

## ОТЗЫВ

Члена диссертационного совета доктора психологических наук, профессора Берберян Аси Суреновны на диссертацию Преображенской Светланы Владимировны на тему: «Информационная социализация подростков и молодежи в транзитивном мире», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационное исследование Преображенской С.В. посвящено значимой и актуальной для современной психологии проблеме, связанной с социализацией в информационной среде подростков и молодежи.

Актуальность работы не вызывает сомнения. Процесс социализации современных подростков и молодежи в эпоху информатизации, цифровизации, массовых коммуникаций, колоссального влияния Интернета на психику человека подвергается серьезным изменениям, в результате чего в современном обществе происходит трансформация ценностных ориентаций личности. Феномен социализации является многоаспектным явлением в жизнедеятельности подростков и молодежи: на его процесс, на усвоение спектра социальных норм, на формирование жизненной позиции, на развитие личности оказывают влияние такие социализирующие факторы, как система Интернет во взаимодействии подростков и молодежи с различного рода информационными потоками. В связи с этим в условиях современных реалий возрастает роль нового ориентира развития: "информационного образа жизни", что, в свою очередь имеет как положительную, так и отрицательную направленность. Ученые-исследователи и специалисты различных стран поднимают вопрос о рисках, связанных с компьютерной виртуальной реальностью, о важности развития информационной экологии, которая в процессе социализации формирует здоровый информационный образ жизни человека.

Особую актуальность работе придает изучение экзистенциального профиля молодых людей в условиях цифрового общества. Осмысление молодежью собственной жизни и экзистенции в целом, значимость вопросов о свободе и ответственности, поиск ответов на эти вопросы являются важнейшими в определении степени удовлетворенности собственной жизнью и успешной социализации в обществе.

Необходимо также подчеркнуть, что при достаточно глубоком изучении в психологической науке особенностей современной социализации молодежи, влияние эмоционального благополучия и экзистенциальной исполненности как ведущих показателей позитивной социализации исследованы недостаточно. Этот факт делает результаты данной работы значимыми для восполнения существующего пробела и определяет ее теоретическую значимость.

Отдельно хочется подчеркнуть практическую значимость данного исследования. Полученные автором результаты могут быть использованы при разработке и чтении спецкурсов, посвященных проблемам цифрового общества, разработке и проведении тренинговых занятий с молодежью.

Поставленные Преображенской С.В. задачи потребовали обширного библиографического обзора наиболее значимых авторов, публикующихся по затронутой в исследовании проблеме, отбору теоретических и экспериментальных работ различных направлений и самостоятельного анализа основных источников.



Первая глава посвящена ретроспективному анализу становления проблемы социализации, основным подходам к ее изучению, а также изучению актуального состояния данной области психологического знания. Закономерно, что акцент автор делает на социально-психологических аспектах данной проблематики. В первом параграфе «Проблема социализации в психологии и гуманитарных науках» анализируются истоки введения и изучения понятия социализации в психологической науке. Автор опирается на классические работы Г. Тарда и Э. Дюркгейма. Описан и проанализирован вклад различных подходов в становление понятия социализации. Во втором параграфе представлены концепции информационной социализации. Описаны ключевые концепции Д. Белла и Э. Тоффлера. Третий параграф посвящен информационной социализации молодежи. Автор в своем анализе фокусирует внимание на особой важности данного возрастного периода в становлении идентичности человека. В четвертом параграфе рассматриваются особенности информационной социализации в современном мире. В параграфе уделяется большое место описанию многоаспектности, противоречивости и уникальности настоящего времени. Пятый параграф посвящен анализу современных исследований, посвященных проблеме работы.

На основе теоретического анализа С.В. Преображенская делает вывод, что проблема информационной социализации нуждается в дальнейшем исследовании. Автором справедливо замечено, что в настоящее время мы находим множество различных подходов и концепций, определяющих понятие социализации личности. Исследования, направленные на изучение образа мира, представлений о будущем и экзистенциальной исполненности молодого поколения, а также их влияния на социализацию в окружающем цифровом мире, являются крайне актуальными на сегодняшний день и значимыми как в теоретическом, так и в практическом плане.

Вторая глава в работе посвящена организации исследования и описанию примененных методик. Наряду с традиционными методиками использован новый опросник «Переживания пандемии COVID-19», что позволило получить очень значимые и актуальные для современной психологии данные. В главе описана выборка и представлены подробные описания использованных опросников. Кроме математической обработки полученных данных в работе использован метод индуктивного контент-анализа, который позволил выявить дополнительные аспекты в полученных материалах. Выбранные методы соответствуют как целям, так и задачам представленного исследования.

Изложенные в работе теоретические положения и тщательно подобранный инструментарий дают возможность автору получить значимый и интересный эмпирический материал, представленный в третьей главе исследования.

