

ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертацию Уласень Татьяны Валентиновны на тему
«ВЛИЯНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НА АДАПТАЦИОННЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В
УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ» на соискание ученой степени
доктора психологических наук по специальности

5.3.6. Медицинская психология

Диссертационная работа Т.В. Уласень содержит решение научной проблемы, заключающейся в определении роли, которую играет предшествующий депривационный психотравмирующий опыт в возникновении психосоциальной дезадаптации у воспитанников учреждений социальной защиты (СЗУ), а также в разработке соответствующих психокоррекционных и психотерапевтических подходов.

Противоречие, существующее в науке по данному вопросу, связано с неодинаковой клиническо-нозологической и психологической интерпретацией природы психосоциальных девиаций, которые с постоянством наблюдаются у детей и подростков, воспитываемых в учреждениях социальной защиты. Оно, в частности, приводит к тому, что психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия, направленные на воспитанников СЗУ, осуществляются в недостаточно полном объеме, непоследовательно и не учитывают индивидуальные особенности детей и подростков. Кроме того, следует отметить дискуссионность вопроса о взаимосвязи между перенесенным психотравмирующим опытом и психическим здоровьем воспитанников СЗУ, а также о влиянии указанных факторов на тактику и стратегию психокоррекции и психотерапии.

В ходе проведенного исследования автором достигнута цель работы, заключающаяся в комплексном изучении структуры дезадаптационных проявлений (клинических, психосоциальных, физиологических) у воспитанников учреждений социальной защиты с использованием многосторонней оценки био-психо-социальных механизмов психотравмирующего опыта в условиях депривации, и в разработке комплекса дифференцированной, межведомственной клиничко-психологической помощи данному контингенту.

На основании выполненных соискателем исследований получены следующие научные результаты.

А) В теоретической области:

1. Проведен теоретико-методологический анализ проблемы сиротства и феномена адаптации детей и подростков в условиях депривационного опыта, а также разработаны концептуальные и методологические основы психокоррекции и психотерапии детей и подростков, являющихся воспитанниками СЗУ.
2. Впервые изучена структура преморбидных психотравмирующих факторов, выступающих при детской депривации в виде единого комплекса, у подростков-сирот и подростков, воспитываемых в семьях, но оказавшихся в трудной жизненной ситуации; проведен сравнительный анализ клинических и социально-психологических проявлений последствий травматических переживаний у воспитанников СЗУ на основе сопоставления их адаптационных возможностей.

3. Впервые проведен комплексный анализ девиантных форм поведения у воспитанников социозащитного учреждения с позиций био-психо-социального подхода в зависимости от фактора сиротства и характера перенесенного ранее травматического опыта в условиях депривации. Впервые изучены корреляционные связи между выявленными девиантными формами и диагностированными психическими расстройствами у воспитанников учреждений социальной защиты; копинг-стратегиями поведения, структурными проявлениями агрессивности и враждебности; алекситимическими проявлениями, что, в свою очередь, позволило выделить группы повышенного социального риска у обследуемого контингента.

4. Сформулирована оригинальная гипотеза патогенеза отклоняющегося поведения у детей и подростков в условиях травматического, включая депривационный, опыта.

5. Впервые выделены и изучены варианты социально-психологических и физиологических (неспецифических адаптационных реакций организма) адаптационных возможностей у подростков на момент их поступления в социозащитное учреждение (как реакция на новую стрессовую ситуацию), что позволило выделить группы подростков с различным уровнем адаптации к помещению в эти учреждения и проанализировать факторы, оказывающие на нее влияние (внешне-средовые и индивидуальные).

Б) В *практической области* новизна результатов исследования заключается в следующем:

Разработан алгоритм оказания комплексной, персонализированной медико-психологической помощи подросткам из учреждений социальной защиты. Доказана положительная динамика выявленных психологических мишеней в ходе оказания предложенной медико-психологической помощи подросткам основных и контрольных подгрупп, что свидетельствует об эффективности алгоритма.

Подготовлена и реализована обучающая программа «Психические травмы у детей и подростков: актуальные вопросы диагностики, клиники и психокоррекции», рассчитанная на 36 часов и включающая лекционные и семинарские занятия.

Для врачей-психиатров, клинических психологов и педиатров поликлинического звена подготовлены и внедрены в практику практические рекомендации, представленные в учебно-методическом пособии «Психических нарушений у детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (симптомы и диагностические указатели)».

Полученные и проанализированные в ходе исследования результаты позволяют снизить частоту дезадаптационных (социально-психологических, клинических) проявлений у детей и подростков в трудной жизненной ситуации и наладить межведомственное взаимодействие по вопросам оказания дифференцированной в зависимости от фактора сиротства комплексной медико-психологической помощи данному контингенту.

Личный вклад соискателя состоит:

Автором лично выполнено теоретико-методологическое обоснование исходных положений и дизайна исследований, спланированы его этапы и подобран адекватный методический аппарат. Автором лично проведены все этапы диссертационного исследования, осуществлен анализ полученного материала, сделаны выводы, подготовлены научные публикации, текст диссертации и автореферата. Автором также обеспечена надежность и достоверность результатов исследования, соответствующая современному уровню отечественной психологии.

Соискатель имеет 56 опубликованных работ по теме диссертации. Издано одно учебно-методическое пособие.

За период написания диссертации Т.В. Уласень зарекомендовала себя как перспективный, активный, всесторонне подготовленный и творческий исследователь, обладающий необходимыми организаторскими, клиническими и волевыми способностями. Она сумела самостоятельно сформулировать проблему исследования и решить ее в заданных рамках.

В целом диссертация Т.В. Уласень является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на достаточно высоком научном уровне. По моему мнению, по научному содержанию, глубине и полноте выполненных исследований, а также объему полученных результатов представленная работа соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

Руководитель отдела дистанционной психиатрии и психотерапии
МНИИП – филиала ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, доктор мед. наук, профессор



А.Е. Бобров

25.11.2022

Подпись профессора А.Е. Боброва удостоверяю:

Ученый секретарь диссертационного совета
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского»
Минздрава России, кандидат мед. наук



С.В. Шпорт