

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
на диссертацию Рафиковой Вероники Айдаровны
на тему: «**Развитие психологии в Германии и США**
в период 1930-х-1940-х гг.»,

представленную на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии

Диссертация Рафиковой Вероники Айдаровны посвящена исследованию актуальной, важной и явно в недостаточной степени разработанной проблемы истории мировой психологической науки. Необходимо констатировать, что, несмотря на все усилия историков психологии из разных стран, целостная картина развития направлений мировой психологии пока отсутствует. Справедливо это и для хронологического периода 1930-х-1940-х гг., когда происходило интенсивное развитие психологической науки. Выбор объекта исследования – развитие психологии в Германии и США – следует признать удачным, так как в этих странах в названный период психология развивалась в существенно различных социально-культурных условиях, что позволяет обнаружить схожие и отличные тенденции трансформации психологии. Важность темы работы Рафиковой Вероники Айдаровны велика и потому, что в указанный период происходит явное смещение «центра» психологической науки из Германии, которая считается родиной психологии как научной отрасли, в США, что дает возможность получить новые данные и сделать выводы о социально-культурных факторах детерминации развития психологической науки. Важно подчеркнуть, что автор обращается к исследованию исторических процессов, не ограниченных узкими географическими рамками, но относящимся к движению мировой науки как

23-06-2022 05.10.2023

целостного организма. Оригинальность авторского подхода обеспечивает получение новых научных данных, что позволяет во многом по-новому представить развитие психологии в мировом масштабе.

Диссертация Рафиковой Вероники Айдаровны имеет следующую структуру, которую следует признать достаточно удачной, поскольку она соответствует целям и задачам, решаемым в квалификационном исследовании: работа состоит из введения, четырех глав, выводов, заключения, списка литературы из 598 источников (из них 250 на английском языке, 131 – на немецком, 217 – на русском), 5 приложений. В работе представлено 12 таблиц. Общий объем диссертации – 321 страница.

В первой главе «Развитие психологии как предмет научного анализа: детерминанты и аспекты», состоящей из трех параграфов, рассматриваются общие вопросы, различные подходы к проблеме, получает оформление авторский подход, определяется общая направленность и этапы диссертационного исследования.

Вторая глава «Методология и методы историко-психологического исследования» состоит из двух параграфов, в которых анализируется проблема историографического исследования как части историко-психологического исследования.

В третьей главе «Институционализация немецкой и американской психологии и развитие профессионального сообщества», которая состоит из четырех параграфов, исследуется феномен институционализации психологии в период 1930-1940-х гг., а также анализируются предпосылки, приведшие к специфике состояния психологии на изучаемый период, исследуются процессы, происходящие в профессиональном сообществе как субъекте развития науки.

В четвертой главе «Политическая история психологии 1930-1940-х гг.: проблемы интерпретации» анализируются разнообразные по жанру работы (статьи, монографии, учебники и учебные пособия, публикации в журналах, сборники тезисов и докладов научных съездов и конференций и т.п.) –

историков психологии, в которых содержится репрезентация периода 1930-1940-х гг. в мировой психологии.

Нельзя не согласиться с автором диссертации, отмечающим, что «в области историко-психологических исследований преобладают работы, сфокусированные на отдельных странах, периодах, направлениях, аспектах, персоналиях. Узко определенный предмет таких работ обеспечивает им глубину и содержательность. Однако, не подвергая сомнению важность такого рода исследований, мы видим необходимость в обращении к историческим процессам, не ограниченным узкими географическими рамками, но относящимся к движению мировой науки как целостного организма, которым она является». Как свидетельствует диссертация Рафиковой Вероники Айдаровны, такой подход оказался продуктивным.

Несомненным достоинством рецензируемой диссертации является повышенное внимание к определению источниковой базы проведенного исследования. Часто авторы такого рода исследований приводят конкретные примеры, подтверждающие мысль автора. В данной диссертации обсуждаются критерии выбора, затем проводится детальный анализ, что, несомненно, повышает уровень объективности проведенного исследования и обоснованность выводов.

Исследование Рафиковой Вероники Айдаровны четко продумано, хорошо спланировано, методы исследования соответствуют целям и задачам диссертации, выводы сделаны корректно.

