

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию
Коновалова Ивана Александровича
на тему: «Социально-перцептивные и поведенческие аспекты асоциальности подростков в контексте проблем молодежной политики»,
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Актуальность темы исследования.

Социально-экономические тенденции развития современного общества предъявляют все большие требования к условиям и возможностям жизнедеятельности молодого человека, его взрослению, и прежде всего, к процессу и результату освоения им норм и правил поведения в обществе, т.е. - социализации.

От того, насколько эти социально-адаптационные возможности велики, пластичны, а социально-психологические факторы риска асоциальности подрастающего поколения слабы и купированы, зависит судьба экономических и политических реформ и статуса современной России в мире. Актуальность подобных исследований и публикаций, их результатов определяется не только теоретическими потребностями современной психологии, политологии и социологии, но и угрожающе неблагоприятными тенденциями в снижении качественных жизненных показателей и социального здоровья россиян. Поэтому диссертационное исследование Коновалова Ивана Александровича, посвященное поиску факторов, траекторий, социально-перцептивных и поведенческих детерминант рисков асоциальности подростков и молодежи, а также инструментов их оценивания, чрезвычайно важно и своевременно.

Научная новизна диссертации.

1. Впервые в социально-психологическом знании показано, что среди всего спектра антиобщественного поведения подростков и молодежи, криминализация и радикализация выступают в качестве ведущих направлений асоциализации.

2. На объемном эмпирическом материале прослежена и убедительно обоснована специфика и роль образа социальных групп (семья, педагоги, сверстники, чиновники, полицейские) как индикатора риска асоциальности представителей подрастающего поколения.

3. Выявлено, что финансово-экономический статус семьи подростка выступает в качестве риска асоциальности, являясь фактором, способствующим формированию готовности молодых людей к агрессии и враждебности.

4. Вполне инновационным можно считать вскрытые автором, на основе анализа и обобщения зарубежных научных источников, социально-

психологические механизмы генерации сообществ асоциального типа, а также присущих им свойств.

5. Обнаружено во всех изучаемых подростковых группах крайне отрицательное восприятие представителей власти и правоохранительных органов, что может интерпретироваться как проявление подросткового нигилизма и негативизма, а также, за счет срабатывания механизма социальной стереотипизации, и общей неудовлетворенности общества деятельностью чиновников и полицейских (но, как правильно замечает диссертант, данный вопрос требует дополнительных изысканий).

6. Выявлено отсутствие различий между изучаемыми группами в социально-перцептивных образах отца и матери: образы в сознании подростков характеризуются положительными чертами. При этом прослеживается миграция дескриптора «авторитетный» из описаний отца в портрет матери у подростков из асоциальной группы.

7. Высокая доля новизны для социальной и политической психологии прослеживается в обнаруженной соискателем дифференциации систем факторов, обуславливающих такие траектории асоциальности молодежи, как криминализация и радикализация. Для первой траектории системообразующим фактором является референтная группа сверстников, а для второго направления асоциальности – радикализации. В качестве такого фактора выступает личный опыт переживания подростком дискриминации и его сформировавшиеся установки, обосновывающие правомочность применения насилия для достижения личностно-значимых целей.

Теоретическая значимость проведенного исследования определяется следующими достижениями автора:

- теория экономической и социальной психологии обогащена благодаря обнаруженной соискателем ученой степени связи социально-экономического статуса семьи подростка и его готовности к различным формам деструктивности (агрессии и враждебности);

- существенным вкладом в социальную и политическую психологию можно считать обоснование диссертантом необходимости дифференциации траекторий асоциальности (криминализации и радикализации) подростков и молодежи в следствии опосредования их различными факторами риска;

- расширено представление об уникальности и специфичности социально-перцептивных образов различных социальных групп (родителей, сверстников, педагогов, чиновников, полицейских) в сознании нормативных подростков и их сверстников асоциальной направленности;

- сконструирована авторская классификация конкретных практик асоциальной превенции в подростковой среде: универсальные программы по предупреждению подросткового насилия в школе; развитие навыков родительства и оптимизации детско-родительских отношений; работа с сообществом и его мобилизация; раннее сопровождение подростковых групп социального риска;