Многокомпонентное исследование, проведенное С.В. Преображенской, представляется последовательным и основательным в исчерпывающем поиске и описании методов изучения и способов интерпретации информационной социализации молодежи. Достоверность представленных данных достигается за счет комплексного характера примененных автором методик и корректности способов обработки эмпирических данных. Все полученные результаты подробно описаны, проведен их тщательный анализ, показывающий актуальные направления социализации молодежи в современном цифровом мире.

Особенно важными представляются выявленные в работе тенденции в изменении представлений о будущем, проявляющиеся в расщепленности образов собственного



компонентов экзистенциальной исполненности со степенью удовлетворенности жизнью и представлениями о будущем. Важность данных фактов связана с несколькими причинами. Прежде всего, как отмечает С.В. Преображенская, расщепление образа будущего связано с тревогой, которая является ответом на непредсказуемые и стремительные изменения окружающей действительности. Запрос на повседневность, желание повседневных привычных событий отражается в усреднении удовлетворенности собственной жизнью и также выступает защитной реакцией на стресс от нестабильности и непредсказуемости мира. Несмотря на это, полученные данные в целом свидетельствуют о позитивной социализации современной молодежи в цифровом мире.

Представляются важными выявленные особенности коммуникации в среде молодежи, подтверждающие слияние реального и Интернет-пространства в их образе мира. Особо хочется подчеркнуть, описанный в работе феномен приватности цифровых профилей молодых людей при высоком уровне иммерсии в сети. Трансформация представлений об анонимности Интернет-пространстве приводит к трансформации поведения в сети. Соответственно, снижаются публикации, рассчитанные на широкую аудиторию подписчиков, и увеличивается количество приватных комнат Интернет-общения.

В целом диссертация С.В. Преображенской в полной мере обладает качествами основательного и объективного исследования. Работа хорошо структурирована, автор последовательно и логично излагает основные положения и этапы проведенного исследования, аргументированно доказывает свою точку зрения. Диссертация выполнена на хорошем теоретическом уровне, в ней получен и проанализирован большой массив данных, поэтому отдельные замечания и пожелания не могут снизить ее положительной оценки.

1. В проведенном исследовании выборка не дифференцирована по возрастному критерию. Утверждение о том, что «полученные результаты доказывают наличие у современных подростков и молодежи позитивной социализации в информационном пространстве» (стр.103) было бы более убедительным и значительно усилило бы практическую значимость, если бы позволило учитывать психологические новообразования каждой возрастной группы, выявить результаты эмпирического исследования по каждой группе.
2. Результаты удовлетворенности собственной жизнью можно было представить более объемно, в частности более развернуто раскрыть связи шкалы удовлетворенности жизнью с представлениями о будущем.
3. Представляется, что значительный материал, полученный автором, давал возможность более детального описания и более широкой интерпретации связи эмоционального благополучия в сетевом пространстве, образе мира и себя и удовлетворенности собственной жизнью.
4. Влияние информационной среды на социализацию подростков и молодежи является неоднозначным: с одной стороны, оно связано с формированием критического мышления, способности к исследовательскому анализу получаемой информации, с саморазвитием, что подчеркивается и автором диссертационного исследования- « Информационный стиль информационной идентичности обеспечивает поиск информации, связанный с личностными предпочтениями и мотивацией» (стр.100). С другой стороны, это влияние может быть и вредным, пагубным для развития личности воздействием. Поэтому было бы желательно в выводах отразить наличие двустороннего вектора: как



положительного, так и отрицательного влияния информационной среды, «информационного образа жизни» на личностное развитие. Это в свою очередь позволило бы выработать практические рекомендации по избежанию рисков, учитывающие негативные последствия виртуальной реальности, в некоторых случаях отсутствие границы между реальным и виртуальным пространством социализации для современной молодежи.

Высказанные замечания, однако, носят частный характер и не затрагивают существа работы. Их развернутый характер показывает, что это скорее пожелания для дальнейшей работы автора.

Оценивая диссертацию С.В. Преображенской, следует признать, что она обладает несомненной теоретической значимостью и новизной. Результаты и выводы диссертации прошли необходимую проверку и апробацию, что нашло отражение в публикациях автора. Четырнадцать публикаций автора (в том числе три публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ) отражают основное содержание диссертации.

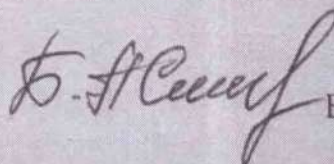
Диссертация Преображенской Светланы Владимировны на тему: «Информационная социализация подростков и молодежи в транзитивном мире» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Преображенская Светлана Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии. Нарушения пунктов 9 и 11 указанного Порядка в диссертации не установлены.

Член диссертационного совета

Доктор психологических наук, профессор,  
заведующая кафедрой психологии

Института гуманитарных наук

Российско-Армянского (Славянского) университета



Берберян А.С.

«20» ноября 2023 г.

Заведую

Секретарь

Касабадова Р.С.

