

ОТЗЫВ
на диссертационную работу Барабанова Р.Е.
«Адаптация к образовательному процессу в вузе как фактор повышения
качества жизни студентов-пациентов с нарушением голосового
аппарата»

Актуальность диссертационного исследования: в первую очередь состоит в том, что внимание к социальной адаптации (и в особенности к адаптации в образовательном пространстве учебных заведений) людей, имеющих нарушение голосового аппарата, не проявлялось в должной мере до появления настоящей работы. Значительные сложности, с которыми сталкиваются студенты с патологией голоса, требуют систематизированного и научно обоснованного подхода, который в полной мере демонстрирует диссертация Р.Е. Барабанова.

Научная новизна диссертационного исследования: заключается в том, что впервые на научно-практическом уровне дан развернутый анализ проблем, которые возникают перед людьми юношеского возраста с нарушениями голосового аппарата, всесторонне исследованы нюансы адаптации таких людей к учебному процессу и рекомендованы практические инструменты для их максимально комфортной социализации.

Очевидно, что нарушения голоса у людей юношеского возраста создают почву для возникновения трудностей в социально-педагогической адаптации. Особенно это касается образовательного пространства вузов, поскольку нарушения голоса у студентов речевых, эстрадных и вокальных отделений создают особый характер внутригрупповых и растровых взаимоотношений.

Программы психолого-педагогического и психотерапевтического сопровождения в логопсихологии и педагогической психологии (в части инклюзии) в свою очередь создают благоприятные условия для успешного развития личности обучающегося и способствуют успешной социальной адаптации, повышению качества жизни, что практически доказано Барабановым Р.Е. в диссертационной работе.

Обоснованность научных положений диссертационного исследования: не вызывает никаких сомнений, так как все методологические нюансы данной диссертационной работы тщательно проработаны и логически обоснованы. Системно-инструментарный подход находит свою реализацию в четко структурированной эмпирической части исследования.

Степень достоверности результатов диссертационного исследования: обеспечена четким соответствием методологической концепции работы тому техническому инструментарию, который был задействован в процессе обоснования и доказательства выводов диссертации. Методы исследования, объем и качество экспериментальных данных, статистический анализ выявленных закономерностей и подбор научной

литературы, освещающей избранную тему, позволяют сделать вывод о всесторонней проработке вопросов, затронутых в диссертационной работе. Барабановым Родионом Евгеньевичем предоставлена актуальная психолого-медико-педагогическая информация о сущности голосовой патологии и ее влиянии на качество жизни обучающихся вузов. Рассмотрена проблема распространенности заболевания среди профессионального речевого и эстрадно-вокального студенчества.

Критически значимых недостатков в работе выявлено не было. По данному исследованию особых замечаний и пожеланий не имеется. Локальные рекомендации не существенны и могут быть вынесены за скобки.

Таким образом: диссертационная работа Барабанова Родиона Евгеньевича представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, соответствующую специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, и удовлетворяющую требованиям к кандидатским диссертациям по психологии.

Рекомендую диссертацию Барабанова Родиона Евгеньевича на тему: «Адаптация к образовательному процессу в вузе как фактор повышения качества жизни студентов-пациентов с нарушением голосового аппарата» к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук с присуждением ему искомой степени кандидата психологических наук.

**Доктор психологических наук, профессор,
академик Международной академии психологических наук,
профессор Лаборатории экопсихологии
Института психологии и информальной юстиции
Академии социальных технологий,
Секция социальной психологии и психотехнологий**

А.В. Данилов

«29» марта 2023 г.

Подпись
Имя, по
сепп

