

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе **Степанова Константина Владимировича** над диссертацией по теме «Содержание и структура смысловой сферы подростков-сирот с нарушением интеллекта»

Философское образование, полученное на кафедре онтологии и теории познания в Санкт-Петербургском государственном университете, успешное обучение в аспирантуре Института специальной педагогики и психологии по направлению «коррекционная психология», активное участие в реальной профессиональной деятельности коррекционного психолога в учреждениях начального профессионального образования создали надежную теоретическую и практическую базу для формирования **Степанова Константина Владимировича** как высоко квалифицированного специалиста в области коррекционной психологии. В поисках собственной исследовательской ниши всегда чувствовалось влияние философских и общепсихологических позиций. Видимо, потому **Константин Владимирович** ставит перед собой самые неожиданные творческие задачи и последовательно их решает.

В последнее время **Константин Владимирович** был сконцентрирован на психологии подростков-сирот с легкой степенью умственной отсталости. Широта научных и профессиональных интересов позволила по-новому взглянуть на психологические особенности этой категории подростков и обратиться к исследованию концептуально и эмпирически не обоснованной сферы их психической жизни – смысловой сферы.

Как исследователь, **Степанов Константин Владимирович** отличается устойчивостью интересов, научной смелостью и самостоятельностью, критичностью, способностью доводить начатое дело до логического завершения вопреки организационным и методическим барьерам, социальным и субъективным трудностям – то есть теми ключевыми особенностями, которые задают необходимые исследовательские установки. Интерес к проблеме смысловой сферы не только удерживался в процессе обучения, профессиональной деятельности в роли руководителя коррекционного отделения в детском доме, но и постоянно обогащался новыми идеями, методологическими подходами.

Собственный богатый практический опыт взаимодействия с подростками, полученный на разных этапах профессиональной деятельности, позволил установить контакты и доверительные отношения с очень непростой категорией подростков с легкой степенью умственной отсталости, проживающих в детском доме.

Степанова Константина Владимировича отличает четкая социальная позиция. Он добровольный участник начальных этапов специальной военной операции, передающий свои впечатления и переживания молодым специалистам в ходе научно-практических семинаров по проблемам психологии воспитания. Органичное сочетание научных ориентаций, профессиональных и личностных качеств, проявившееся во время работы над диссертацией, позволяют считать **Степанова Константина Владимировича** сформировавшимся самостоятельным исследователем в области коррекционной психологии.

Руководитель диссертационной работы
Доктор психологических наук
Профессор кафедры психологии
образования и педагогики
Санкт Петербургского государственного университета

Подпись руки	
Вер. спец. Начальник отдела кадров	
01.	08
	20 23 г.

 С.Т. Посохова