

Отзыв
на диссертационное исследование

«Формирование коммуникативной компетенции иностранных студентов при обучении письменной речи в жанре аннотации к научной статье: когнитивный подход (уровень В2)»

Специальность 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни общего и профессионального образования)

Го Юйцзе

Диссертация Го Юйцзе направлена на разработку эффективной модели обучения иностранных студентов письменной речевой деятельности в жанре аннотации. Несмотря на то, что обучению письменной научной речи за последние годы посвящено немало работ, исследований, которые совмещали бы в себе когнитивные, стилистические, жанроведческие основания и современные технологии обучения, до сих пор не было.

Автору удалось построить единую систему, в которой соединены такие базовые параметры, как психофизические механизмы деятельности, когнитивные стили мышления поколения современных студентов, лингвокогнитивные критерии описания характеристик речевого жанра, формируемые компетенции и стилистические параметры оформления научной речи. В первой главе ход рассуждения автора выстраивается следующим образом: этапы порождения речевого высказывания Го Юйцзе сопоставляет с этапами работы над текстом, в связи с чем доказывает, что обучение должно строиться не от изучения синтаксических и стилистических параметров научного стиля, а исходя из общей цели жанра, связанной с замыслом. Цель, а также механизм программирования высказывания имеют много общего с мысленным построением вертикальной структуры текста, и, следовательно, с центральной речевой стратегией, которая, в свою очередь разворачивается цепочкой речевых тактик, структурирующих текст. Вторым этапом становится работа над категорией адресации – над речевыми умениями донести необходимую информацию в достаточном количестве и в соответствии с прагмалингвистическими параметрами описания речевого жанра. Третий, завершающий блок упражнений рассчитан на работу со стилистическими характеристиками в рамках умений, принадлежащих к языковой компетенции.

Ценным выводом, связывающим описываемые лингво-когнитивные параметры модели речевого жанра *Аннотация к научной статье* и когнитивные стили мышления современного студента, становится применение технологии перевернутого класса, позволяющей варьировать сложность предлагаемого на самостоятельное изучение

материала и глубину его изучения самими студентами исходя из уровня их подготовки и потребностей.

Вторая глава содержит описание констатирующего среза, анализ допускаемых ошибок (как на уровне речевой, так и на уровне структурной организации информации в тексте), описание основного эксперимента, примеры анализа работ и выставления баллов, упражнения и задания, а также таблицы со статистическими данными, подтверждающими достоверность полученных результатов.

На протяжении всего периода работы над диссертацией Го Юйцзе показала себя трудолюбивым и настойчивым молодым учёным, отлично понимающим задачи предпринимаемого научного исследования.

Цель диссертационного исследования достигнута, диссертация представляет собой самостоятельное исследование с оригинальной теорией и несомненной практической и теоретической значимостью. Диссертация соответствует все требованиям, предъявляемым к работам, представленным на соискание степени кандидата педагогических наук.

Доктор филологических наук, доцент
кафедры русского языка как иностранного
и методики его преподавания СПбГУ

Бузальская Е.В.

29.03. 2022г.

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен в порядке исполнения
ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
КАДРОВ №4
М.С. ЗУБОВА
29.03.2022

