

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию

Салчак Аи Михайловны на тему «Образ отца у тувинских подростков из неполных семей», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Актуальность исследования

Интерес к теме отцовства постоянно усиливается среди отечественных и зарубежных представителей разных психологических, социологических, педагогических направлений. Обширный социокультурный опыт, зафиксированный в житейских наблюдениях и научных исследованиях, дает основания считать, что процесс психофизиологического развития и формирования личности ребенка определяется как матерью, так и отцом. Отец – это одна из ключевых фигур в жизни человека. Не случайно даже дети, приписывающие своему отцу негативные свойства, воспринимающие его отношение к себе как враждебное, отчужденное, все равно говорят, что отец – это тот человек, который им необходим, диапазон отношения к которому охватывает и любовь, и ненависть.

Социальный смысл отцовства меняется от культуры к культуре и от эпохи к эпохе. В наше время функции и роль отца в европейских и американских семьях претерпевают быстрые и серьезные изменения: от участия в родах и в уходе за грудными детьми до всестороннего сотрудничества с матерью на всех этапах возрастного развития ребенка. Напомню, что с 2021 года третье воскресенье октября признано Днем отца в Российской Федерации. Такого прошлые поколения не знали. Поэтому отсутствие отца проявляется намного тяжелее, чем в прошлом, когда вся забота о ребенке предоставлялась исключительно матери.

Вполне логично возникает вопрос о том, как воспринимают отца современные дети, какие факторы влияют на образ отца в первую очередь у подростков. Ведь подростковый возраст – это время бурного начала формирования психологической независимости, самостоятельности, индивидуальных конструктивных и деструктивных адаптационных стратегий, трансформации Я-концепции.

Несмотря на это, сегодня существует явный дефицит исследований, касающихся содержания образа отца у подростков, а также факторов его конструирования. Этот факт в сочетании с высокой социально-психологической значимостью темы отцовства определяет актуальность диссертации Салчак Аи Михайловны, которая посвящена раскрытию содержания образа отца у тувинских подростков из неполных семей и его роли в развитии ряда личностных структур.

Научная значимость исследования

Диссертацию Аи Михайловны Салчак можно отнести к узко фокусированным исследованиям. Во-первых, исследование нацелено прежде на раскрытие содержания образа отца у молодых представителей тувинского народа. Сопоставление с особенностями образа отца у подростков других культур отсутствует, как в обзоре проблемы, так и при описании полученных собственных результатов. Во-вторых, автор обоснованно концентрирует внимание на социально-перцептивном подходе к описанию образа отца. При этом Ая Михайловна не касается других подходов. Серьезные разработки

психологического и социального смысла отцовства, образа отца можно почерпнуть работах, выполненных с позиций системного подхода, психологии отношений, психоаналитической и гуманистической психологии. Надо отметить, что проблема образа отца в отечественной и зарубежных исследованиях описана автором очень лаконично и занимает около 17 страниц текста. В-третьих, исследование центрируется на факте наличия или отсутствия отца в семье без углубления в особенности детско-отцовских отношений.

Конечно, такая узкая нацеленность затрудняет оценку уникальности образа отца у современных тувинских подростков. Однако она дала автору возможность углубиться в его содержание и структуру с позиций тувинской культуры, сосредоточиться на разработке исследовательского подхода и на получении эмпирического материала в конкретном сегменте этнокультурной психологии.

Концентрируясь на содержании образа отца в тувинских семьях, автор рассматривает его в качестве системно детерминированного и многофункционального психического образования. Образ отца раскрывается с позиции влияния на него типа семьи, пола и возраста подростков, а также с позиции связи с Я-концепцией подростка и его поведением в трудных жизненных ситуациях. Этим определяется научная значимость исследования Аи Михайловны Салчак. Фактически исследование реализует потребность социальной психологии в расширении социальных, биологических и психологических факторов межличностного взаимодействия за счет раскрытия этнокультурной трансформации образа отца. Диссертация расширяет представления об отцовстве как этнокультурном и социально-психологическом феномене, интегрирующем национальные признаки семейного устройства, современные тенденции функционирования семьи и системообразующую роль отца в жизни детей-подростков. Исследование Аи Михайловны дополняет также представления о механизмах социального транслирования взрослыми своего поведения детям и его интроекции детьми, о механизмах социального научения. На это указывают выявленные корреляции образа отца и Я-образа подростков.

Научная значимость исследования также в том, что оно позволяет дифференцировать роль формальных семейных факторов, половых и возрастных особенностей детей в формировании образа отца в тувинской культуре.

Работа Аи Михайловны Салчак расширяет проблемное поле этнопсихологии в современных социокультурных условиях и может стать основой для дальнейших психологических исследований в Республике Тыва.

Новизна исследования

Новизну исследования Аи Михайловны Салчак определяют прежде всего результаты, раскрывающие особенности социального восприятия представителей порастающего поколения тувинцев, проживающих в структурно разных семьях. Выявлены инвариантные признаки образа отца у тувинских подростков, к которым можно отнести признаки эмоциональной, социальной и телесной организации.

