологических) у воспитанников социально-реабилитационного центра с использованием многосторонней оценки психотравмирующего опыта в условиях депривации, и в разработке комплекса дифференцированной, медико-психологической помощи данной группе детей и подростков, достигнутых в ходе комплексного исследования.

Самостоятельное значение имеет научный вклад диссертанта в исследование адаптационного потенциала личности детей и подростков в трудных жизненных ситуациях. Автором проведен серьезный междисциплинарный анализ пато- и психогенеза пограничных психических нарушений непсихотического уровня, вызванных травматическими факторами; психопатологических и психосоциальных последствий травматического опыта в условиях депривации у воспитанников учреждений социальной

защиты. Автором также рассмотрены основные теоретико-методологические подходы к психотерапии и психокоррекции детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и воспитывающихся в учреждениях социальной защиты (медико-психологический и психолого-педагогический подходы).

Кроме научной новизны работу отличает высокая практическая значимость.

Автором впервые исследована зависимость психопатологии от фактора сиротства и изучена структура преморбидных психотравмирующих факторов, выступающих при детской депривации в виде единого комплекса. Впервые проведен сравнительный анализ клинических и социально-психологических проявлений последствий травматических переживаний у детей, воспитывающихся в сиротском учреждении на основе сопоставления их адаптационных возможностей, что способствует квалифицированному планированию и оценке эффективности психокоррекционных и реабилитационных мероприятий.

Выявлены возрастные особенности психопатологических нарушений у воспитанников учреждений социальной защиты, которые необходимо, в первую очередь, учитывать при планировании и реализации работы с данной категорией детей.

Впервые выделены и изучены варианты неспецифических адаптационных реакций организма (по общему анализу крови) у детей и подростков на момент их поступления в реабилитационный центр, что позволило выделить группы воспитанников с различным уровнем физиологической адаптации к помещению в эти учреждения и проанализировать факторы, оказывающие на нее влияние (внешне-средовые и индивидуальные).

В процессе выполненного исследования доказана диагностическая ценность алекситимической шкалы TAS-R-20 для использования в возрастной группе подростков 11-17 лет с обоснованием возрастных норм с учетом результатов обследования подростков, обучающихся в общеобразовательной школе (контрольная группа), что, в свою очередь, имеет практическое значение в оценке и коррекции защитного и адаптационных потенциалов у подростков.

Практическую ценность в выборе психокоррекционных мероприятий представляет и установленное в ходе исследования своеобразие связей между структурными проявлениями агрессивности и алекситимии у подростков, проживающих в реабилитационном центре, в зависимости от фактора сиротства, что указывает на специфические психологические мишени.

Особого внимания заслуживают результаты сравнительного изучения стилей родительского (материнского) воспитания у воспитанников социально-реабилитационного центра и учеников общеобразовательных школ, что также может быть использовано при семейной психокоррекционной работе с депривированными детьми и подростками.

Работа имеет традиционную структуру - состоит из введения, 4-х глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка сокращений, списка литературы, приложения. Диссертация иллюстрирована рисунками и таблицами. В Приложении А подробно и грамотно представлен разбор клинического случая с подтверждающими его фотографиями результатов психодиагностических исследований.

Текст диссертации хорошо написан, содержание излагается последовательно, грамотно, логично отвечая теме исследования; выводы лаконичны и соответствуют поставленным цели и задачам.

По теме диссертации автором опубликовано 59 научных работ, из которых 16 – в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК для опубликования результатов исследований, соответствующих паспорту специальности. Результаты внедрены в практику работы детского психиатрического стационара, социально-реабилитационного центра; образовательную деятельность Смоленского государственного медицинского университета (подтверждены актами внедрения); издано учебное пособие для клинических психологов, психиатров и педиатров поликлинического звена.

Несмотря на высокую практическую и теоретическую значимость диссертационного исследования считаю важным сформулировать несколько замечаний и вопросов:

- 1) В представленном тексте работы и, особенно, в сравнительном анализе полученных результатов и выводах автор делает акцент на различиях психопатологических нарушений, поведенческих девиаций и дезадаптации в связи с сиротским статусом и возрастными особенностями. На мой взгляд недостаточно представлены гендерные различия и специфика психотерапевтических мишеней для девушек и юношей, если таковая имеется.
- 2) Для лучшего понимания проведенной работы по оценке эффективности алгоритма медико-психологического сопровождения было бы уместно подробнее описать дизайн и специфику исследовательских процедур, а также временные рамки лонгитюдного исследования, в частности, не совсем понятно, как долго сопровождался каждый из участников исследования в течение общего 7 – летнего периода. Было бы важно подробнее описать содержание психокоррекционных вмешательств, что предлагалось в качестве контроля в группе школьников и каким образом достигалось единообразие психокоррекционного вмешательства в рамках строго научного исследования.
- 3) Каким образом полученные данные позволили установить региональные особенности структуры дезадаптационных проявлений, которые обозначены в основной цели работы?

Заключение. В целом диссертация Уласень Т.В. выполнена на высоком научном и методическом уровнях, соответствует всем критериям, предъявляемым к докторским диссертациям. Имеющиеся замечания не снижают ее научной и практической значимости.

Диссертация Уласень Татьяны Валентиновны на тему: «Влияние психического здоровья на адаптационные возможности детей и подростков, воспитывающихся в учреждениях социальной защиты» полностью соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», а соискатель Уласень Татьяна Валентиновна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.6 Медицинская психология. Нарушения пунктов 9 и 11 указанного Порядка в диссертации не установлены.

Председатель диссертационного совета

Доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета - заведующая кафедрой психологии здоровья и отклоняющегося поведения
Шаболтас Алла Вадимовна

30 августа 2023 года



Шаболтас Алла Вадимовна