

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Мирошник Кирилла Геннадьевича на тему: «Метаанализ взаимосвязи дивергентного мышления с извлечением информации из долговременной памяти и скоростью обработки информации», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность темы исследования. Диссертация Мирошника К. Г. посвящена изучению взаимосвязи дивергентного мышления с извлечением информации из долговременной памяти и скоростью обработки. Имеющиеся в этой области исследования свидетельствуют о том, что для углубления понимания механизмов творческого мышления авторы исследований в этой области сместили фокус своего внимания на изучение связи дивергентного мышления, как способности генерировать множество разнообразных ответов на конкретный вопрос, с отдельными интеллектуальными способностями. При этом до настоящего времени не проводилось работ, направленных на изучение совместной роли таких интеллектуальных способностей, как извлечение информации из долговременной памяти и скорость обработки информации, в работе дивергентного мышления. Таким образом актуальность исследования обусловлена необходимостью восполнения пробелов научной информации в области взаимосвязи интеллектуальных и творческих способностей с целью углубления понимания фундаментальных механизмов творческого мышления.

Общая цель диссертационного исследования состояла в обобщении эмпирических данных о взаимосвязи дивергентного мышления с извлечением информации и скоростью обработки информации. Для достижения цели автором сформулированы 8 задач, полная реализация которых позволила получить ответы на вопросы, задаваемые диссертантом, а именно какова средняя величина эффекта для взаимосвязи дивергентного мышления с извлечением информации и со скоростью обработки, каков вклад в предсказание дивергентного мышления вносят извлечение информации и скорость обработки, какая из этих интеллектуальных способностей более тесно связана с дивергентным мышлением, и какие переменные выступают модераторами изучаемой взаимосвязи. Таким образом, в диссертации проводится анализ динамического взаимодействия показателей интеллектуальных способностей в виде извлечения информации из долговременной памяти и скорости обработки информации, определяющих продуктивность дивергентного мышления как одного из аспектов творческого мышления. В целом, работа выполнена в рамках редко используемой в отечественных исследованиях методологии метаанализа, и представляет собой масштабное обобщение результатов предыдущих исследований.

Научная новизна исследования состоит в том, что это первая работа, в которой проведено изучение совместной роли интеллектуальных способностей в виде извлечения информации из долговременной памяти и скорости обработки информации, в работе дивергентного мышления. В частности, впервые получены средние величины взаимосвязи дивергентного мышления с извлечением информации и скоростью обработки, определён вклад каждой из двух выделенных интеллектуальных способностей в продуктивность дивергентного мышления и установлены факторы, модулирующие величину взаимосвязи дивергентного мышления с этими способностями. **Теоретическая значимость** работы определяется тем, что полученные в ней данные о взаимосвязи дивергентного мышления с

извлечением информации и скоростью обработки информации дополняют представления о когнитивных механизмах дивергентного мышления как компонента творческого мышления, и подтверждают следующие из теории Кеттелла – Хорна – Кэрролла положения о возникновении креативных идей в результате динамического взаимодействия интеллектуальных способностей. **Практическая значимость** диссертационного исследования состоит в том, что полученные результаты могут быть использованы при разработке и внедрении программ, направленных на повышение продуктивности дивергентного мышления.

Структура и завершенность диссертации. Диссертация К. Г. Мирошника представляет собой завершенный труд и в части, представленной на русском языке, изложена на 133 страницах, состоит из введения, трёх глав, заключения, списка литературы из 253 источников, среди которых 242 — на английском языке, и трёх приложений. В первой главе «Взаимосвязь дивергентного мышления и интеллекта» даны ключевые понятия, подробно описана модель интеллекта Кеттелла – Хорна – Кэрролла, являющаяся основной теоретической концепцией современных исследований в выбранной диссертантом научной области, обобщены результаты предыдущих исследований взаимосвязи дивергентного мышления с извлечением информации и скоростью ее обработки, обоснована необходимость проведения метаанализа и подробно описаны потенциальные модераторы изучаемых взаимосвязей.

