

Отзыв научного руководителя

на диссертацию Шабалиной Екатерины Владимировны «Особенности взаимодействия приемных детей с опытом институционализации в раннем возрасте с близкими взрослыми в замещающей семье»
на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология

Диссертационная работа посвящена изучению характеристик взаимодействия детей, имеющих опыт проживания в одном из домов ребенка с разным качеством социально-эмоционального окружения и впоследствии переведенных в замещающие семьи, с близкими взрослыми.

Представленное исследование опирается на теоретические положения о развитии детей в системе отношений с близким взрослым, а также представления теории привязанности о значимости качества социально-эмоционального окружения в раннем возрасте для формирования безопасных отношений со взрослым, а также для психического здоровья и благополучного развития детей. Настоящая работа продолжает линию исследований влияния организации в домах ребенка окружения, приближенного к семейному, на психическое здоровье детей, а также дополняет результаты проекта вмешательства в домах ребенка г. Санкт-Петербург новыми данными об особенностях взаимодействия детей и замещающих родителей после перевода детей из учреждений с различным окружением в замещающие семьи.

Актуальность темы исследования определяется высокой потребностью в психологическом сопровождении замещающих семей, воспитывающих детей с опытом институционализации, и необходимостью создания научной основы для разработки и реализации эффективных программ сопровождения, с одной стороны, а с другой – нехваткой данных об особенностях наблюдаемого взаимодействия в российских замещающих семьях.

Научную новизну работы определяют полученные впервые данные о влиянии на качество наблюдаемого взаимодействия в замещающих семьях опыта проживания детей в домах ребенка с различным типом окружения; о влиянии длительности проживания в доме ребенка и возраста поступления в дом ребенка на уровень взаимодействия в замещающей семье; о разном качестве взаимодействия со стороны замещающих родителей в первые два года проживания детей в семье и со стороны сотрудниц дома ребенка; о

влиянии на качество взаимодействия типа замещающей семьи со второго по четвертый год жизни детей в семье.

В работе получены ценные результаты, обладающие высокой практической значимостью. С одной стороны, подтверждаются данные о высоком уровне взаимодействия в домах ребенка после обучения персонала и структурных изменений и благоприятных последствиях вмешательства в доме ребенка для взаимодействия детей с близкими взрослыми, которые сохраняются после перевода детей в замещающие семьи. С другой стороны, полученные результаты подчеркивают необходимость раннего начала сопровождения замещающих семей, с учетом качества раннего окружения в учреждении и типа замещающей семьи.

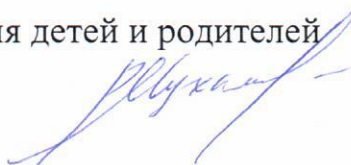
Структура работы соответствует требованиям, включает в себя введение, 3 главы, обсуждение, выводы, заключение, список условных обозначений, список литературы и приложения. Список литературы содержит 141 источник, 99 из них на английском языке. Дизайн, методы исследования и математической обработки данных соотносятся с целью исследования, выводы сформулированы в соответствии с заявленными гипотезами. Выбор методики оценки взаимодействия (PCERA; R. Clark, 1985) представляется удачным с точки зрения возможности проведения качественного анализа разных аспектов взаимодействия со стороны ребенка, взрослого и в диаде. Кроме того, данная методика является высоко надежной и валидной, широко используется в исследованиях детей из групп риска.

Екатерина Владимировна проявила такие важные и нужные для проведения исследовательской работы качества, как способность самостоятельного обращения к базе данных научной литературы, выделения необходимых статей, их анализ, обобщение и использование представленных данных при постановке научной проблемы; работа с базой данных больших массивов эмпирического материала, создание собственной базы эмпирических данных с последующим анализом, в том числе самостоятельно с использованием методов множественного дисперсионного и регрессионного анализа; описание результатов проведенного анализа с использованием необходимых наглядных форм представления данных; обсуждение исследования с привлечением результатов обзора литературы.

Высокий уровень приобретенной и в полной мере проявленной за время выполнения диссертационного исследования профессиональной компетенции

Екатерины Владимировны подкрепляется такими необходимыми и вызывающими уважение качествами, как научное любопытство, интерес к поиску закономерностей, организованность и высокая требовательность к качеству своей научной деятельности. Диссертация Е.В. Шабалиной является законченным научным трудом, характеризуется глубиной анализа темы исследования, значительной степенью новизны и актуальности, отличается высокой практической значимостью, что в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. По отраженному в работе высокому уровню профессиональных компетенций, качеству исполнения и проявленным личностным качествам Шабалина Екатерина Владимировна заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология.

Доктор психологических наук, профессор,
профессор Кафедры психического здоровья
и раннего сопровождения детей и родителей
СПбГУ



/Р. Мухамедрахимов/

15.06.2023

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ
Р. Мухамедрахимов
ЗАВЕРЯЮ



ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
КАДРОВ СПбГУ
Н. К. КОРЕЛЬСКАЯ

15.06.23