

## ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Уласень Татьяны Валентиновны на тему: «Влияние психического здоровья на адаптационные возможности детей и подростков, воспитывающихся в учреждениях социальной защиты» представленную на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.6 – Медицинская психология (психологические науки)

### Актуальность темы

Дети и подростки, находящиеся в сложной жизненной ситуации, нуждаются в поддержке и защите, которые в наиболее серьезных случаях могут быть оказаны только в стационарной институциональной форме – в учреждениях социальной защиты. Причины для попадания несовершеннолетних в социально-реабилитационные центры (СРЦ) могут быть разными, но практически всегда они связаны с критическими событиями в семье – смертью или тяжелой болезнью родителей, насилием, диссоциальным образом жизни близких, их зависимостью от алкоголя и наркотиков, пренебрежением нуждами ребенка и т.п. Все эти неблагоприятные факторы действовали на детей перед попаданием в СРЦ, как правило, не краткосрочно, а в течение длительных периодов или даже в течение всей их жизни. Естественно, что результатом становятся соматические и психосоматические заболевания, нарушения психического и личностного развития, социальная дезадаптация и девиантное поведение детей. Сотрудники учреждений социальной защиты оказывают своим воспитанникам квалифицированную социальную и педагогическую, отчасти – психологическую помощь. Однако клинический и клинико-психологический аспекты психического состояния детей чаще всего остаются вне поля их зрения. Нет достаточных данных о структуре психических нарушений у воспитанников таких учреждений, нет дифференциации детей и подростков в соответствии с особенностями их социального и психологического статуса. Отсутствует методологический подход для решения проблем такого рода, методы и алгоритмы оказания комплексной, в том числе психотерапевтической помощи. По сути, тем самым не удовлетворяются крайне важные потребности ребенка в восстановлении психологического здоровья и психосоциального статуса. Диссертационная работа Т.В. Уласень ориентирована на восполнение этого недостатка, на решение чрезвычайно важной проблемы обеспечения детей и подростков, воспитывающихся в учреждениях социальной защиты, комплексной медико-психологической и психолого-социальной помощью, позволяющей восстановить их психическое здоровье и адаптационные возможности. Все это свидетельствует о безусловной актуальности темы диссертации.



## Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Обоснованность научных положений автора определяется теоретико-методологическими основаниями исследования, опирающегося на принцип системной детерминации и организации психики, положения концепции психической адаптации и дезадаптации и междисциплинарного подхода. Для объяснения психологических механизмов развития адаптивного и дезадаптивного поведения ребенка Т.В. Уласень использовала теоретические модели теории привязанности, положения онтогенетической концепции материнства и результаты исследований стиля материнского воспитания, в том числе «небезопасного материнства» как одного из факторов дезадаптивного и девиантного поведения. В трактовке отклоняющегося поведения автор основывается как на классических работах, заложивших принципы исследования этого феномена, так и на более современных концепциях, в частности, концепциях «приклеивания ярлыков», «первичной» и «вторичной» девиантности. Поведение детей и подростков в сложной жизненной ситуации рассматривается в диссертации с учетом результатов исследований отечественных авторов, а также с привлечением положений концепции копинга как стратегии совладания со стрессом. В соответствии с поставленной целью и задачами работы автором проведен глубокий теоретический анализ концептуальных и эмпирических исследований в указанных направлениях, отраженных в 374 публикациях, 73 из которых на иностранных языках.

Задачи диссертации, связанные с описанием клинико-психологических феноменов, закономерностей и тенденций в проявлениях последствий психотравмирующего опыта в условиях депривации у детей и подростков – воспитанников СРЦ, решены автором на основе масштабного поэтапного комплексного эмпирического исследования, включавшего скрининг, выборочное обследование и эксперимент с проведением авторской психокоррекционной программы и установлением ее эффективности. Обоснованность результатов данной части работы определяется достаточным объемом и корректностью формирования выборки детей и подростков, а также адекватным подбором методов исследования и статистической обработки результатов. Всего автором было обследовано 410 несовершеннолетних (263 воспитанника СРЦ и 147 учащихся образовательных организаций, воспитывавшихся в семьях) в возрасте от 3 до 17 лет, что позволило выявить специфику исследуемых феноменов в различных возрастных категориях. Основная группа обследуемых и группа сравнения на всех этапах тщательно уравнивались по основным демографическим показателям. Методы исследования были не только патопсихологическими и психодиагностическими, но и ориентированными на выявление психопатологии и физиологических показателей, что позволяло делать более широкие и в то же время более дифференцированные заключения. Полученные Т.В. Уласень результаты эмпирического исследования хорошо



согласовались с обоснованными ею теоретическими позициями, что дало возможность сформулировать авторскую концепцию комплексной реабилитации детей и подростков, воспитывающихся в СРЦ, разработать алгоритм и практические рекомендации по реализации персонализированной реабилитационной программы.