Во второй главе представлены не только цель, задачи, предмет и объект исследования, но и тщательным образом описана методология исследования, включая процедуру поиска источников, кодирования, проверки согласованности и анализа данных. Поиск источников проводился по поисковым системам и базам данных Academic Search Premier, eLibrary, Google Scholar, PsycArticles, PsycINFO, PSYINDEX, PubMed, Science Direct, Scopus и Web of Science. Поиск проводился по заголовкам, аннотациям и ключевым словам, соответствующим теме исследования. Отбирались только такие источники как статьи в рецензируемых журналах, диссертации, руководства к тестам дивергентного мышления, книги, сборники материалов конференций и препринты, опубликованные на английском, испанском, немецком, польском, русском и французском языках. После использования дополнительных стратегий поиска, процедура позволила обнаружить 8380 потенциально релевантных источников. После проведения процедуры отбора источников в метаанализ было включено 49 источников. Их кодирование проводилось по переменным, отнесенным по уровню к описанию источника, выборки и используемых в исследовании методик. Кодировались величины эффекта, представленные коэффициентами корреляции.

Третья глава включает описание данных, результаты анализа взаимосвязи дивергентного мышления с извлечением информации и скоростью обработки, результаты модерационного анализа, оценку публикационного смещения и эффекта снижения. В целом в метаанализ вошли 560 корреляций из 47-ми исследований с общим объёмом неклинической выборки в 10391 человек в возрасте от 6.2 до 52.78 лет (20.17 (7.27) лет), представляющих, в основном, студентов университета (50%) и школьников (32,5%) с небольшим, по общей выборке, перевесом в сторону большего числа женщин. По результатам анализа обнаружена положительная корреляция между дивергентным мышлением и извлечением информации, и между дивергентным мышлением и скоростью обработки информации, с большим значением корреляции дивергентного мышления с извлечением информации. Иными словами, в результате диссертационного исследования выявлено, что продуктивность дивергентного мышления в большей степени зависит от

эффективного извлечения информации из долговременной памяти. Сопоставление этого результата исследования с предыдущими метаанализами позволило диссертанту заключить, что извлечение информации вносит наибольший относительный вклад в продуктивность дивергентного мышления среди наиболее изученных интеллектуальных способностей.

Текст диссертация характеризуется высоким уровнем научной строгости и написан ясным и лаконичным языком. Результаты и основные положения диссертационного исследования опубликованы в 3 научных работах в изданиях, индексируемых в наукометрических базах Web of Science и Scopus.

Вопросы.

Выборка включенных в анализ исследований состоит в большей степени из школьников (32,5%) и студентов университета (50%), т.е. в основном охватывает период от школьного до начала среднего возраста, и в значительно меньшей степени представляет исследования людей в период зрелости. Учитывая данные об изменении интеллектуальных способностей с возрастом, возникают вопросы, связанные с возрастной спецификой полученных в работе результатов. В какой степени результат, свидетельствующий о связи дивергентного мышления с извлечением информации и скоростью ее обработки, а также о большей зависимости дивергентного мышления от извлечения информации из долговременной памяти, чем от скорости обработки информации, может быть справедлив для всех возрастных категорий? Существует ли во включенных в метаанализ исследованиях информация, свидетельствующая о совпадении или различии данных, полученных в исследованиях наиболее представленных в выборке школьников и студентов? В какой степени результаты исследования могут быть характерны для дошкольников или людей в период зрелости?

Заключение. Диссертация Мирошник Кирилла Геннадьевича на тему: «Метаанализ взаимосвязи дивергентного мышления с извлечением информации из долговременной памяти и скоростью обработки информации» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете». Соискатель Мирошник Кирилл Геннадьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии. Нарушения пунктов 9 и 11 указанного Порядка в диссертации не установлены.

Член диссертационного совета
доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры психического здоровья
и раннего сопровождения детей и родителей
факультета психологии СПбГУ



Р. Мухамедрахимов

11 декабря 2023 г.