

## ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Бойчиук Галины Викторовны на тему: «Обучение иностранных учащихся русской деловой письменной речи с использованием информационных ресурсов», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни общего и профессионального образования).

Диссертационное исследование Бойчиук Г.В. посвящено важной проблеме обучения инофонов русскому деловому письму с использованием информационных ресурсов, что приобретает все возрастающее значение в связи с усилением роли деловой коммуникации в современных социокультурных условиях. В связи с тем, что навыки составления деловых документов становятся показателями компетентности современного специалиста, необходимо формирование и развитие таких компетенций в сфере делового письма и у иностранных студентов. Этим определяется актуальность темы исследования. Новизна диссертационного исследования связана с комплексным описанием деловой письменной речи в аспекте обучения русскому языку как иностранному, разработкой методики по использованию современных информационных ресурсов (образовательной среды Moodle, интернет-ресурсов) в практике обучения иностранных студентов основным жанрам делового письма на русском языке. В ходе проведенного исследования соискатель сумел доказать, что формирование и развитие коммуникативной компетенции в области делового письма у иностранных студентов, владеющих русским языком в объеме II сертификационного уровня, предполагает учёт языковых и экстралингвистических характеристик письменной речи на русском языке, обучение деловой письменной речи должно основываться на сравнении особенностей деловой письменной речи в России и в родной стране учащихся; необходимость использования информационных ресурсов, в частности, платформы Moodle при формировании навыков делового письма на русском языке у иностранных студентов; для повышения эффективности результатов обучения необходима системная блочная организация обучения деловому письму на русском языке.

Основные идеи диссертации прошли экспериментальную проверку среди иностранных студентов в РГПУ им. А.И. Герцена и университете Париж IV Сорбонна, проверка подтвердила безусловную практическую значимость результатов исследования. Работа прошла солидную апробацию на конференциях разного уровня в Москве, Санкт-Петербурге, Тамбове, ее результаты доведены до сведения научной общественности по результатам публикации в открытой печати 11 статей, четыре из которых – в журналах из списка ВАК РФ.

Несомненным достоинством проведенного исследования является то, что, с одной стороны, в нем очень органично сочетаются теоретическая и практическая составляющие. С другой стороны, столь же органично связаны лингвистическая основа работы и методическая часть. Большим плюсом диссертации является предложенное автором определение информационных ресурсов, которое отражает современные тенденции в методике преподавания иностранных языков. Обращает на себя внимание разработанная классификация жанров деловых документов, которая была методически грамотно



