

## **ОТЗЫВ**

**на диссертацию В.И. Барина на тему «Смарт-образование в контексте современной смарт-культуры», представленную на соискание ученой степени кандидата культурологии по научной специальности 5.10.1.**

### **Теория и история культуры, искусства**

Представленная диссертация состоит из введения, двух глав и заключения. Ее объем составляет 189 с. Библиографический список включает 338 наименований, в том числе 27 источников на иностранном языке.

Актуальность и научная новизна рассматриваемого исследования связаны с тем, что современная культура постиндустриальной эпохи, характеризующаяся активным вторжением в нее электронных, цифровых, а также смарт-технологий, стремительно эволюционирует, изменяя человека и социальные отношения. Появление цифровых сервисов, смарт-устройств в сочетании с почти универсальным доступом к сети Интернет во многом преобразовывают жизнь современного общества, предоставляя ему новые способы обучения, работы и общения, порождая при этом и новые культурные трансформации.

Следует поддержать позицию автора в том, что внедрение технологий в различные сферы жизнедеятельности человечества необходимо рассматривать в качестве определяющего фактора, который оказывает особое влияние на эволюцию культуры общества и, в первую очередь, кардинальным образом изменяет систему образования и воспитания. В связи с этим поставленная цель работы – комплексный культурологический анализ эволюционных тенденций современной образовательной системы в контексте становления и развития смарт-культуры – актуальна и своевременна.

Научная новизна представленного В.И. Бариновым диссертационного исследования обусловлена авторским подходом к изучению сущности смарт-культуры современного общества в динамике ее воздействия на сферу образования. При этом, соискатель опирается на теоретические положения российских и зарубежных ученых в области философии культуры, социальной философии, философии и социологии образования. За счет использования междисциплинарного культурологического подхода автором наиболее полно рассмотрены доминирующие тенденции формирования смарт-культуры, а также выявлена тесная взаимосвязь социокультурных трансформаций, формирования и реализации концепции «смарт-образование».

Степень достоверности результатов и выводов диссертационной работы, по мимо всего прочего, подтверждаются использованием адекватных методик исследования. В частности, с целью анализа процесса формирования

концепции «смарт-образования» и смарт-среды современного образовательного пространства, Бариновым В.И. были проведены: очное анкетирование педагогов на территории Ряжского муниципального образования – Ряжский муниципальный район Рязанской области в 2021-2022 учебном году и интернет-анкетирование учителей общеобразовательных организаций Рязанской области в 2022-2023 учебном году при помощи яндекс-форм. В целом, выводы и основные положения работы обоснованы и представлены в убедительной аргументации.

В качестве пожеланий автору хотелось отметить, что в последующих исследованиях следует рассмотреть вопрос целесообразности использования в образовательных практиках смарт-цифровых комплексов, которые идут по пути упрощения процесса предоставления образовательного контента обучающимся. Указанные пожелания носят рекомендательный характер и не снижают общей ценности диссертации.

Работа прошла основательную апробацию в рамках конференций различного уровня. Основные ее положения и результаты отражены в 18 научных публикациях, в том числе в 4 публикациях в рецензируемых изданиях ВАК.

Диссертация Барина Владимира Ивановича на тему: «Смарт-образование в контексте современной смарт-культуры» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Баринов Владимир Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата культурологии по научной специальности 5.10.1. Теория и история культуры, искусства. Нарушения пунктов 9 и 11 указанного Порядка в диссертации не установлены.

Рецензент:  
доктор педагогических наук,  
доцент профессор кафедры  
менеджмента  
и образовательных технологий  
ФГБОУ ВО «Ульяновский  
государственный педагогический  
университет им. И.Н. Ульянова»

04.09.2023 г.



С.В. Данилов

