

ОТЗЫВ
научного руководителя о диссертации Гу Айин
«Обучение иностранных магистрантов выражению авторской позиции в
лингвистическом тексте»

Гу Айин с 2020 по 2023 г. обучается в аспирантуре Санкт-Петербургского государственного университета по программе 3034 «Теория и методика обучения иностранным языкам». Она успешно сдала кандидатские экзамены, написала кандидатскую диссертацию, опубликовала по теме диссертации семь научных статей, из них три в журналах из перечня ВАК. Диссертация Гу Айин прошла экспертизу в СПбГУ и рекомендована к защите.

Тема диссертации Гу Айин соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни общего и профессионального образования). Она является актуальной, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Наиболее важные результаты исследования состоят в следующем:

1. В работе представлена лингводидактическая интерпретация понятия «авторская позиция» и языковых средств её выражения в лингвистическом тексте на основе концепции треугольника позиции Джона Дю Буа. Создана методическая классификация языковых средств выражения авторской позиции в лингвистическом тексте.

2. Проанализирован опыт обучения иностранных учащихся выражению авторской позиции в научном тексте. Выделены возможные эффективные учебные материалы, методы и приёмы обучения выражения авторской позиции в научном тексте.

3. Установлены основные трудности для иностранных учащихся при выражении авторской позиции в научном тексте. Выяснено положительное отношение иностранных учащихся почти ко всем методам и приёмам, используемым при обучении выражению авторской позиции в научном тексте. Определены предпочитаемые иностранными учащимися учебные материалы для обучения выражению авторской позиции в научном тексте.

4. Описаны основные положения методики обучения иностранных магистрантов выражению авторской позиции в лингвистическом тексте. Разработано и описано содержание обучения иностранных магистрантов выражению авторской позиции в лингвистическом тексте, в том числе комплекс знаний и умений, лежащий в основе выражения авторской позиции в лингвистическом тексте, а также отобранные учебные материалы, необходимые для их формирования.

5. Разработана и экспериментально проверена трехступенчатая модель формирования у иностранных магистрантов умения выражать авторскую позицию в лингвистическом тексте.

Считаю, что работа Гу Айин заслуживает высокой оценки, а выполненное ею диссертационное исследование может быть представлено к защите.

Научный руководитель, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор Московкин Леонид Викторович, lmoskovkin@spbu.ru

20.06.2023

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен в порядке исполнения
трудовых обязанностей

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
КАДРОВ №4
М.С. ЗУБОВА

20.06.2023

