

ОТЗЫВ
на диссертационную работу
Черенева Елены Александровны
«Патопсихологическая модель саморегуляции у детей с нарушением
когнитивного здоровья: принципы диагностики и возможности
психологической помощи»,
представленную на соискание учёной степени
доктора психологических наук

Специальность 5.3.6 Медицинская психология

Черенева Елена Александровна, 1974 г.р., в 2000 году с отличием окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет» по специальности «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия». В 2003 году успешно защитила кандидатскую диссертацию в диссертационном совете при Уральском государственном педагогическом университете по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (олигофренопедагогика), на тему «Саморегуляция учебной и внеучебной деятельности учащихся 5-6 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида».

С 2002 года Е.А. Черенева работает в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, с 2008 года в должности доцента кафедры специальной психологии по настоящее время, свою научную деятельность совмещает с практической деятельностью. С февраля 2021 года исполняет обязанности заведующего кафедрой специальной психологии КГПУ им. В.П. Астафьева. Она является практикующим психологом - консультантом в области индивидуальной психотерапии детей, подростков и взрослых. Специализируется на оказании психологической помощи по личностным и межличностным проблемам при индивидуальном консультировании и групповой работе.

Областью научных интересов Е.А. Черенева является изучение когнитивных дефицитов у детей и подростков, а также разработка психокоррекционных технологий, направленная на восстановление когнитивного здоровья. Замысел диссертационного исследования у Е.А. Черенева возник в процессе практической работе с детьми с нарушениями речи и когнитивной патологией.

Проведённое Е.А. Черенева исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает высоким уровнем подготовки в сфере медицинской психологии, как в научной, так и в практической деятельности.

За время работы над диссертацией Елена Александровна зарекомендовала себя как квалифицированный специалист, способный к выполнению самостоятельного научного исследования, хорошо ориентирующийся в методах психологической диагностики, в проблемах саморегуляции в норме и при наличии когнитивных дефицитов у детей подросткового возраста. В процессе

психологической работы она соблюдает этические нормы, умеет найти подход к детям и подросткам с нарушениями здоровья. В решении поставленных задач проявляет последовательность и целеустремленность. Е.А. Черенева пользуется заслуженным уважением сослуживцев. Об этом свидетельствуют профессиональные и общественные достижения и награды. Она является членом Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева.

В 2013 году Елена Александровна способствовала созданию Международного института аутизма, объединив ведущих мировых ученых в области аутизма, что явилось предпосылкой становления системы помощи людям с аутизмом в России.

Е.А. Черенева является руководителем научных исследований по госбюджетным, хоздоговорным научно-исследовательским работам в области аутизма и когнитивных дефицитов у детей и подростков с нарушениями здоровья. В настоящее время организованы научные исследования в области профилактики деменции у лиц старшего возраста (руководитель грантового проекта Краевого красноярского фонда науки (2021-2023), проект «Профилактика деменции у лиц старшего возраста»).

Е.А. Черенева - автор и соавтор комплексных региональных проектов по сопровождению качества жизни населения Красноярского края: «Комплексная система помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)», «Долговременный уход», «Профилактика легких когнитивных нарушений (деменция)». Ею созданы магистерские программы для студентов по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере», которые реализуются в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Высокая работоспособность и профессионализм позволили Елене Александровне в ходе диссертационного исследования решать актуальную проблему, связанную с изучением особенности когнитивных дефицитов у детей и подростков с нарушениями здоровья. Результаты проведенного исследования позволили расширить представление о проявлениях когнитивного здоровья и саморегуляции у подростков разных нозологических групп и разработать технологию системной психологической помощи в условиях школьной образовательной среды.

Диссертация вносит значительный вклад в разработку новых подходов в исследовании когнитивного здоровья и когнитивных дефицитов в детском возрасте. Созданная патопсихологическая модель саморегуляции у детей с нарушением когнитивного здоровья является основой для разработки комплексных программ психологической помощи в рамках системы образования.

Результаты научных исследований Е.А. Череновой отражены в 26 публикациях, включённых в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени доктора наук, 5 статей опубликованы в SCOPUS, Web of Science. Опубликовано 6 монографий, 9 учебных и учебно-методических пособий, 5 статей на иностранном языке. Сведения об апробации научных

