

ОТЗЫВ

**члена диссертационного совета на диссертацию Уласень Татьяны
Валентиновны на тему: «Влияние психического здоровья на
адаптационные возможности детей и подростков, воспитывающихся в
учреждениях социальной защиты», представленную на соискание
ученой степени доктора психологических наук по научной
специальности 5.3.6 Медицинская психология**

Социальное благополучие и психическое здоровье несовершеннолетних остаются под пристальным вниманием властей и ряда контролирующих инстанций в нашей стране. При этом особое внимание уделяется состоянию здоровья воспитанников учреждений социальной защиты, в том числе детей-сирот. К сожалению, именно несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или находящиеся в трудной жизненной ситуации, относятся к группе высокого риска в плане развития у них психических расстройств, в структуре которых часто регистрируются депрессии, высокий уровень тревожности, импульсивности и агрессивности, суицидальное поведение, задержки психического развития и другие когнитивные нарушения.

В этой связи крайне важными являются вопросы адаптации воспитанников учреждений социальной защиты, они входят в число фундаментальных междисциплинарных научных проблем, которые изучаются на клиническом, психологическом, социальном и экономическом уровнях. Однако исследований, касающихся психического здоровья и связанных с ним адаптационных возможностей детей и подростков социально-реабилитационных центров, крайне мало.

Дефицит образцов для моделирования поведения, недостаточная дифференцированность корректирующих воздействий, противоречивость дисциплинирующих влияний, а также особая острота перенесенных психических травм, переживаемых детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, делают задачу реабилитации таких детей особенно сложной. Медико-психологическое сопровождение данного контингента усложняется также тем обстоятельством, что многие из них страдают различными психическими расстройствами, которые ввиду возрастных особенностей чрезвычайно динамичны, непостоянны, могут переходить из латентной формы в открытую и наоборот.

Существующая в настоящее время оценка только лишь клинического или социально-психологического состояний здоровья воспитанников учреждений социальной защиты в рамках рассмотрения целостного

адаптационного потенциала является недостаточной для понимания общего патогенеза дезадаптационных проявлений. В связи с этим представляется чрезвычайно актуальным нахождение новых подходов медико-психологической помощи данному контингенту.

Только выделение комплекса внешне-средовых факторов, изучение клинических, физиологических и социально-психологических последствий травматического опыта в условиях депривации, особенностей детско-родительских отношений, выявление структуры сформировавшихся копинг-стратегий поведения и алекситимических черт позволят улучшить процесс восстановления адаптационных возможностей детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, снизить частоту возникновения и декомпенсаций уже имеющихся психических нарушений.

Полученные Татьяной Валентиновной Уласень данные свидетельствуют о высокой частоте (89 %) непсихотических психических расстройств у воспитанников социально-реабилитационного центра. Выявленная психическая патология в большинстве случаев коморбидна с органическими поражениями головного мозга и формирующейся патохарактерологической структурой личности на фоне выраженных алекситимических проявлений и травматических переживаний, что в совокупности создает ее своеобразие.

В этой связи важной является работа не только врача-психиатра, но и клинического психолога, направленная на психологическое сопровождение (диагностику, коррекцию) воспитанников социально-реабилитационных учреждений. Особо значима его роль на начальном этапе пребывания, поскольку поступление в учреждения социальной защиты само по себе является сильной стрессовой ситуацией, приводящей к «оживлению» ранее перенесенных психологических травм, что, в свою очередь, может изменять клинические проявления имеющихся психических нарушений. Однако, на современном этапе в большинстве случаев функции клинических психологов выполняют психологи-педагоги, социальные работники и другие специалисты, работающие в структуре учреждений социальной защиты без знаний и опыта патопсихологической диагностики и психокоррекции последствий психологических травм на фоне психических нарушений. В настоящее время недостаточно определены и собственно психологические мишени дезадаптационных нарушений у данного контингента, что заметно снижает эффективность проводимых психодиагностических и психокоррекционных мероприятий. Зачастую психологическая работа с воспитанниками учреждений социальной защиты проводится без учета имеющейся психической патологии, без результатов патопсихологических

исследований. Что касается клинических психологов, то они не включены в штат работников учреждений социальной защиты, отдельно нет и регистра психической патологии у воспитанников учреждений социальной защиты, включая реабилитационные центры. Только в случае госпитализации этот контингент попадает под амбулаторное динамическое наблюдение к психиатрам и наркологами. Остальные дети и подростки после выписки из центра в большинстве случаев не получают должного психотропного лечения и психокоррекционного сопровождения, направленных на снижение частоты проявлений клинической и социально-психологической дезадаптации. У многих воспитанников и выпускников социально-реабилитационных центров без должного медико-психологического сопровождения в перспективе и в особых средовых негативных условиях может нарастать частота случаев отклоняющегося поведения (по делинквентному, агрессивному, аддиктивному и аутоагрессивному типам) на фоне другой психической патологии; увеличиваться частота попадания в экстремистские группировки; повышаться рост психосоматической патологии. С другой стороны, воспитанники социально-реабилитационных центров, так же как и другие дети и подростки, учатся в общеобразовательных школах, по мере необходимости посещают детские поликлиники или обращаются по мере надобности в соматические или иные стационары. В данных случаях речь может идти о необходимости формирования такого подхода, как адаптивное обучение, которое должно строиться на знаниях особенностей клинической, социально-психологической и физиологической адаптации данного контингента с целью повышения его стрессоустойчивости, снижения частоты конфликтных ситуаций и возможных нарушений правопорядка. Однако данные аспекты в настоящее время проработаны недостаточно.

