

ОТЗЫВ

научного консультанта о соискателе Борисенко Юлии Вячеславовне

Юлия Вячеславовна Борисенко со студенческой скамьи продуктивно занимается научно-исследовательской деятельностью в русле развития системного подхода к исследованию индивидуальности человека. С 2001 года принимает активное участие международных, общероссийских, региональных научно-методических и научно-практических конференциях, международных конгрессах и симпозиумах по проблемам развития личности и родительства.

В 2003 году закончила социально-психологический факультет с красным дипломом. С 2003 работает на кафедре общей психологии и психологии развития; преобразованной в 2017 году в кафедру акмеологии и психологии и развития. Активно проблематикой отцовства заинтересовалась в 2002 году, и дальнейшее ее становление как ученого связано с исследованием проблем отцовства, его социальных, семейных и личностных детерминант, вопросов его становления. В 2006 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Отцовство как психологический фактор развития личности» на кафедре психологии личности и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

Юлия Вячеславовна является автором более 100 научных работ, из них более 90% работ посвящено проблематике отцовства и родительства, включая статьи в журналах из списка Scopus на английском языке, несколько монографий, включая первую в стране монографию, посвященную отцовству «Психология отцовства» (Москва, 2007), монографии «Отцовство как психологический феномен личности» (2011), «Становление психологической готовности к отцовству: психологико-педагогический контекст и технологии сопровождения» (2020), учебные пособия по проблемам психологии семейных отношений, является соавтором монографий, посвященных проблемам родительства, формирования конструктивной репродуктивной мотивации и профилактики абортиного поведения молодежи.

Сфера научных интересов Юлии Вячеславовны нашла свое отражение в преподаваемых на кафедре дисциплинах: результаты ее исследований внедрены в учебный процесс при изучении студентами дисциплин: «Психология родительства», «Психология семейных отношений», «Гендерные аспекты в образовании» и «Основы сексологии» при изучении специфики феномена отцовства в современных условиях, социальной проблематики отцовства, проблемы готовности к родительству и к отцовству, в частности, вопросов становления психологической готовности к отцовству;

специфики влияния неполной семьи на становление психологической готовности к отцовству и материнству, проблемы супружеских и детско-родительских отношений, проблемы становления родительского альянса; гендерной проблематики родительства.

Юлия Вячеславовна активно сотрудничает с образовательными учреждениями в качестве эксперта при создании и аprobации развивающих (МБОУ «СОШ № 92», МБОУ «СОШ № 74», ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» г. Кемерово) и коррекционных программ (МКУ «Топкинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Топки,), с редколлегией журналов «Семейная психология и семейная терапия» и «Журнал практического психолога», является экспертым рецензентом журналов «Psychology of Men & Masculinity» и «Journal of Family Psychology», США (Американская Психологическая Ассоциация), Education and Self Development (Россия), Вестник КемГУ (Россия).

Диссертация Ю. В. Борисенко «Становление психологической готовности к отцовству: феноменология и технологии сопровождения» на соискание ученой степени доктора наук направлена на решение актуальнейших задач современной воспитательно-образовательной практики. При выполнении исследования автор проявила себя целеустремленным, активным, ответственным и зрелым исследователем, отличающимся высоким уровнем научной культуры. В процессе работы автор сформулировала основные положения концепции становления психологической готовности к отцовству, описала феноменологию, психолого-педагогический контекст, векторы, условия и критерии становления психологической готовности к отцовству, расширила представление о технологиях психолого-педагогического сопровождения становления психологической готовности к отцовству.

Ю.В. Борисенко пользуется уважением среди студентов и коллег, отмечающих высокий научно-методический и технологический уровень ее преподавания.

Все вышеизложенное позволяет считать Борисенко Юлию Вячеславовну достойной присуждения

ученой степени доктора

Научный консультант:

доктор психологических наук, профессор
директор института образования ФГБОУ ВО
«Кемеровский государственный университет»

10.03.2022



И. С. Морозова