

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Оськиной Анны Николаевны над диссертацией
на тему: «Развитие креативности студентов средствами электронной
информационно-образовательной среды вуза»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и
образования

Проведенное исследование диссертанта А. Н. Оськиной направлено на совершенствование процесса развития креативности студентов средствами электронной информационно-образовательной среды вуза (далее – ЭИОС). В исследовании введено и раскрыто понятие *креативность* как многомерное психическое образование; выявлены критерии и показатели ее сформированности у студентов, обучающихся по программам бакалавриата социо-гуманитарных направлений; описана методика экспериментальной работы и результаты ее реализации в образовательной практике вуза, разработаны педагогические условия развития креативности студентов средствами ЭИОС вуза; представлен проект научно-методического и дидактического обеспечения электронных учебных курсов социогуманитарных дисциплин в ЭИОС вуза, направленных на развитие креативности студентов. Большой научный интерес в выполненной работе представляет обоснованный в исследовании вывод о том, что при организации обучения в ЭИОС вуза креативное мышление студента рассматривается в динамике развития, вследствие чего комплекс учебных заданий также выстраивается в логике креативного мышления.

Оськина Анна Николаевна – профессионал в области преподавания иностранных языков, свободно владеет японским и английским языками. Научный стаж в системе высшего образования – 4 года 9 месяцев, в настоящее время является старшим преподавателем кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения. Характеризуется как добросовестный, ответственный исследователь, скрупулезно работающий как над разработкой теоретических положений диссертации, так и ее экспериментальной части. Материалы своего исследования А. Н. Оськина

неоднократно представляла на межвузовских, региональных и международных конференциях, выступала с научными сообщениями на заседании кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ, имеет публикации по теме исследования в рецензируемых журналах, в том числе индексируемых в WOS.

В целом, можно констатировать, что автор последователен в постановке исследовательских задач, методах и средствах их решения. Результаты исследования и практические рекомендации внедряются диссертантом в образовательную деятельность высших учебных заведений и подтверждают свою высокую значимость и достоверность.

Представленная работа носит законченный характер, она актуальна, отличается несомненной новизной и сложностью проанализированной проблемы. Оськина Анна Николаевна может быть достойным претендентом на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель
доктор педагогических наук,
профессор кафедры
психологии образования и педагогики
Санкт-Петербургского
государственного университета

Л.А. Даринская

Личную подпись
Л.А. Даринская

ЗАВЕРЯЮ
Министерство Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий
стихийных бедствий
Санкт-Петербургский филиал
Управления по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации
последствий стихийных бедствий
Санкт-Петербургского государственного
университета
И. К. КОРЕЛЬСКАЯ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ СПбГУ