

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию
Коновалова Ивана Александровича
на тему: «Социально-перцептивные и поведенческие аспекты асоциальности подростков в контексте проблем молодежной политики»,
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Актуальность темы исследования.

Социально-экономические тенденции развития современного общества предъявляют все большие требования к условиям и возможностям жизнедеятельности молодого человека, его взрослению, и прежде всего, к процессу и результату освоения им норм и правил поведения в обществе, т.е. - социализации.

От того, насколько эти социально-адаптационные возможности велики, пластичны, а социально-психологические факторы риска асоциальности подрастающего поколения слабы и купированы, зависит судьба экономических и политических реформ и статуса современной России в мире. Актуальность подобных исследований и публикаций, их результатов определяется не только теоретическими потребностями современной психологии, политологии и социологии, но и угрожающе неблагоприятными тенденциями в снижении качественных жизненных показателей и социального здоровья россиян. Поэтому диссертационное исследование Коновалова Ивана Александровича, посвященное поиску факторов, траекторий, социально-перцептивных и поведенческих детерминант рисков асоциальности подростков и молодежи, а также инструментов их оценивания, чрезвычайно важно и своевременно.

Научная новизна диссертации.

1. Впервые в социально-психологическом знании показано, что среди всего спектра антиобщественного поведения подростков и молодежи, криминализация и радикализация выступают в качестве ведущих направлений асоциализации.

2. На объемном эмпирическом материале прослежена и убедительно обоснована специфика и роль образа социальных групп (семья, педагоги, сверстники, чиновники, полицейские) как индикатора риска асоциальности представителей подрастающего поколения.

3. Выявлено, что финансово-экономический статус семьи подростка выступает в качестве риска асоциальности, являясь фактором, способствующим формированию готовности молодых людей к агрессии и враждебности.

4. Вполне инновационным можно считать вскрытые автором, на основе анализа и обобщения зарубежных научных источников, социально-

психологические механизмы генерации сообществ асоциального типа, а также присущих им свойств.

5. Обнаружено во всех изучаемых подростковых группах крайне отрицательное восприятие представителей власти и правоохранительных органов, что может интерпретироваться как проявление подросткового нигилизма и негативизма, а также, за счет срабатывания механизма социальной стереотипизации, и общей неудовлетворенности общества деятельностью чиновников и полицейских (но, как правильно замечает диссертант, данный вопрос требует дополнительных изысканий).

6. Выявлено отсутствие различий между изучаемыми группами в социально-перцептивных образах отца и матери: образы в сознании подростков характеризуются положительными чертами. При этом прослеживается миграция дескриптора «авторитетный» из описаний отца в портрет матери у подростков из асоциальной группы.

7. Высокая доля новизны для социальной и политической психологии прослеживается в обнаруженной соискателем дифференциации систем факторов, обуславливающих такие траектории асоциальности молодежи, как криминализация и радикализация. Для первой траектории системообразующим фактором является референтная группа сверстников, а для второго направления асоциальности – радикализации. В качестве такого фактора выступает личный опыт переживания подростком дискриминации и его сформировавшиеся установки, обосновывающие правомочность применения насилия для достижения личностно-значимых целей.

Теоретическая значимость проведенного исследования определяется следующими достижениями автора:

- теория экономической и социальной психологии обогащена благодаря обнаруженной соискателем ученой степени связи социально-экономического статуса семьи подростка и его готовности к различным формам деструктивности (агрессии и враждебности);

- существенным вкладом в социальную и политическую психологию можно считать обоснование диссертантом необходимости дифференциации траекторий асоциальности (криминализации и радикализации) подростков и молодежи в следствии опосредования их различными факторами риска;

- расширено представление об уникальности и специфичности социально-перцептивных образов различных социальных групп (родителей, сверстников, педагогов, чиновников, полицейских) в сознании нормативных подростков и их сверстников асоциальной направленности;

- сконструирована авторская классификация конкретных практик асоциальной превенции в подростковой среде: универсальные программы по предупреждению подросткового насилия в школе; развитие навыков родительства и оптимизации детско-родительских отношений; работа с сообществом и его мобилизация; раннее сопровождение подростковых групп социального риска;

