

**Отзыв научного руководителя
на диссертационную работу Барабанова Родиона Евгеньевича
«Адаптация к образовательному процессу в вузе как фактор повышения
качества жизни студентов - пациентов с нарушением голосового
аппарата», представленную на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая
психология, психодиагностика цифровых образовательных сред**

В период подготовки диссертации соискатель Барабанов Родион Евгеньевич работал в ФГБУ «НКЦО ФМБА России» в должности научного сотрудника научно-клинического отдела фониатрии с лабораторией певческого и сценического голоса, а также логопеда отделения фониатрии (2014-2017 гг.), затем в должности психолога ГБУ ЦССВ «Южный» ДТСЗН г. Москвы (2017-2019 гг.), после чего в должности психолога ГБУ ЦССВ №1 ДТСЗН г. Москвы (2019 г. – по настоящее время) и медицинского психолога 2-ого педиатрического отделения клиники МедСи (с 2020 г. – по настоящее время).

В 2014 г. с отличием окончил бакалавриат ФГБОУ ВО МПГУ по специальности «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Логопедия».

В 2016 г. с отличием окончил магистратуру ФГБОУ ВО МГППУ по специальности «Психология». Профиль «Клиническая психология развития».

В 2016 г. был зачислен в очную аспирантуру ФГБОУ ВО МГППУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 37.06.01 - «Психологические науки», научной специальности 19.00.13 - «Психология развития, акмеология». В феврале 2020 года сменил научную специальность на 19.00.07 – «Педагогическая психология».

В процессе выполнения научного исследования Р.Е. Барабановым выполнен большой объём работы по проблеме – анализ и обзор литературы зарубежных и отечественных авторов, обоснование теоретико-методологической базы исследования, сбор, обработка и обобщение эмпирического материала.

Основные положения диссертации изложены в 37 публикациях автора, в том числе 12 из них в ведущих рецензируемых изданиях, включенных в

Перечень ВАК Минобрнауки России. Основные положения, выводы, результаты исследования докладывались и обсуждались на заседании кафедры возрастной психологии им. Л.Ф. Обухова факультета психологии образования Московского государственного психолого-педагогического университета; на заседании кафедры педагогической психологии психолого-педагогического факультета Московской международной академии, на заседании кафедры психолого-педагогических и театральные дисциплин гуманитарного факультета Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института, апробированы на международных и всероссийских научно-практических конференциях.

Материалы исследования внедрены в лечебно-реабилитационный процесс отделения фониатрии ФГБУ «Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА России», а также учебно-воспитательный процесс АНО ВО «Московский информационно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт» (Москва). Программа психолого-акмеологического и педагогического сопровождения юношей и девушек с нарушением голоса стала победителем конкурса Педагогической Ассамблеи «Грани Детства» в номинации «Опытно-экспериментальная деятельность в образовательной организации» (2019 год). В публикациях отражены все основные научные результаты исследования.

Диссертация Барабанова Р.Е. является законченной самостоятельной научно-исследовательской работой, содержащей новые результаты изучения актуальной в современной психологической науке проблемы – психологического консультирования и сопровождения студентов с особыми потребностями. Результаты исследования вносят существенный вклад в понимание специфики процесса интегративного психологического консультирования и психотренинговой работы со студентами с ОВЗ в целом, и студентами с голосовой патологией, в частности.

При подготовке диссертационной работы Барабанов Р.Е. проявил профессиональную и личностную зрелость, самостоятельность суждений,

способность к построению научного диалога. В полной мере владеет компетентностями подбора методов, организации и проведения как диагностических, так и статистических процедур. В достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает высоким уровнем подготовленности к проведению научных исследований, обладает необходимыми профессиональными навыками и компетенциями в области практической психологической консультативной деятельности, имеет широкую эрудицию в области исследуемой проблематики.

Из личных качеств соискателя ученой степени кандидата психологических наук Барабанова Р.Е. могут быть выделены доброжелательность, эмпатия, трудолюбие, инициативность, ответственность за результаты своей работы, стремление к постоянному личностному и профессиональному росту.

Представленная к защите работа соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам данного уровня. В целом оценка работы соискателя позволяет положительно охарактеризовать научно-исследовательскую деятельность Барабанова Р.Е.

Считаю, что Барабанов Родион Евгеньевич заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Научный руководитель
профессор кафедры педагогической психологии
частного образовательного учреждения высшего образования
«Московская Международная Академия»
доктор психологических наук
профессор

Слободчиков Илья Михайлович

21.06.2022 г.

Подпись И.М. Слободчикова заверяю,
И.о. нач. ОК ОЧУ ВО ММА

А.А. Кузьминых

