

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
доктора психологических наук Шаболтас Аллы Вадимовны
на диссертацию Коновалова Ивана Александровича на тему:
«Социально-перцептивные и поведенческие аспекты асоциальности
подростков в контексте проблем молодежной политики»,
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.5. - Социальная психология, политическая и
экономическая психология

Тема диссертационного исследования «Социально-перцептивные и поведенческие аспекты асоциальности подростков в контексте проблем молодежной политики», представленного к защите И.А. Коноваловым, безусловно, является актуальной. Работа представляет теоретико-эмпирическое исследование проблемы формирования и проявления асоциальности у подростков и лиц юношеского возраста, включая изучение факторов риска возникновения криминальных и радикальных тенденций в когнитивном и поведенческом аспектах. Актуальность исследования подростковой асоциальности, рассмотренной в аспектах социально-перцептивных и поведенческих рисков, обусловлена не только научной значимостью изучения взаимосвязи социальных, социально-психологических и индивидуально-психологических детерминант риска и агрессии, но и высокой социальной значимостью проблемы первичной и вторичной профилактики асоциальных форм поведения у подрастающего поколения в рамках государственной молодежной политики.

Феномен асоциальности, включая асоциальные идеи, установки и поведение, достаточно давно является предметом исследований как в рамках психологии, так и различных смежных социальных науках. Во разных странах накоплен значительный практический опыт разработки и успешного внедрения профилактических программ для молодежи, направленных на превенцию различных форм асоциальности. Две первые теоретические главы диссертации и частично третья представляют собой внушительный аналитический обзор зарубежного и отечественного научно-практического

опыта. Объем проведенной соискателем работы, в котором представлен теоретический анализ 105 российских и 188 зарубежных научных источников, а также 24 объемных интернет-ресурсов, впечатляет. В качестве безусловных достоинств соискателя хочется отметить высокое качество аналитической работы, логичную структуру и грамотность в представлении материала.

Научной новизной работы Коновалова И.А. является то, что риск асоциальности как комплексное социально-психологическое явление, включающее различные структурные компоненты и обусловленное различными группами факторов, рассматриваются автором через призму социально-перцептивных и поведенческих аспектов. В рамках теоретического обзора четко обосновано разделение различных траекторий негативной социализации: криминализации и радикализации. Проведен сопоставительный анализ факторов риска. Показано, что риски криминализации и радикализации имеют различную конфигурацию обуславливающих их факторов. Заслуживает внимание анализ различных инструментов мониторинга рисков асоциальности, программ и технологий профилактики подростковой и молодежной агрессии, реализуемых государственными структурами в рамках молодежной политики различных государств. Выделение предмета исследования через социально-перцептивные (представления о различных социальных группах) и поведенческие (готовность к совершению агрессивных действий и враждебность) проявления рисков асоциальности подростков и молодых людей оправдано фрагментирует проблемное поле, решаемых в рамках работы теоретических и эмпирических задач.

Эмпирическая часть работы представлена двумя масштабными кросс-секционными исследованиями (совокупная общая выборка более 1600 человек), направленными на выявление и оценку рисков криминализации и подростковой агрессии. Выявлена специфика социально-перцептивных образов социальных групп (родители, учителя, одноклассники, полицейские, чиновники) в представлении нормотипичных и девиантных подростков и лиц

юношеского возраста. Выделены и проанализированы сходства и различия субъективных представлений в указанных группах. Восприятие подростками экономического и социального статуса семьи рассмотрено в связи с рисками агрессивности и враждебности. В рамках исследования выявлена значимая связь культурного капитала и социально-экономического статуса семьи и компонентов агрессивности подростков, связанных с враждебностью.