Новым научным фактом можно считать выявленные автором связи пола, возраста подростков с формированием образа отца в полных и неполных тувинских семьях, а также образа отца и Я-образа подростков. К новым фактам следует отнести эмпирическое доказательство разной степени интеграции образа отца и особенностей поведения мальчиков и девочек в сложных жизненных ситуациях, которые конкретизируются в их жизнестойкости и копинг-стратегиях. Автором также эмпирически подтверждено

усложнение образа отца по мере взросления тувинских подростков, его индивидуализация в зависимости от пола и типа семьи. Возрастная дифференциация образа отца у тувинских девочек и мальчиков ранее не была представлена в этнопсихологических исследованиях.

Практическая ценность исследования

Практическая ценность исследования заключается в возможности использовать результатов для предупреждения детско-отцовских и детско-родительских конфликтов, которые встречаются в семьях подростков. Полученные результаты могут быть применены в процессе индивидуального консультирования родителей, включая отцов, испытывающих трудности общения с подростками. Полученные в диссертации результаты могут быть включены в лекции по психологии развития, этнопсихологии, социальной психологии.

Достоверность и надежность результатов исследования

Достоверность и надежности полученных результатов может быть обоснована:

- разработанным диагностическим комплексом для определения содержания и структуры образа отца, корректным его применением в ходе исследования;
- большим общим объемом выборки – 459 человек и ее дифференциаций по семейному устройству, полу и возрасту подростков;
- адекватностью статистических процедур, позволивших провести качественную и количественную оценку полученных результатов;
- интерпретацией полученных результатов, опирающейся на позиции отечественных и зарубежных исследователей;
- обсуждением результатов и выводов исследования в психологическом сообществе и в публикациях.

Структура диссертации традиционна. Диссертация включает в себя введение, три главы, выводы, заключение, список литературы и приложения. Содержательно главы диссертации логически взаимосвязаны. Наиболее масштабно представлена эмпирическая глава, содержащая подробный качественный и количественный анализ полученных результатов. Каждая глава имеет четкую внутреннюю логику, подчиненную общему замыслу исследования, завершается выводами.

Библиография включает в себя 152 источника, из которых 29 публикаций на английском языке, демонстрирующих достижения западной психологии в основном прошлого века.

Представленные публикации полностью соответствуют авторской позиции и содержанию этапов исследования.

Хочется также отметить, что этнокультурное исследование с участием подростков по теме отцовства требует больших энергетических затрат, предельной корректности и этичности, профессиональной наблюдательности и эмпатии. Выполненное исследование – явное подтверждение наличия этих профессиональных и личностных качеств у Аи Михайловны.

Вопросы и замечания

Отмеченные особенности убеждают в научной и практической значимости диссертации и в научной зрелости автора. Тем не менее, как любое новое и актуальное

исследование, диссертация Салчак Аи Михайловны вызывает вопросы, по которым хотелось бы узнать мнение автора.

1. В исследовании отсутствовала группа сравнения – подростки других этнических групп – и сопоставление полученных результатов с исследованиями других российских, европейских авторов. Возникает вопрос, какую роль в формировании образа отца у подростков сыграла уникальная тувинская культура, в чем специфичность образа у тувинских подростков.

2. Чем можно объяснить в образе отца тувинских подростков только социально приемлемые качества?

3. Как показывают исследования российских психологов, образ отца во многом определяется отношением подростков к нему, оценкой социальных достижений отца, содержанием их непосредственного общения. Возникает вопрос о том, сказываются ли эти особенности на формировании образа отца у тувинских подростков.

4. Какие практические рекомендации можно дать девочкам и мальчикам подросткового возраста в полных тувинских семьях по взаимодействию с отцами?

5. Какие практические рекомендации можно дать девочкам и мальчикам подросткового возраста в неполных тувинских семьях по предупреждению посттравматических стрессовых расстройств, связанных с потерей отца?

Замечания касаются ряда орфографических и стилистических погрешностей, которые встречаются в тексте.

Возникшие вопросы и сделанные замечания не снижают научную и практическую ценность полученных результатов и рассматриваются как основание для дискуссии.

В целом диссертация Салчак Аи Михайловны воспринимается как законченная квалификационная научно-исследовательская работа, в которой содержится решение важной для социальной психологии научной задачи. Полученные результаты обобщены и согласуются с целями и гипотезами. Выводы статистически обоснованы. Диссертационная работа оформлена в соответствии со всеми стандартными требованиями.

Заключение

Диссертация Салчак Аи Михайловны на тему «Образ отца у тувинских подростков из неполных семей», соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», а соискатель Салчак Ая Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология. Пункты 9 и 11 указанного Порядка диссертантом не нарушены.

Член диссертационного совета

Доктор психологический наук

Профессор

Профессор кафедры психологии

образования и педагогики

Санкт-Петербургского государственного университета

 Песохова С.Т.