

## О Т З Ы В

члена диссертационного совета на диссертацию Акифи Ахмада Хайбара на тему: «Программы международных образовательных обменов и молодежного сотрудничества как инструменты «мягкой силы», представленную на соискание ученой степени кандидата политических наук по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

В современных условиях под влиянием процессов глобализации важнейшими факторами влияния государств на мировую политику являются достижения стран в технологическом развитии, в области образования, науки, культуры, искусства, спорта – то, что в политической науке получило название «мягкой силы». Концепция «мягкой силы» играет важную роль в формировании позитивного имиджа страны, укреплению его позиций и авторитета на мировой арене. Развитию концепта «мягкой силы» в 1990-е – 2000-е гг. способствовали непопулярность военных действий, сдерживающий фактор в виде ядерного оружия, глобализация экономики, экономическая и финансовая взаимозависимость государств, формирование глобального гражданского общества, рост числа негосударственных акторов, создание и развитие различных международных сетей, совершенствование информационно-коммуникационных технологий и появление новых форм воздействия на общество.

На значимость мягкой силы обращают внимание представители российского экспертного сообщества. Например, А.В. Торкунов акцентирует внимание на культурно-цивилизационном измерении конкуренции в современном глобальном мире, что предполагает усиление борьбы за культурное влияние, включающее «экспорт образования, продвижение языка и распространение национальных культурных ценностей»<sup>1</sup>. О необходимости обобщения и концептуализации существующих в зарубежной и российской науке представлений о природе, источниках и механизмах реализации «мягкой силы» государства, о перспективах ее использования при решении международных проблем, необходимости усиления международных позиций России, сохранения ее роли и влияния как ведущей мировой и региональной державы (с. 5) пишет и диссертант, обосновывая актуальность темы исследования. Поэтому обращение автора к опыту практического использования данных инструментов государственными и иными институтами является обоснованным и достойно поддержке со стороны научного сообщества.

Объектом исследования выступает «мягкая сила» российского государства как определенная внешнеполитическая стратегия и система транснациональных коммуникаций, а предметом - инструменты осуществления

---

<sup>1</sup> Торкунов А.В. Образование как элемент «мягкой силы» России // Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. С.634.



данной стратегии, среди которых ведущая роль отводится международным образовательным обменам, программам развития молодежного сотрудничества, а также современной «цифровой» дипломатии как средству взаимодействия с сетевыми интернет-сообществами (с. 6). Следует отметить глубокий анализ автором степени научной разработанности проблемы.

Диссертационное исследование А.Х. Акифи является научно-квалифицированной работой, в которой проанализированы идейно-теоретические истоки, научные основания, специфика и содержание разработанной Дж. Наем концепции «мягкой силы», а также ее последующих интерпретаций в трудах зарубежных и российских ученых; исследованы международные практики в сфере экспорта образования, а также эффективность российских программ образовательных обменов; обозначены перспективы реализации российских и международных программ развития молодежного сотрудничества, в том числе в сфере «цифровой» дипломатии и взаимодействия с интернет-сообществами; выявлены возможности для усиления гуманитарного влияния России на пространстве СНГ и в Центрально-Азиатском регионе, а также для восстановления позиций русского языка и русской культуры на территории Афганистана.

Диссертационная работа состоит из трех глав, включающих в себя девять параграфов. Следует отметить, что структура логична, соответствует поставленным задачам и позволяет раскрыть содержание диссертации. Основные положения и выводы являются в полной мере достоверными. Они основаны на применении автором системного, структурно-функционального, институционального и неинституционального подходов, методов сравнительного анализа, структурализма и конструктивизма, а также дискурс-анализа. В качестве прикладных методов сбора, анализа, обработки и систематизации эмпирической информации в исследовании применялись наблюдение (включенное и не включенное), метод опроса, изучение документов, статистический метод, метод экспертных опросов (индивидуальных и коллективных), фрагментарный анализ политической ситуации. Теоретико-методологическая база исследования позволила автору научно аргументировать положения, выносимые на защиту.

В представленной работе автор подробно анализирует исторические предпосылки возникновения политики «мягкой силы», генезис и эволюцию данного понятия, предлагает авторское определение: «Мягкая сила» – это определенная система управленческой коммуникации в международной среде, предполагающая комплексное воздействие на состояние общества на всех уровнях его организации – институциональном, инструментальном, культурно-идеологическом, психологическом» (с. 83), что свидетельствует о творческом подходе к исследованию рассматриваемого феномена. Можно согласиться с автором в том, что «мягкая сила» является сложным социально-психологическим феноменом и латентной системой политического управления, эффективность которой определяется, прежде всего, уровнем развития каналов коммуникации и содержанием формируемого дискурса (с. 82-83).



Диссертантом подробно рассмотрена эволюция взглядов российского политического руководства относительно понятия «мягкая сила», обозначены основные этапы формирования ее институтов, что позволяет автору сделать аргументированный вывод: «инструменты российской «мягкой силы» сегодня достаточно многочисленны и разнообразны – равно как и осуществляемые ими гуманитарные проекты, имеющие целью усиление внешнеполитического влияния страны, информирование зарубежной общественности о ее успехах, формирование объективного образа России среди зарубежной аудитории» (с. 96).