- аналитическое препарирование множества ранее проведенных в мировой науке и практике исследований позволило соискателю выявить, что аккумуляция факторов риска существенно увеличивает вероятность вовлечения подростков в криминальные группировки;

- на высокорепрезентативном исследовательском материале показано, что социально-экономический статус семьи влияет на общий показатель агрессивности и преимущественно на субъективные аспекты деструктивных реакций (обида, чувство вины) подростка, а также установлена связь готовности к физической агрессии представителей подрастающего поколений из тех семей, в которых работает только один из родителей;

- исследование дополняет и расширяет положения социальной психологии о структуре и содержании факторов риска асоциального поведения подростков в целом, и возможностях коррекционной работы с конкретными поведенческими нарушениями на основе выявленных механизмов и закономерностей (типологическое).

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что:

- разработка и реализация наиболее эффективных технологий профилактики онлайн-вовлеченности подростков в группировки радикальной и экстремистской направленности должна строиться на основе альтернативных нормативов и формирования медийно-информационной грамотности;

- на обширном эмпирическом материале показано, что в качестве индикатора психологического благополучия подростка может выступать диагностический показатель - специфика представления подростка о родителях;

- апробированная в диссертации краткая версия опросника Басса-Дарки безусловно пополнит инструментальную копилку практикующего психолога высоко надежным и валидным средством по экспресс-диагностике видов и форм агрессивных тенденций личности подростка;

- результаты исследования могут быть рекомендованы к использованию в системах профессиональной подготовки и повышения квалификации для представителей профессий социомимического типа (психологов, педагогов, социальных работников, менеджеров и специалистов политических структур), работающих с подростками и молодежью.

- сконструированные на основе выявленных первичных характеристик социально-перцептивные образы различных социальных групп в сознании подростков могут быть использованы в процессе мониторинга показателей риска асоциальности при формировании и реализации молодежной политики на разных уровнях представительства (общероссийском, региональном, локальном);

- полученные результаты обеспечивают переход к точечному психологическому сопровождению подростков при воздействии факторов риска формирования и развития асоциального поведения, как в реальной жизнедеятельности, так и в интернет-пространстве на основе доказавших свою

состоятельность концепции социальных представлений и идей социальной психологии перцептивных процессов.

Структура и объем диссертации. Диссертационное исследование И.А.Коновалова включает в себя введение, три главы, заключение, список использованной литературы с обширнейшим количеством источников на иностранных языках.

Следует отметить, что рецензируемая работа логично структурирована. Вызывают интерес и содержат научную интригу гипотезы исследования. Грамотно сформулированы положения, выносимые на защиту.

Научность текста не вызывает сомнения. Логично связаны между собой теоретическая и эмпирическая части исследования.

Объем выборки – почти восемь тысяч респондентов – является более чем внушительным для психологического изыскания, что добавляет научный вес самому исследованию, а осмысленное использование аппарата математической статистики позволяет облечь результаты исследования в строгую математическую форму.

Достоверность результатов исследования И.А. Коновалова обусловлена выбором непротиворечивых методологических позиций, последовательным логическим построением опытно-экспериментальной работы, применением комплекса методов, адекватных цели и задачам исследования, корректной процедурой обработки эмпирического материала, репрезентативной выборкой испытуемых.

Опубликованные по теме исследования печатные труды автора содержат основные положения и результаты проведенной работы.

В то же время, в ходе изучения результатов диссертационного исследования, возникли **ряд замечаний и вопросов** автору.

Замечания.

1. По научному аппарату:

- несколько рассогласована тема диссертации с научным аппаратом исследования. В теме говорится о «социально-перцептивных и поведенческих аспектах асоциальности ...», а в цели, предмете, и гипотезе исследования используется оборот «социально-перцептивных и поведенческих аспектов *рисков* асоциальности...».

2. По содержанию и выводам:

а) хотелось бы, чтобы автор смелее и чаще заявлял, соответственно, и описывал, социально-психологические механизмы детерминации одной переменной (психологического свойства, черты, особенности) со стороны другой, а не констатировал только наличие связи между ними (например, социально-экономическое неравенство семей современных подростков связано с риском агрессивности и враждебности). Выделение (выявление) таких детерминант значительно эффективнее ориентирует практических психологов в выборе цели и средств превенции асоциальных факторов риска в молодежной среде.

