

ОТЗЫВ

На диссертацию Рафиковой Вероники Айдаровны

на тему: «**РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ В ГЕРМАНИИ И США**

В ПЕРИОД 1930-1940-Х ГГ.»,

представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность исследования. Диссертация Рафиковой Вероники Айдаровны написана на важную и актуальную тему. Изучение истории развития психологии необходимо для понимания логики становления науки, поиска и решения основных проблем, формирования научной методологии исследований, рассмотрения современного состояния психологической науки. Автор логично обосновывает актуальность своего исследования, отмечает, что в процессе социально-культурных трансформаций психология проходит этапы становления самостоятельной науки. Период 1930-1940-х гг. характеризуется резким обострением общественно-политических проблем, экономическими потрясениями, ростом противоречий между научным сообществом и властью. Значимым событием в истории мировой психологии является в это время оказалось перемещение центра психологической науки из Германии, которая считается родиной психологии как научной отрасли, в США.

Цель исследования состояла в анализе особенностей и сопоставлении процессов институционализации психологии в Германии и США в период 1930-1940-х гг. Автор формулирует задачи исследования: 1) подбор источников историко-психологического исследования; 2) определение особенностей внутринаучной и внеаучной (социально-культурной и социально-политической) детерминации развития психологии в Германии и в США в 1930х-1940х годах; 3) описание и сопоставление особенностей развития психологии в Германии и США в анализируемый период; представление в едином ключе институционализации процессов развития различных направлений в двух странах; 4) выявление, исследование и сопоставление различных точек зрения на развитие науки в изучаемый исторический период.

Методология исследования основывалась на конкретно-научных принципах историко-психологического исследования: принципе периодизации и преемственности в развитии психологического знания; принципе единства коллективного и индивидуального творчества в развитии психологического познания; историографическом анализе как части историко-психологического исследования. Автор обоснованно отмечает, что в современной гуманитарной науке назрела необходимость объединения разнообразных философско-теоретических подходов и методов, достижения взаимопонимания между различными научными направлениями.

Научная новизна исследования:

1. В процессе историко-психологического исследования дополнены представления о развитии психологии в Германии и США в довоенный и военный периоды. Проведен глубокий и обстоятельный анализ исторических источников на немецком и английском языке, которые ранее не были представлены в русскоязычной научной литературе;

2. Научно обоснованы представления о процессах «перемещения центра научной психологии» из Германии в США; определены взаимосвязи и взаимовлияния немецкой и американской психологии;

3. Проведен сравнительный анализ развития психологии в этих странах, опирающийся на социальные процессы институционализации, как «внутренней» организации и саморегуляции профессионального сообщества, так и «внешних» процессов взаимодействия сообщества с социальными институтами (государственными организациями, экономическими сообществами и гражданским сообществом);

4. Впервые применены в качестве основы для сравнительного анализа развития психологии представления российских исследователей о коллективной субъектности профессионального сообщества; дополнены представления о проявлениях коллективной субъектности профессионального сообщества и описаны формы и стратегии проявления коллективной субъектности;

5. Впервые детально изложены представления об изменениях в понимании истории психологии; описаны особенности представлений о развитии психологии в период 1930-1940-х гг.

Рафикова Р.А. сформулировала интересные и вполне оправданные гипотезы, соответствующие тематике историко-психологического исследования.

Теоретическая значимость диссертации:

1. Обозначены научные представления о научной детерминации развития зарубежной психологической науки в изучаемый исторический период. Обнаружены и описаны новые данные о развитии немецкой психологии во время национал-социализма. Проведен детальный анализ особенностей развития психологии в Германии и США.

2. Выявлены научные, политические и экономические факторы детерминации развития психологической теории и практики. Изучены и описаны процессы взаимодействия с государственными структурами,

рассмотрена активность профессионального сообщества, как коллективного субъекта. Проанализированы процессы институционализации психологии в Германии и США.

3. Описаны формы и стратегии активности профессионального сообщества, инициирующие самоорганизацию и взаимодействие с государством.

4. Проанализированы изменения научных взглядов в исторических работах российских, американских и немецких исследователей военного, послевоенного и современного периодов. Описан феномен «американизации» послевоенной историографии в русскоязычном дискурсе.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в возможности и даже необходимости использования результатов историко-графического анализа в курсах «История психологии», «Методология психологии», «Политическая и экономическая психология». Результаты исследования, проведенного Рафиковой В.А., позволяют сделать вывод об определяющем влиянии националистической идеологии на развитие гуманитарных наук, прежде всего, психологии в целом, а также таких ее разделов, как политическая, экономическая, социальная и культуральная психологии.

Достоверность результатов обеспечена комплексным теоретическим анализом проблемы исследования, опорой на опубликованные в научной печати исторические источники.

В положениях, выносимых на защиту, детально и логично раскрыты все аспекты проведенного теоретического и историко-психологического исследования.

Апробация результатов диссертационного исследования представлена в 10 научных публикациях, в том числе, публикаций в изданиях, индексируемых в наукометрических базах данных Web of Science и Scopus.

Результаты исследования обсуждались на 12-и российских конференциях и зарубежных конгрессах.

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, заключения, списка литературных источников, приложения.

К достоинствам работы следует отнести:

1. Обоснование в качестве предмета научного исследования исторический процесс развития психологии.
2. Подробный анализ политических, социокультурных, экономических факторов, определяющих развитие психологической науки.
3. Обоснование роли профессионального научного сообщества в институционализации психологической науки в Германии и США.
4. Детальное описание методологии и методов историко-психологического анализа развития и становления психологии.
5. Рассмотрение развития психологии в контексте реальных политических событий, происходящих в Германии и США.
6. Подробное сравнение развития психологии в Германии и США, описание разнообразных подходов и направлений и влияние факторов идеологизации науки и «социального заказа».

В качестве недостатка можно отметить недостаточное внимание автора к влиянию исторического становления немецкой и американской психологии на развитие российской психологической науки.

В целом диссертационное исследование В.А. Рафиковой написано хорошим научным языком. Историко-психологическое исследование проведено грамотно, результаты исследования могут быть использованы в педагогической практике. Публикации В.А. Рафиковой отражают основное содержание диссертации.

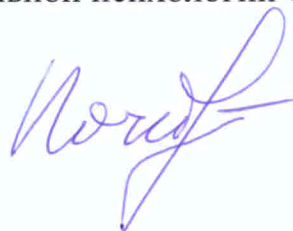
Диссертация Рафиковой Вероники Айдаровны на тему: «РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ В ГЕРМАНИИ И США В ПЕРИОД 1930-1940-Х ГГ.»

соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Рафикова Вероника Айдаровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности **5.3.1 - Общая психология, психология личности, история психологии**. Пункты 9 и 11 указанного Порядка диссертантом не нарушены.

Член диссертационного совета

Доктор психологических наук,

Профессор, профессор кафедры социальной психологии СПбГУ



Почебут Л.Г.

04.10. 2023 г.