

## ОТЗЫВ

члена диссертационного совета Поповой Нины Васильевны на диссертацию Янь Жуйтин на тему: «МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТФОРМЫ WeChat (УРОВЕНЬ В1)», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни общего и профессионального образования).

Диссертация Янь Жуйтин посвящена исследованию одной из важнейших моделей реализации цифровизации в сфере образования, которая направлена на обеспечение непрерывности процесса обучения, а также его индивидуализации на основе передовых технологий. Формат смешанного обучения позволяет организовать обучение на гибкой основе с привлечением дополнительных учебных и технологических ресурсов, используемых в аудиторной и самостоятельной работе обучающихся и позволяющих вывести обучение иностранному языку на новый, более эффективный уровень.

Исследование Янь Жуйтин актуально, поскольку в нем затронуты такие важные вопросы, как разработка адаптированной модели смешанного обучения РКИ в условиях высшего образования и адаптация преподавателей к смешанному обучению, которое осуществляется в виртуальной среде с использованием современных технологий. Особенно актуально рассмотрение мобильного обучения иностранному языку, которое востребовано в самостоятельной работе студентов. Изучение языка с помощью мобильных устройств представляет собой методически ценное современное направление в области цифрового обучения. В исследовании Янь Жуйтин показано, что применение мобильных устройств не только мотивирует обучающихся, но также способствует повышению уровня их самодисциплины и личной ответственности.

Рассмотрение подходов к трактовке понятия “смешанное обучение”, анализ тенденций его развития в современных условиях, позволили автору исследования подробно описать преимущества и ограничения существующих моделей смешанного обучения иностранному языку. На основе грамотного теоретического анализа лингводидактической литературы выявлен инновационный потенциал смешанного обучения (РКИ).

Практическая часть исследования посвящена описанию основных функций популярной в Китае платформы WeChat, которые были задействованы в условиях смешанного обучения РКИ. Возможность использования мобильного приложения WeChat при обучении китайских учащихся русскому языку научно обоснована, разработанная адаптированная модель смешанного обучения РКИ с использованием WeChat (уровень В1) была успешно апробирована в учебном процессе. Инновационным аспектом исследования является выявление лингводидактического потенциала платформы WeChat. Показано также, что применение функций мини-программ в смешанном обучении иностранному языку актуально для осуществления интеграции образовательных ресурсов.

В проведенном исследовании Янь Жуйтин убедительно доказала, что для повышения эффективности смешанного обучения необходимо не только изменить инструменты для передачи знаний и формирования умений и навыков в изучении РКИ, но и постоянно контролировать и оптимизировать другие аспекты, благодаря чему смешанное обучение сможет в полной мере доказать свои преимущества по сравнению с традиционным аудиторным обучением и с чистым онлайн- обучением.

При прочтении диссертации возникли следующие вопросы:

1. Нам представляется, что элементы электронного обучения могут применяться как в аудиторном, так и в самостоятельном режимах учебной деятельности. Чем мотивировано рассмотрение электронного режима обучения как отдельной дидактической категории в разработанной вами модели?
2. Автор исследования считает, что необходимо «развивать у студентов когнитивные стили, чтобы они повышали успешность в обучении», но не поясняет, какие именно когнитивные стили помогут студентам усвоить программу обучения РКИ. Просим это детализировать.

Диссертация Янь Жуйтин на тему: «МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТФОРМЫ WeChat (УРОВЕНЬ В1)» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Янь Жуйтин заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни общего и профессионального образования). Нарушения пунктов 9 и 11 указанного Порядка в диссертации не установлены.

Член диссертационного совета,  
доктор педагогических наук, профессор,  
профессор Высшей школы лингвистики и педагогики  
Гуманитарного института  
Санкт-Петербургского политехнического университета  
Петра Великого

Дата 28.09.2023.

  
Попова Нина Васильевна

