

ОТЗЫВ
научного руководителя на диссертацию
Лисович Веры Николаевны
«Круг чтения учащихся дореволюционной средней школы
как историко-педагогический феномен
(на примере Петербурга XIX-начала XX веков)»,

представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Лисович Веры Николаевны представляет собой самостоятельное и оригинальное исследование, в котором рассмотрены актуальные и значимые для современного образования вопросы. Актуальность темы диссертационной работы не вызывает сомнений. Диссертация Лисович В.Н. обусловлена поиском возможных решений проблем качества современного детско-юношеского чтения на основе изучения историко-педагогического опыта.

В исследовании рассматривается круг чтения учащихся дореволюционных петербургских средних учебных учреждений как будущих представителей образованного столичного общества, формировавшийся под влиянием таких факторов, как государство, общественно-педагогическое движение, школа, семья и «читающий» Петербург, представленный публичными и общественными библиотеками, литературными кружками и салонами, книгоиздательствами и книжными магазинами. Выбранный диссидентом исторический период соответствует поставленным им в работе задачам, поскольку именно в этот период петербургское образованное общество отличалось высоким уровнем читательской культуры, что актуализирует историко-педагогическое изучение ее формирования на детско-юношеском этапе, прежде всего, в ходе получения среднего школьного образования.

Диссидентом привлечен к работе достаточно обширный и охватывающий три сферы анализа (дореволюционное и современное детско-юношеское чтение, чтение в рамках образовательного процесса дореволюционной петербургской школы, читательская культура дореволюционного Петербурга) материала, что является несомненным достоинством работы. В.Н. Лисович были использованы в работе научная литература (монографии, статьи, диссертации, очерки, энциклопедические словари) и комплекс исторических источников (архивные документы центрального государственного исторического архива Санкт-Петербурга, мемуарная литература, указатели и каталоги книг для детско-юношеского чтения, детские и ученические журналы и сборники, учебные программы, правительственные распоряжения, постановления и циркуляры). Насыщенность работы статистическим и иллюстративно-объяснительным материалом (таблицами и схемами) способствует более полному пониманию исследуемого в диссертации вопроса. Интерес представляют также приложения, которые не только иллюстрируют основные теоретические положения исследования, но и

являются основой для сопоставительного анализа, проведенного в рамках исследования.

За период написания диссертации В.Н. Лисович проявила себя вдумчивым, организованным и ответственным исследователем, который постоянно повышает свою исследовательскую культуру, демонстрируя исследовательские навыки и поисковое поведение.

Приобретя умение самостоятельно анализировать поставленные в исследовании задачи, соискатель значительно повысил свою публикационную активность, имея в своем списке достаточное количество авторских статей ВАК и РИНЦ. В ходе написания работы аспирант демонстрировал большую заинтересованность в проведении исследования, готовность и умение вести научную дискуссию. Основные результаты настоящего диссертационного исследования отражены в 10 научных публикациях соискателя, в том числе в 3 публикациях в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

На основании изложенного считаю, что диссертационная работа Веры Николаевны Лисович «Круг чтения учащихся дореволюционной средней школы как историко-педагогический феномен (на примере Петербурга XIX-начала XX веков)» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть допущена к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и
андрагогики

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования

Шевелев Александр Николаевич

31 марта 2022 года

Контактная информация:

Телефон: +7-921-799-57-49

E-mail: san0966@mail.ru