Таким образом, поднятые Татьяной Валентиновной вопросы и решенные в ходе ее диссертационного исследования задачи, безусловно, актуальны, теоретически и практически значимы.

Диссертационная работа Татьяны Валентиновны Уласень содержит решение научной проблемы, заключающейся в определении роли, которую играет предшествующий депривационный психотравмирующий опыт, в возникновении психосоциальной дезадаптации у воспитанников социально-реабилитационного центра и разработке целостной клинической и социально-психологической концепции оказания комплексной помощи данному контингенту. Автором впервые сформулирована оригинальная гипотеза патогенеза отклоняющегося поведения у детей и подростков в условиях травматического, в том числе депривационного опыта.

Диссертация построена по традиционному плану, состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка сокращений, списка литературы, приложения; представлена в двух томах на русском и английском языках. Список использованной литературы включает 374 научных источника, из них 301 отечественных и 73 зарубежных авторов. Работа иллюстрирована 83 таблицами и 4 рисунками.

В первой главе диссертации рассмотрены теоретико-методологические и междисциплинарные (психиатрический, психологический, социальный) подходы к изучению психической травмы и ее последствий у детей и подростков в условиях депривационного опыта; рассмотрены основные теоретико-методологические подходы к психотерапии и психокоррекции детей и подростков, включая воспитанников учреждений социальной защиты. Во второй главе исследования подробно представлены материал, основные этапы работы и использованные методы и методики. В третьей главе «Результаты исследования» на высоком методологическом уровне представлены данные скринингового и выборочного обследований детей и подростков, впервые поступивших в социально-реабилитационный центр. Четвертая глава содержит научное обоснование необходимости комплексной дифференцированной клинико-психологической помощи воспитанникам учреждений социальной защиты, предложенный автором алгоритм дифференцированного выбора психологических мишеней для коррекции дезадаптационных нарушений у подростков в условиях социально-реабилитационного центра, а также результаты изучения динамики изучаемых адаптационных параметров в ходе комплексной дифференцированной клинико-психологической помощи. Главы собственных результатов исследования написаны грамотно, литературным языком, обладают последовательностью и четкостью изложения материала. Выводы и положения, выносимые на защиту, логично сформулированы из представленных результатов, обоснованы, свидетельствуют о достижении поставленной цели исследования. Содержание работы соответствует действующим требованиям оформления.

Достоверность результатов исследования обеспечена теоретико-методологической обоснованностью исходных положений и дизайна исследований, соответствием их поставленной цели и современному уровню отечественной психологии, применением адекватных задачам исследования статистических методов обработки данных.

Диссертационное исследование выполнено на высоком научном уровне, текст диссертации написан грамотным профессиональным языком.

Полученные Т.В. Уласень данные представлены последовательно, структурированно, следуя логике исследования. Результаты исследования отражены в 59 научных работах, из которых 16 представлены в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных Высшей Аттестационной Комиссией Минобрнауки России, учебном пособии для клинических психологов, психиатров и врачей-педиатров поликлинического звена.

Результаты исследования внедрены:

- в работу детского психиатрического отделения областной клинической психиатрической больницы г. Смоленска (рационализаторское предложение от 05.12.2019 г.).
- в работу областного государственного бюджетного учреждения Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» (10.04.2019 г.).
- в образовательные процессы по направлениям подготовки «Клиническая психология», «Психиатрия» и «Педиатрия» в ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России.

Диссертация выполнена автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые результаты, выдвигаемые автором для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

При несомненной положительной оценке диссертационной работы, в рамках обсуждения хотелось бы задать несколько вопросов:

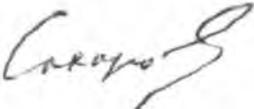
- 1) Чем обусловлен выбор воспитанников именно социально-реабилитационного центра, а не иных социальных учреждений?
- 2) В таблице 3.1. представлена частота выявленных психических расстройств у обследованных воспитанников (по МКБ-10), при этом среди нозологий отсутствует наркологическая патология. Были ли несовершеннолетние с зависимостью или с употреблением с вредными последствиями ПАВ, так как их аддиктивный профиль, возможно, не совсем благополучный?
- 3) Получали ли несовершеннолетние, включенные в исследование, психофармакотерапию? Могло ли это отразиться на полученных результатах?

Заданные вопросы больше относятся к области научных дискуссий и не снижают общей оценки работы. Принципиальных замечаний к диссертации Т.В. Уласень нет. Хотелось бы отметить важность решенной в диссертации научной проблемы, высокий уровень выполнения диссертационного исследования и его практико-ориентированный характер.

Диссертация Уласень Татьяны Валентиновны на тему: «Влияние психического здоровья на адаптационные возможности детей и подростков, воспитывающихся в учреждениях социальной защиты» соответствует паспорту специальности 5.3.6 «Медицинская психология» и основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 г. № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Уласень Татьяна Валентиновна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.6 Медицинская психология. Нарушения пунктов 9 и 11 указанного Порядка в диссертации не установлены.

Член диссертационного совета

доктор медицинских наук, доцент, первый проректор, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России, главный внештатный детский специалист психиатр Минздрава России в Дальневосточном федеральном округе

 Сахаров А.В.

Подпись д.м.н., доцента Сахарова Анатолия Васильевича заверяю:
и.о. начальника отдела кадров ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
Вдовина Е.А.

14.08.2023 г.



