

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию
Коновалова Ивана Александровича на тему «Социально-перцептивные и поведенческие аспекты асоциальности подростков в контексте проблем молодежной политики», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности
5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология»

Актуальность работы И.А. Коновалова не вызывает сомнений. Тема асоциальности подростков и молодежи является значимой социальной проблемой, полнота понимания которой, равно как и поиск адекватных решений на уровне государственной политики, невозможны без серьезных психологических исследований в данной области. Несмотря на очевидную значимость данной тематики, в отечественной психологии ощущается явный дефицит как теоретических, так и эмпирических работ в этой области, остро нуждающейся в исследованиях, учитывающих современные реалии и вызовы окружающего мира. Диссертант справедливо указывает на необходимость постоянного мониторинга молодежной среды с точки зрения возникновения факторов рисков асоциальных проявлений молодежи.

Цель диссертационного исследования состоит в изучении асоциальности подростков с точки зрения их представлений о различных социальных категориях (социально-перцептивный аспект) и готовности к совершению агрессивных действий и проявлениям враждебности (поведенческий аспект). Социально-перцептивные образы представителей социальных категорий справедливо рассматриваются автором в качестве индикаторов риска асоциальности, а поведенческие характеристики – как возможные формы проявления этой асоциальности. При этом анализ изучаемой проблемы и дизайн собственного эмпирического исследования автора строятся на основе выделения двух траекторий негативной социализации – криминализации и радикализации, что представляет самостоятельный интерес.

Диссертация состоит из трех глав, введения, заключения и списка литературы. Текст изложен на 204 страницах, список литературы включает 290 названий, из них 186 на иностранном языке. В тексте 16 рисунков и 18 таблиц.

Достоверность полученных автором диссертации результатов обеспечена (1) глубоким анализом проблемы исследования, с привлечением значительного числа литературных источников, в том числе иностранной литературы; (2) сравнительным анализом используемых в исследованиях разных стран систем индикаторов, используемых в оценке рисков асоциальности подростков; (3) большой выборкой эмпирического исследования, общий объем которой составил 7000 человек и позволил сравнивать отдельные подвыборки для решения частных задач; (4) использованием методик, ранее применявшихся в различных исследованиях и хорошо зарекомендовавших себя в качестве исследовательского инструментария; (5) процедурами математико-статистической обработки и корректной интерпретацией данных.

Научная новизна диссертационного исследования связана с обширным описанием двух траекторий негативной социализации – криминализации и радикализации, имеющих различную психологическую природу и поведенческие проявления. В исследовании асоциальности выделены два аспекта – социально-перцептивный, связанный с изучением образов представителей разных социальных категорий, показатели которого обоснованно рассматриваются в качестве индикаторов риска асоциальности, и поведенческий, связанный с конкретными проявлениями асоциальности. Получены различия в социально значимых образах в группах нормотипических и асоциальных подростков, в том числе в образах отцов и матерей. Выявлены связи готовности к агрессии и проявлениям враждебности с материальным благополучием семьи, что может усиливаться различиями в благополучии разных слоев населения.