Степень обоснованности и достоверности научных положений проведенного исследования обеспечивается глубоким анализом специализированной научной и практико-ориентированной литературы, посвященной проблематике криминализации и радикализации подростков, проблеме оценки рисков асоциальности; адекватной цели и задачам исследования методологической основой работы, а именно, положениями социальной психологии перцептивных процессов; адекватным подбором методического инструментария, а также использованными средствами и методами математико-статистического анализа полученных данных (статистические расчеты выполнены в среде программирования R), размером и репрезентативностью выборок проведенных исследований.

Представленная к защите диссертация обладает высоким потенциалом значимости полученных результатов для теории и практики современной социальной и коррекционной психологии. В работе обоснована необходимость разделения различных траекторий негативной социализации подростков и молодежи (криминализации и радикализации). Проанализированы различные инструменты оценки риска асоциальности, используемые в мировой практике. В рамках эмпирической части работы апробирована краткая версия опросника для выявления агрессивных тенденций Басса-Дарки - проведена оценка соответствия модели эмпирическим данным методом конфирматорного факторного анализа. Результаты эмпирических исследований конкретизируют проблемное поле рисков социализации современных подростков, а также мишеней для профилактических мероприятий. Особую внимание с точки зрения социальной политики, на мой взгляд, заслуживают данные о социальных и

экономических факторах, а также значимости внутрисемейных факторов в детерминации асоциального поведения подростков.

Использованный в работе исследовательский инструментарий, в частности, краткая версия опросника Басса-Дарки может быть рекомендован для использования в других социально-психологических исследованиях различных межличностных феноменов. Результаты исследования могут быть использованы при разработке профилактических программ различного уровня, а также программ профессиональной подготовки и повышения квалификации

Диссертация И.А. Коновалова состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы (290 источников, из них 188 на иностранном языке, 24 электронных ресурса). Основные научные результаты диссертации опубликованы в 14 научных публикациях, в том числе в изданиях, входящих в перечень рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК РФ (9 публикаций) и изданиях, включенных в международные реферативные базы Scopus и Web of Science (5 публикаций). Результаты исследований по теме диссертации обсуждались по месту выполнения работы, а также на ряде всероссийских и международных конференций

Отмеченные достижения указывают на высокую научную и практическую значимость работы И.А.Коновалова. Однако, считаю необходимым обозначить несколько замечаний и вопросов.

1. Теоретическая часть работы посвящена проблемам криминализации и радикализации подростков, социально-перцептивным и поведенческим аспектам данных явлений, однако, в эмпирической части работы рассмотрены преимущественно корреляты рисков криминализации и агрессивности. В связи с этим возникает вопрос, считает ли автор возможным эмпирическое психологическое исследование радикализма. И, если да, с помощью каких методов и каким образом такое исследование может быть организовано?
2. В эмпирической части работы представлены данные, касающиеся двух масштабных эмпирических исследований подростков и лиц юношеского

возраста. Хотелось бы уточнить, каким образом, были организованы исследовательские процедуры в части стандартизации и контроля сбора данных и репрезентативности выборок? Каким образом, проводилась проверка надежности и валидности краткой формы опросника Басса-Дарки?

3. В работе достаточно хорошо прописаны возможности практического применения полученных результатов. Однако, на мой взгляд, неясным остается вопрос, какие профилактические программы, по мнению автора, могли бы быть наиболее приемлемыми для использования в нашей стране с учетом экономической, социальной и культурной специфики регионов?

Вышеуказанные замечания и вопросы имеют уточняющий и дискуссионный характер и не снижают научной и практической ценности работы.

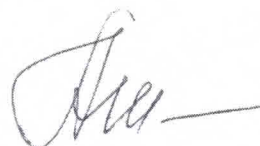
Заключение. Диссертация Коновалова Ивана Александровича на тему: «Социально-перцептивные и поведенческие аспекты асоциальности подростков в контексте проблем молодежной политики» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/ «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Коновалов Иван Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология. Нарушения пунктов 9 и 11 указанного Порядка в диссертации не установлены.

Член диссертационного совета

Доктор психологических наук, доцент

Декан факультета психологии СПбГУ

12 марта 2023 года



Шаболтас А.В.