

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

по защите диссертации Лисович Веры Николаевны на тему: «Круг чтения учащихся дореволюционной средней школы как историко-педагогический феномен (на примере Петербурга XIX – начала XX веков)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и состоявшейся в СПбГУ 16 сентября 2022 г.

По результатам защиты и обсуждения диссертационный совет в составе Галактионовой Т.Г., доктора педагогических наук, СПбГУ (председателя); Московкина Л.В., доктора педагогических наук, СПбГУ; Ветчиновой М.Н., доктора педагогических наук, Курский государственный университет; Захарищевой М.А., доктора педагогических наук, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко; Каменского А.М., доктора педагогических наук, Лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга; Черняк М.А., доктора филологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, заключил, что представленная Лисович В.Н. диссертация на тему: «Круг чтения учащихся дореволюционной средней школы как историко-педагогический феномен (на примере Петербурга XIX – начала XX веков)» соответствует установленным Порядком присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, критериям оценки диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационный совет (протокол проведения защиты прилагается) принял решение присудить Лисович Вере Николаевне ученую степень кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Пункт 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук соискателем ученой степени не нарушен.

Председатель диссертационного совета

Т.Г. Галактионова

16.09.2022