

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертационную работу Екатерины Николаевны Блиновой на тему  
**«Когнитивные механизмы понимания иконических текстов абстрактного и  
конкретного содержания»,**  
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история  
психологии»

Диссертационное исследование на тему «Когнитивные механизмы понимания иконических текстов абстрактного и конкретного содержания» было выполнено Екатериной Николаевной Блиновой в период с 2019 по 2022 гг. – во время ее обучения в аспирантуре Санкт-Петербургского государственного университета по направлению «Психология», а также работы в лаборатории поведенческой нейродинамики и на кафедре общей психологии СПбГУ. Эта работа посвящена изучению когнитивных процессов, лежащих в основе феномена понимания особого типа текстов – иконических (т. н. «текстов новой природы»). В стремительно трансформирующемся современном информационном пространстве доля таких текстов неуклонно возрастает, однако познавательные механизмы, необходимые для их интеллектуальной обработки, на настоящий момент изучены слабо. Именно это обстоятельство обусловило интерес к данной проблематике.

Основной задачей диссертационной работы стала проверка гипотезы о различиях в успешности понимания читателями иконических текстов, описывающих идеи разной степени обобщенности – абстрактные и конкретные, а также поиск психологических и психофизиологических (окуломоторных) предикторов понимания таких текстов. В ходе решения этой задачи Екатерина Николаевна организовала и провела комплексное исследование, в результате которого ей удалось впервые систематизировать различия в успешности понимания читателями смысловых инвариантов иконических текстов абстрактного и конкретного содержания, а также выявить и описать лежащие в основе таких различий когнитивные механизмы. Работа над диссертацией стала логическим развитием исследований, начатых Екатериной Николаевной еще во время ее обучения в магистратуре. В представленной на защиту работе успешно развивается проблематика, традиционная для Ленинградской – Петербургской психологической школы и при этом созвучная современным направлениям исследований мировой когнитивной психологии и психолингвистики. В процессе подготовки диссертации Екатерина Николаевна продемонстрировала блестящие навыки исследователя и создателя оригинальных исследовательских методик, владеющего широким набором компетенций в области общей, когнитивной, экспериментальной психологии и психолингвистики; она самостоятельно освоила трудоемкую технологию айтрекинга, а также ряд чрезвычайно сложных и наиболее продвинутых на данный момент инструментов математической обработки, адекватных поставленным ею исследовательским задачам.

В процессе работы над диссертацией Екатерина Николаевна проявила себя как самостоятельный, ответственный, мотивированный, трудолюбивый, дисциплинированный и очень способный специалист, быстро и эффективно осваивающий новые знания, открытый творческим идеям и предлагающий нестандартные исследовательские решения, хорошо умеющий сотрудничать и работать в команде. За время обучения в аспирантуре Екатерина Николаевна опубликовала более 20 научных работ (в том числе 3 – в изданиях, индексированных ВАК РФ/Scopus/Web of Science), которые уже активно цитируются коллегами-психологами и -лингвистами. Результаты диссертации были апробированы ею в ходе выступлений на престижных российских и международных конференциях (всего было сделано 10 докладов, 5 из них – на английском языке).



Во время подготовки диссертационного исследования Екатерина Николаевна успешно работала в качестве инженера-исследователя в лаборатории поведенческой нейродинамики СПбГУ, где выполняла широкий спектр научно-исследовательских и технических работ по ряду проектов, поддержанных грантами (грант Правительства РФ (мегагрант), грант Президента РФ для молодых ученых-кандидатов наук, грант РФФИ и Фонда «Талант и успех», грант РНФ). Коллеги по лаборатории и перечисленным выше проектам ценят Екатерину Николаевну как надежного и компетентного партнера, уважают ее трудолюбие и приверженность высоким стандартам исследовательской работы, отмечают ее готовность к сотрудничеству и поддержке научных инициатив. Мне бы хотелось особо отметить большой вклад, который Екатерина Николаевна внесла в подготовку коллективной монографии «От слова – к репрезентации: нейрокогнитивные основы речевого научения» (СПб.: Скифия-принт, 2022), которая была подготовлена в лаборатории поведенческой нейродинамики СПбГУ под моим руководством и в которой Екатерина Николаевна выступила в роли соавтора одной из глав, а также в роли технического редактора и корректора. Эта работа потребовала большого терпения и разнообразных профессиональных навыков, которые Екатерина Николаевна с блеском продемонстрировала. Кроме этого, она принимала деятельное участие в организации крупной международной научной конференции Neurobiology of Speech and Language, в состав организационного комитета которой входила на протяжении ряда лет.

Отдельного упоминания заслуживает преподавательская деятельность, которую Екатерина Николаевна успешно осуществляла на кафедре общей психологии в течение нескольких лет, внося значимый вклад в ведение практических занятий по ряду дисциплин для студентов различных уровней подготовки. Ее мастерство в создании оригинальных учебных заданий, а также педагогический такт и увлеченность неоднократно отмечали как студенты, так и коллеги-преподаватели. Екатерина Николаевна является победителем и призером ряда престижных научных конкурсов, включая Всероссийскую олимпиаду «Я – профессионал» и Конкурс на повышенную академическую стипендию. Я высоко оцениваю ее научный и педагогический потенциал и уверена, что она внесет значимый вклад в развитие психологической науки.

Представленная к защите диссертационная работа подготовлена в полном соответствии с требованиями, установленными приказом от 19.11.2021 № 1118/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете». Работа представляет собой оригинальное и законченное исследование, характеризующееся научной новизной, безупречным качеством исполнения и обладающее безусловной теоретической и практической значимостью. Я полагаю, что Блинова Екатерина Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии».

Научный руководитель,

доцент кафедры общей психологии  
Санкт-Петербургского государственного университета,  
кандидат психологических наук, доцент

О. В. Щербакова

10.01.2023



ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ  
О. В. Щербаковой  
ЗАВЕРЯЮ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ СПбГУ  
Н. К. КОРЕПЬСКАЯ

10.01.23