Заслуживает научного внимания анализ автором образовательных обменов со статистической конкретикой и выделенными направлениями развития. Диссертант обоснованно предлагает отказаться от узкого «инструментального» подхода к экспорту образования и рассматривать эти вопросы в общей перспективе программ международного молодежного сотрудничества, частью которых являются образовательные обмены (с. 144).

Автором предпринята попытка связать государственную молодежную политику с политикой «мягкой силы» в контексте программ международного молодежного сотрудничества, которую можно признать в целом успешной, так как диссертантом охарактеризованы различные мероприятия, имеющие международный контекст, способствующие укреплению внешнеполитических позиций страны и успешного продвижения ее позитивного имиджа в глобальном информационном пространстве (с. 171).

В диссертационной работе отдельно рассматриваются практики политики «мягкой силы» в процессах евразийской интеграции и в отношении Афганистана, которые свидетельствуют о том, что несмотря на имеющийся потенциал и необходимые ресурсы, они используются не в полной мере.

В качестве научных достижений А.Х. Акифи следует выделить новые факты, полученные соискателем и представленные как доказательства положений, выносимых на защиту.

Таким образом, в ходе исследования получен новый теоретический материал, позволивший автору решить поставленные теоретико-методологические задачи по разработке комплекса предложений теоретического и прикладного характера, призванных способствовать повышению общей эффективности реализации российской стратегии «мягкой силы», росту международного авторитета страны, ее гуманитарного и политического влияния в мире.

В диссертации А.Х. Акифи использована современная научная литература (всего 457 наименований, значительная часть из которых на английском языке), включающая научные труды авторитетных ученых по обозначенным проблемам, диссертационные исследования, ресурсы интернета, поэтому достоверность основных положений и выводов диссертации не вызывает сомнений. Вместе с тем, автором достаточно убедительно заявлена самостоятельная научная позиция.



По теме диссертации автором опубликовано четыре научных работы, проиндексированные в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией, одна из которых – в изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных WoS.

Теоретическая значимость работы определяется его новизной и выводами, которые обогащают политическую науку новыми представлениями о «мягкой силе» российского государства как определенной внешнеполитической стратегии и системе транснациональных коммуникаций. Авторская трактовка термина «мягкая сила», обоснование положения о содержании информационного дискурса и институциональных механизмах, способных формировать и контролировать необходимую государству «повестку дня», обогатили научный понятийный аппарат и расширили возможности для анализа политических процессов.

Практическая значимость проведенной научной работы определяется возможностью применения результатов диссертационного исследования всеми участниками политики «мягкой силы» при реализации международных программ. Материалы диссертационного исследования могут быть востребованы в практике преподавания для студентов, магистрантов и аспирантов вузов по дисциплинам, связанным с проблематикой «мягкой силы».

Положительно оценивая достоинства и содержание работы, диссертанту необходимо обратить внимание на следующие рекомендации и замечания:

1. Во введении на с. 7 нечетко и неконкретно прописана научная новизна исследования. Стремление автора рассмотреть образовательные обмены не может служить научной новизной, так же, как и уделенное автором внимание вопросам развития сотрудничества между молодежью России и Афганистана. Во введении необходимо было конкретно указать, научные достижения диссертанта. Во втором варианте научной новизны (с. 19) указана особенность предложенного автором подхода к изучению «мягкой силы», предполагающего исследование данного феномена в тесной взаимосвязи с государственной образовательной и молодежной политикой, что может быть учтено в качестве научной новизны.

2. Автор пишет о значимости цифровой дипломатии в налаживании международных отношений и продвижении позитивного дискурса о стране. Однако в работе не был проведен анализ практик цифровой дипломатии и российских возможностей в данном контексте.

3. В диссертационной работе много текста, не имеющего непосредственное отношение к теме исследования. Например, подробное описание формирования государственной молодежной политики России, политическая ситуация в Афганистане и т.д.), что увеличило общий объем исследования, но не способствовало раскрытию положений, выносимых на защиту, и решаемых задач.

4. В работе встречаются ошибки и неточности. Так, на с. 9, 69 автор ошибочно называет немецкого ученого Ю. Хабермаса «шведским социологом».



Тем не менее отмеченные недостатки не оказывают существенного влияния на раскрытие темы диссертационного исследования, являются, скорее, пожеланиями для дальнейших научных исследований и не снижают общей положительной оценки представленной к защите научной работы.

Диссертация Акифи Ахмада Хайбара на тему: «Программы международных образовательных обменов и молодежного сотрудничества как инструменты «мягкой силы» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Акифи Ахмад Хайбар заслуживает присуждения ученой степени кандидата политических наук по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии. Нарушения пунктов 9 и 11 указанного Порядка в диссертации не установлены.

Член диссертационного совета:

доктор политических наук, профессор,  
профессор кафедры международных отношений  
Северо-Западного института управления РАНХиГС



Н.А. Баранов

«11» апреля 2023 года

Подпись

Н.А. Баранов

**ЗАВЕРЯЮ**

Ведущий специалист отдела  
кадрового администрирования  
управления развития персонала

Ю.В. Землянко