### **Оценка новизны и достоверности**

Научная новизна диссертационной работы Т.В. Уласень, с нашей точки зрения, заключается в том, что в ней на основании глубокого теоретико-методологического анализа и результатов эмпирического исследования разработана модель дифференцированной комплексной реабилитационной помощи детям и подросткам, воспитанникам СРЦ, и алгоритм ее практической реализации. Впервые описана структура психотравмирующих факторов и обоснована роль психотравмирующего опыта в условиях депривации для формирования у детей и подростков дезадаптации и девиантного поведения. Определены психопатологические нарушения, свойственные воспитанникам учреждениям социальной защиты и имеющие возрастную специфику. Для понимания особенностей состояния таких детей важны полученные в исследовании данные о широком распространении среди них на фоне органической недостаточности непсихотических психических расстройств, касающихся, прежде всего, эмоциональной и поведенческой сфер. Новыми являются данные о структуре девиантного поведения воспитанников СРЦ и его связях с предшествующим психотравмирующим опытом, характером психических расстройств, а также психологическими характеристиками типичных копинг-стратегий, агрессивности, алекситимии. Впервые отмечены возможности определения в рассматриваемом контексте показателей адаптации по физиологическим данным (анализу крови). Оригинальностью отличаются данные о специфике различных категорий подростков, воспитывающихся в СРЦ, в частности, сирот и подростков, имеющих семьи. Совокупность полученных результатов позволила выделить группы повышенного риска дезадаптации и мишени реабилитационного воздействия. Обоснованы интегративный подход к выбору методов психотерапии, применяемых в работе с воспитанниками СРЦ, сочетание групповых и индивидуальных форм работы, эффективность применяемых средств.

Полученные результаты достоверны, о чем свидетельствует правильное поэтапное построение исследования, корректное применение статистического аппарата исследования.

Результаты диссертационной работы Т.В. Уласень представлены в 59 публикациях, в том числе 21 в журналах из списка ВАК, 16 - в изданиях по специальности «медицинская психология», обсуждались на многочисленных конференциях и форумах, включая международные.



## Замечания по диссертационной работе в целом

Принципиальных замечаний к диссертации Т.В. Уласень нет. Вместе с тем следует отметить некоторые моменты, которые могли бы быть учтены автором в дальнейшей работе.

1. Формулируя цель, автор указывает на региональный характер проводимого им исследования. Представляется, что это неоправданно сужает его значение. Кроме того, в работе нигде не говорится о какой-то выраженной специфике г. Смоленска в этом отношении, поэтому такое обозначение, с нашей точки зрения, излишне.
2. Задача 8 фактически включает в себя две задачи разного уровня без соотнесения их друг с другом. Было бы целесообразно говорить не об оценке динамики параметров в ходе психокоррекции, а об оценке эффективности мер помощи на примере психокоррекции. Тогда обе части задачи можно было бы объединить.
3. Систематику форм насилия было бы логично взять из разработок Всемирной организации здравоохранения, где каждой из форм дается подробная содержательная трактовка.
4. Интересными и несколько парадоксальными представляются полученные автором данные о связи склонности к девиантному поведению сирот, воспитывающихся в СРЦ, с вариантами предшествующего психотравмирующего опыта (таблица 3.41, с. 152-153). Логично предположить, что эти связи должны были бы быть положительными. Однако все статистически значимые связи имеют отрицательный знак. С нашей точки зрения, это нетривиальное обстоятельство заслуживает большего внимания и более глубокой интерпретации, чем дана в диссертации, либо постановки новых гипотез, которые могут быть проверены в дальнейшем.

## Заключение

На основании изложенного можно заключить, что диссертация Т.В. Уласень является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, и решена научная проблема, имеющая важное социальное значение.

Диссертация Уласень Татьяны Валентиновны на тему: «Влияние психического здоровья на адаптационные возможности детей и подростков, воспитывающихся в учреждениях социальной защиты» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Уласень Татьяна Валентиновна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.6 – Медицинская психология (психологические



науки). Нарушения пунктов 9 и 11 указанного Порядка в диссертации не установлены.

Член диссертационного совета,  
доктор психологических наук, профессор,  
руководитель Лаборатории психологии  
детского и подросткового возраста  
Отдела социальных и судебно-психиатрических  
проблем несовершеннолетних  
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского»  
Минздрава России



Е.Г. Дозорцева

Подпись руководителя Лаборатории психологии детского и подросткового возраста Отдела социальных и судебно-психиатрических проблем несовершеннолетних Федерального государственного бюджетного учреждения «Национального исследовательского медицинского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Е.Г. Дозорцевой заверяю.

Подпись заверяю:  
Начальник отдела кадров  
и документационного обеспечения



Каширцева Е.



Адрес ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России  
119991, ГСП-2, г. Москва, Кропоткинский пер., д.23

Отдел социальных и судебно-психиатрических проблем несовершеннолетних

Контактный телефон: 8495 637 34 57

Электронная почта: [info@serbsky.ru](mailto:info@serbsky.ru)