

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета о диссертации Фу Ямэй "Синонимические ряды русских глаголов речевого воздействия с доминантами *хвалить* и *ругать* на фоне китайского языка: функционально-семантический аспект", представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Актуальность исследования.

Глаголы *хвалить* и *ругать* и их синонимы занимают центральное место в коммуникации на любом языке. Диссертант справедливо указывает, что, описывая положительное и отрицательное речевое воздействие на собеседника, объединения глагольных единиц со значением *хвалить* и *ругать* существуют в многочисленных синонимических рядах. В русском языке выявлено 23 глагольных единицы с доминантой *хвалить* и 36 с доминантой *ругать*. Также диссертантом отмечено, что иностранным учащимся трудно различать и осваивать их из-за семантической близости их членов (с. 6). Несмотря на то, что эти группы глаголов описывались в научной литературе и получили отражение в словарях, они имеют ряд особенностей, требующих дальнейшего исследования, в том числе и в аспекте русского языка как иностранного. Их более глубокое изучение позволяет создать учебный словарь этих групп глаголов, ориентированный на иностранных учащихся.

Таким образом, актуальность исследования Фу Ямэй определяется, с одной стороны, необходимостью более глубокого изучения синонимических рядов глаголов речевого воздействия с доминантами *хвалить* и *ругать*, с другой стороны, его лингводидактической значимостью.

Цель исследования и путь ее достижения.

В диссертации поставлена цель выявления особенностей семантики и функционирования синонимических рядов глаголов речевого воздействия с доминантами *хвалить* и *ругать* в современном русском языке для их

дальнейшей презентации в китайской аудитории. Как же Фу Ямэй идет к достижению этой цели?

Диссертация начинается с изложения теоретических основ изучения глаголов речевого воздействия, при этом автор обращает особое внимание на способы выделения и описания синонимических рядов, то есть на методологический аспект исследования. Диссертант анализирует и труды предшественников, обозначая их преемственные связи с собственным исследованием. На этой основе он разрабатывает значимые для своего исследования принципы описания и классификации материала. Фу Ямэй осуществляет выборку глаголов речевого воздействия из «Толкового словаря русских глаголов» Л. Г. Бабенко (233 глагола) и предлагает их идеографическую классификацию. Выделяя группы глаголов речевого воздействия с доминантами *хвалить* и *ругать*, диссертант анализирует словари синонимов русского языка, что позволяет расширить количество единиц каждой группы и построить их синонимические ряды. При этом из списка исключаются архаичные глагольные единицы. Для построенных синонимических рядов были созданы внутренние сегментные звенья синонимов по принципу семантической близости к ядру. Отобранные глагольные объединения были проанализированы с учетом контекстов из Национального корпуса русского языка, что позволило выявить их лингвокультурологический потенциал. Для изучения различий между синонимами в русском языковом сознании и уточнения состава синонимических рядов было проведено анкетирование 100 носителей русского языка с высшим образованием в возрасте 18–70 лет. Участниками опроса определялась семантика глагольных единиц, оценивалась их экспрессия и стилистическая маркированность. Наконец, был проведен сопоставительный анализ русских глаголов речевого воздействия с их китайскими аналогами, позволивший выявить не только их различия, но и общие, по-видимому, универсальные закономерности речевого воздействия.

Этот путь достижения цели, отраженный в структуре диссертации, представляется оптимальным.

Новизна исследования.

Научная новизна данного исследования намного шире, чем заявлено в тексте диссертации. К ней относится не только то, что в работе впервые проводится исследование семантики и функционирования русских глаголов речевого воздействия на фоне их китайских аналогов, но также и уточнение синонимических рядов русских глаголов с доминантами *хвалить* и *ругать*: их расширение и приведение в соответствие с современным узусом, а также установленные семантические различия синонимов. К новизне работы можно также отнести результаты отбора групп глаголов с доминантами *хвалить* и *ругать*, показывающие, что в русском языке количество единиц в группе глаголов с доминантой *ругать* в полтора раза превышает количество единиц в группе глаголов с доминантой *хвалить*.

Обоснованность научных положений диссертации.

Выдвинутые автором научные положения подкреплены аргументами: они либо сопровождаются ссылками на работы специалистов в области лексикологии, лексикографии, лингвокультурологии, сопоставительной лингвистики, либо основаны на собственных исследованиях автора.

Достоверность исследования.

Достоверность исследования обеспечивается жесткой логикой построения диссертации, глубоким теоретическим обоснованием выдвигаемых положений, корректным употреблением научных терминов, использованием методов исследования, адекватных поставленным задачам, а также результатами проведенных автором эмпирических изысканий, обладающими повторяемостью и верифицируемостью.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Исследование вносит вклад в теорию русского языка, о чем свидетельствуют уточнение принципов описания и классификации материала (вклад в лексикологию), данные о количественном соотношении групп

глаголов с доминантами *хвалить* и *ругать* в русском языковом сознании (вклад в лингвокультурологию), данные сопоставления указанных групп глаголов с их аналогами в китайском языке (вклад в сопоставительную лингвистику).

Практическая ценность исследования состоит в том, что его результаты могут использоваться в процессе преподавания. Составленный диссертантом учебный словарь глагольной лексики может использоваться в преподавании русского языка в китайской аудитории. Вместе с тем, этот словарь может стать основой для дальнейших исследований глаголов речевого воздействия. Данные, отраженные в диссертации, могут быть полезны при обучении студентов-филологов в вузах, а также преподавателей на курсах повышения квалификации.

Замечания и вопросы.

В процессе анализа диссертации замечаний не возникло. Вместе с тем, хотелось бы получить ответ диссертанта на следующий вопрос:

На с. 5-6 диссертант пишет: «Глаголы похвалы и порицания многочисленны по своему составу и образуют в русском языке как большое количество синонимических рядов, так и антонимические пары. Совокупность синонимических рядов и антонимических пар называют антонимо-синонимическими блоками (АСБ)». Если это положение так важно для диссертанта, почему в тексте работы оно не получает развития? Почему проблема глагольной антонимии не обсуждается, а в списке литературы отсутствуют монографии, посвященные глагольной антонимии?

Общий вывод.

Кандидатская диссертация Фу Ямэй является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития русистики. Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку. Основные научные результаты диссертации

опубликованы в четырех рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Опубликованные статьи полностью соответствуют проблематике диссертации.

Заключение.

Диссертация Фу Ямэй «Синонимические ряды русских глаголов речевого воздействия с доминантами *хвалить* и *ругать* на фоне китайского языка: функционально-семантический аспект» соответствует требованиям, установленным приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете». Соискатель Фу Ямэй заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. Пункты 9 и 11 указанного порядка диссертантом не нарушены.

Член диссертационного совета

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Московкин Леонид Викторович

02.12.2023