Диссертация Рафиковой Вероники Айдаровны несомненно имеет выраженную научную новизну. В частности, в диссертации существенно расширены и дополнены представления о развитии психологии в США и Германии в период 1930-1940 гг. и в целом об этом периоде в развитии мировой психологии; представления о процессах «смещения центра научной психологии» из Германии в США и о взаимосвязях и взаимовлиянии немецкой и американской психологии. Обогащено представление об институционализации, которая рассматривается в контексте двух ее аспектов:

«внутренней» организации и саморегуляции профессионального сообщества и «внешних» процессов взаимодействия сообщества с социальными институтами. Особо стоит отметить, что в диссертации расширены и дополнены представления о проявлениях коллективной субъектности профессионального сообщества, причем эти представления впервые использованы в качестве основы для сопоставительного анализа развития психологии в указанный период в двух странах.

Как представляется, данные диссертации могут быть широко использованы в преподавании истории психологии в высших учебных заведениях, поскольку позволяют преодолеть существующие стереотипы.

Отметим также, что диссертация имеет и несомненное теоретическое значение. В частности, в работе Рафиковой Вероники Айдаровны получили развитие и существенно дополнены представления о внутри- и внеаучной детерминации развития зарубежной психологической науки.

В работе впервые представлен сопоставительный анализ процессов институционализации в двух странах, расширены и дополнены представления о коллективной субъектности профессионального сообщества, описаны и проанализированы формы и стратегии иницирующей активности профессионального сообщества в самоорганизации и во взаимодействии с государством.

Диссертационное исследование Рафиковой Вероники Айдаровны на тему: «Развитие психологии в Германии и США в период 1930-х-1940-х гг.» является завершенной самостоятельной работой, полностью соответствующей требованиям к квалификационным работам, представляемым на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Рафиковой Вероникой Айдаровной по теме диссертационного исследования опубликовано семь научных работ, которые отражают основное содержание диссертации.

Необходимо отметить, что диссертация Рафиковой Вероники Айдаровны на тему: «Развитие психологии в Германии и США в период 1930-х-1940-х

гг.» при всех отмеченных выше достоинствах не свободна от некоторых недостатков. Отметим положения диссертации, которые вызывают вопросы:

1. Исходя из текста диссертации, основной интерес автора при анализе развития практико-ориентированных областей психологии в Германии и США сосредоточен на военной психологии, детской психологии и психологии труда. Чем обусловлен такой выбор направлений и почему в обзор не попали сферы клинической психологии, нейропсихологии и других отраслей, которые, судя по известным источникам, также сильно трансформировались в военный период во многих странах?

2. В главе 3 раскрывается проблема «институционализации» психологии как науки, а также фигурируют такие феномены как «социальный заказ», «отношения с властными структурами». При этом автор обращается к анализу социальных, политических и экономических факторов развития психологии в указанный период. Как автор соотносит названные понятия между собой в этом контексте?

3. В диссертации можно увидеть некоторые проблемные моменты, связанные с представлением некоторых иноязычных имен собственных. В диссертации несколько раз упоминается Э.Мойман (с. 87, 89, 91, 98 и др.), который в русскоязычной литературе обычно и традиционно именуется как Э.Мейман. Конечно, по правилам немецкого произношения точнее Мойман, но с многолетней традицией, видимо, тоже стоит считаться. На странице 143, 144 и др. упоминается «Э. Иенш», на с. 177 он именуется «Э. Йенш», а на с. 199 и далее – «Э. Енш». Конечно, проблема для истории психологии давняя, но такого рода разночтения несколько затрудняют идентификацию персоналий, особенно для не слишком искушенного читателя.

Разумеется, данные замечания ни в коей мере не снижают общего благоприятного впечатления от работы.

Диссертация Рафиковой Вероники Айдаровны на тему: «Развитие психологии в Германии и США в период 1930-х-1940-х гг.» представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, выполненное на

актуальную и недостаточно исследованную тему, имеющее выраженную научную новизну, вносящую существенный вклад в историю психологии. Работа представляет существенный интерес для научного сообщества, в значительной степени ликвидирует известные пробелы в истории психологии. На наш взгляд, работа заслуживает опубликования в виде научной монографии.

Диссертация Рафиковой Вероники Айдаровны на тему: «Развитие психологии в Германии и США в период 1930-х-1940-х гг.» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Рафикова Вероника Айдаровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Нарушения пунктов 9 и 11 указанного Порядка в диссертации не установлены.

Член диссертационного совета

Доктор психологических наук, профессор,

Зав. кафедрой общей и социальной психологии

Ярославского государственного

педагогического университета им. К.Д.Ушинского

В.А.Мазилев

Подпись

В.А.Мазилова

удостоверено



начальник управления по кадровому
организационному обеспечению

Коняева Л.В.

20__ г.