

ОТЗЫВ

**члена диссертационного совета на диссертацию Уласень Татьяны
Валентиновны на тему: «Влияние психического здоровья на
адаптационные возможности детей и подростков, воспитывающихся в
учреждениях социальной защиты», представленную на соискание
ученой степени доктора психологических наук по научной
специальности 5.3.6 Медицинская психология**

Актуальность диссертационного исследования Уласень Т.В. определяется высокой социальной значимостью разработки психокоррекционных и психодиагностических мероприятий в отношении детей и подростков, воспитывающихся в учреждениях социальной защиты.

Трудные жизненные ситуации, в которых оказываются воспитанники учреждений социальной защиты, представляют собой особые случаи психологических, социально-психологических и медико-психологических ситуаций, что в конечном итоге определяет специфику детско-подростковой психотерапии и психокоррекции данного контингента. Вместе с тем, вопросы междисциплинарного взаимодействия в области оказания медико-психологической и социальной помощи данному контингенту в настоящее время проработаны недостаточно, не выделены и не систематизированы психологические мишени дезадаптационных нарушений, психологическая работа с воспитанниками проводится без учета имеющейся психической патологии, без результатов комплексной патопсихологической диагностики, что заметным образом снижает эффективность проводимых психокоррекционных и медицинских мероприятий. Кроме того, в настоящее время в отношении воспитанников реабилитационных центров осуществляется единый психосоциальный реабилитационный подход в отношении сирот (истинных и социальных) и детей из семей, что исключает индивидуальный персонифицированный подход медико-психологических

мероприятий как во время нахождения в реабилитационном центре, так и после ухода из него.

В связи с этим представленная работа, безусловна, актуальна и своевременна.

Целью исследования стало региональное, динамическое, комплексное изучение структуры дезадаптационных проявлений (клинических, психосоциальных, физиологических) у воспитанников социально-реабилитационного центра с использованием многосторонней оценки био-психо-социальных механизмов психотравмирующего опыта в условиях депривации, и разработка комплекса дифференцированной, межведомственной клинико-психологической помощи данному контингенту.

В связи с поставленной целью выделены практико-ориентированные и теоретические задачи, которые квалифицированно решены в ходе выполнения работы.

Обоснованность и достоверность научных положений, практических рекомендаций и выводов диссертации

Обеспечена теоретико-методологическая обоснованность исходных положений и дизайна исследований, соответствие их поставленной цели и задачам; применены современные, адекватные задачам исследования, методы качественного и количественного анализа результатов, использованы современные статистические методы обработки эмпирических данных. Использовано программное обеспечение STATISTICA 10.

Надежность и достоверность результатов обеспечиваются исходными методологическими позициями, соответствующими современному уровню отечественной психологии.

Автором лично проведены все этапы диссертационного исследования, проведен анализ полученного материала, сделаны выводы, подготовлены научные публикации, текст диссертации

Оценка научной новизны, теоретической и практической значимости работы

Диссертационное исследование отличают научная новизна и практико-ориентированный характер.

Достоинствами диссертации Уласень Т.В. являются:

- впервые изученная структура преморбидных психотравмирующих факторов, выступающих при детской депривации в виде единого комплекса у подростков-сирот и подростков, воспитывающихся в семьях, но оказавшихся в трудной жизненной ситуации; проведенный сравнительный анализ клинических и социально-психологических проявлений последствий травматических переживаний у воспитанников СЗУ на основе сопоставления их адаптационных возможностей;

- установление возраст-зависимых психопатологических нарушений у воспитанников учреждений социальной защиты в большинстве случаев на фоне органической недостаточности центральной нервной системы;

- впервые выделенные и изученные варианты неспецифических адаптационных реакций организма у детей и подростков на момент их поступления в СЗУ, что позволило выделить группы воспитанников с различным уровнем физиологической адаптации к помещению в эти учреждения и проанализировать факторы, оказывающие на нее влияние (внешне-средовые и индивидуальные);

- установление структуры психотравмирующих факторов у данного контингента;

- впервые установленной статистически значимой сопряженности между психотравмирующими факторами и рядом психических расстройств;

- впервые проведенный комплексный анализ девиантных форм поведения у воспитанников социозащитного учреждения в зависимости от фактора сиротства и характера перенесенного ранее травматического опыта в условиях депривации;

- впервые изученные корреляционные связи между выявленными девиантными формами и диагностированными психическими расстройствами у воспитанников учреждений социальной защиты;

- впервые доказанная диагностическая ценность алекситимической шкалы TAS-R-20 у подростков 11-17 лет с получением возрастных норм;

- представленный алгоритм оказания медико-психологической помощи, в основу которого положены факторные связи нарушений психо-социальной адаптации с учетом перенесенного травматического опыта, семейного статуса и имеющейся психической патологии.

Теоретическое значение работы определяется расширением научных представлений о роли психотравмирующих факторов в условиях депривации в формировании дезадаптационных нарушений у воспитанников учреждений социальной защиты и предложении оригинальной гипотезы патогенеза отклоняющегося поведения у обследуемого контингента.

В ходе выполнения регионального динамического диссертационного исследования решены и практические задачи: разработан дифференцированный в зависимости от фактора сиротства и типа отклоняющегося поведения алгоритм персонализированной медико-психологической помощи воспитанникам учреждений социальной защиты; обоснована необходимость комплексной патопсихологической диагностики детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; акцентировано внимание на потребности в разработке и реализации программ специализированной подготовки и повышения квалификации специалистов различного профиля (медицина, социальная работа, психология) для оказания комплексной, дифференцированной в зависимости от фактора сиротства медико-психологической помощи воспитанникам как в условиях реабилитационных центров и приютов, так и в общемедицинской педиатрической практике, образовательных учреждениях.

Структура и завершенность диссертации

Диссертация представлена на русском и английском языках в двух томах. Русскоязычный текст представлен на 329 страницах. Диссертация построена по традиционному плану: включает введение, научный обзор литературы по заявленной проблеме, главу с характеристикой материала и методами исследования, результаты исследования, выводы, практические рекомендации, литературный обзор и приложения. Список научной литературы насчитывает 374 источника.

Результаты исследований отражены в 59 научных работах. Из них - 16 представлены в соответствующих ВАК-рецензируемых научных журналах; 1 - в базе данных Scopus; 2 – в индексируемых в базах данных Web of Science. Уласень Т.В. написано одно учебно-методическое пособие по результатам исследования, зарегистрированы три акта внедрения, одно рационализаторское предложение.

Результаты диссертационного исследования были представлены на международных, Всероссийских, межрегиональных и областных конференциях; доложены в Департаменте здравоохранения по Смоленской области.

В рамках научной дискуссии хотелось бы услышать комментарии автора по следующему вопросу: имеется ли связь структуры психотравматических переживаний и их динамики в ходе психологической коррекции?

Диссертация Уласень Татьяны Валентиновны на тему: «Влияние психического здоровья на адаптационные возможности детей и подростков, воспитывающихся в учреждениях социальной защиты» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете». Соискатель Уласень Татьяна Валентиновна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по

научной специальности 5.3.6 Медицинская психология. Нарушения пунктов 9 и 11 указанного Порядка в диссертации не установлены.

Член диссертационного совета

Доктор медицинских наук

(специальность Психиатрия), профессор,

профессор кафедры психологии образования

и развития личности Института психологии

УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М.

Танка», Министерство образования Республики Беларусь



подпись

Игумнов Сергей Александрович

Дата: 30 августа 2023 г.