ОТЗЫВ
председателя диссертационного совета на диссертацию
Григорьевой Александрины Андреевны на тему:
«Концепция психопрофилактики аутоагрессивного поведения подростков (экзистенциально-аналитический аспект)», представленную
на соискание учёной степени доктора наук
по специальности 19.00.04 – медицинская психология

Актуальность исследования.

Проблема аутоагрессивного поведения подростков не теряет своей актуальности в России и за рубежом. По данным ВОЗ Россия занимает третье место среди стран по уровню подростковых суицидов. Несмотря на продолжительный период, на протяжении которого отмечалось снижение численности суицидов среди несовершеннолетних, на данный момент наблюдается постепенный возврат к ее увеличению. Различные внешние факторы вносят свой вклад в возникновение разных форм аутоагрессивного поведения. К ним относятся негативное влияние сети Интернет (индуцирование суицидального поведения), социальная изоляция, которая на фоне пандемии усиливает переживание подростками чувства одиночества. Другими социальными событиями, влияющими на возникновение аутоагрессии у подростков, стали нападения в школах, совершаемые часто несовершеннолетними с нанесением тяжкого вреда другим и одновременно планированием самоубийства как части психотравмирующих акций.

Сложившаяся социально-психологическая ситуация требует особых усилий для своевременного выявления подростков группы риска и снижения влияния негативных факторов на развитие аутоагрессивных форм поведения. Вследствие этого различные ведомства и общественность стали уделять особое внимание вопросам профилактики девиантного и аутоагрессивного поведения.

Следует отметить, что существующие профилактические меры имеют недостаточно системный характер и ориентированы на формирование

определенных моделей поведения, но мало обращены к системе смыслов, ценностей, мотивов. Формирование представлений подростков о самих себе, своём будущем, о жизни в целом – всё это имеет ключевое значение в превенции суицидального поведения. В связи с этим бесспорной является актуальность диссертационного исследования А.А. Григорьевой, в котором психопрофилактика аутоагрессивного поведения подростков рассматривается с позиций экзистенциального подхода, а сама диссертация направлена на разработку целостной смысложизненной концепции превенции.

Надежность полученных результатов исследования.

Авторская логика построения исследования во многом определяет его надежность. Соискателем проделана большая теоретическая работа по сравнению с имеющимися психологическими концептуальными подходами к проблемам суицида, самоповреждающего и рискованного поведения, употребления психоактивных веществ. Выделена роль экзистенциально-аналитического подхода в понимании феномена подростковой аутоагрессии и возможности применения его методологии, имеющие большие перспективы именно для работы с подростками, проявляющими такого рода поведение.

Собственная научная позиция соискателя относительно проблемы аутоагрессивного поведения подростков и его превенции выражается в предложенной концепции психопрофилактики и ее структурно-функциональной модели, основанной на идее о роли экзистенциального кризиса современного подростка и вариантах его научно обоснованного успешного преодоления.

Предложенная концепция охватывает все методологические, методические и практические уровни профилактики аутоагрессивного поведения. Надежность полученных результатов обеспечивается не только полнотой методологического обоснования выбранного направления

исследования и представленной теоретической концепцией, но и соблюдением организационных и этических принципов к исследованиям в области медицинской психологии.

Эмпирический материал диссертации базируется на репрезентативной выборке исследования:

– в основную группу были включены 2023 подростка (популяционная выборка);

– на этапе исследования, направленном на определение особенностей экзистенциального сознания, приняли участие 96 подростков с объективно подтвержденными фактами аутоагрессии, 186 подростков с тенденцией к данному поведению и 86 человек с нормативным поведением;

– на этапе реализации психопрофилактических мероприятий приняли участие: 50 подростков в первичной превенции; 72 человека – в программах вторичной профилактики.

Разработанный методический комплекс включает взаимодополняющие психодиагностические методы и методики: анкетирование, опросы, психологическое тестирование, фокус группы, контент-анализ, экспертные оценки. Он адекватен целям и задачам исследования, что обеспечивает достоверность полученных результатов.

Статистический аппарат также определён в соответствии с целями и задачами исследования. Для анализа эмпирических результатов исследования применялись следующие математико-статистические методы: t-критерий Стьюдента, сравнение групп с использованием критерия U-Mann-Whitney для независимых выборок, анализ таблиц сопряженности с использованием критерия x2, критерий Краскела-Уоллиса, корреляционный анализ (критерии Спирмена, Пирсона), регрессионный анализ, дисперсионный однофакторный анализ с применением попарных межгрупповых сравнений по методу Шеффе, дискриминантный анализ, факторный анализ, коэффициент альфа Кронбаха, показывающий внутреннюю согласованность характеристик, описывающих один объект. Использовались специализированные пакеты

прикладных программ для исследований «SPSS-21.0». Дополнительно применялись метод анализа энтропии, интегративный тест Смирнова, а также оценки динамики по Марковскому прогнозу.

Новизна исследования.

Оригинальность исследования Григорьевой Александрины Андреевны заключается в разработке концепции превенции на основе методологии экзистенциального анализа, направленной на формирование фундаментальных экзистенциальных мотиваций подростков с разными формами аутоагрессивного поведения.

В рамках предлагаемой авторской концепции психопрофилактики аутоагрессивного поведения соискатель выделяет структуру экзистенциального кризиса в подростковом возрасте и варианты его преодоления. Аутоагрессивное поведение рассматривается как следствие фрустрации стремления реализовать фундаментальные экзистенциальные мотивации.

Впервые на основе эмпирического исследования специфики экзистенциальных переживаний подростков с аутоагрессивным поведением выделена и описана система психокоррекционных мишеней на уровне первичной, вторичной и третичной профилактики в общеобразовательных школах, сформулированы задачи и принципы диагностической и профилактической работы специалистов-психологов. Предложен порядок реализации профессиональной подготовки для специалистов общеобразовательных школ для повышения эффективности реализации технологий персонифицированной профилактики самоповреждающего поведения подростков.

Научная и теоретическая значимость исследования.

Выполненное Григорьевой А.А. исследование расширяет представления о специфике аутоагрессивного поведения подростков.

Соискателем обоснована роль экзистенциального кризиса подростков в его формировании.

Разработаны теоретические основы и содержание психологической концепции профилактики аутоагрессивного поведения подростков из общеобразовательных школ, включая принципы и содержание программы профилактики разных форм аутоагрессивного поведения, на основе экзистенциальных механизмов личности.

На эмпирическом материале выделены гендерные и возрастные характеристики подростков, склонных к аутоагрессии. Определены уровни риска аутоагрессивного поведения. Описаны основные экзистенциальные механизмы и факторы, вносящие важный вклад в развитие концептуальных и методических основ дифференцированного прогноза развития аутоагрессивного поведения подростков.

Разработанные автором индикаторы эффективности проводимой психопрофилактической работы также можно считать серьезным научным вкладом в решение проблемы предупреждения аутоагрессивного поведения подростков.

Полученные соискателем результаты могут иметь значение не только для медицинской психологии, но и для возрастной, юридической психологии, девиантологии.

Практическая значимость исследования.

Автором предложена практико-ориентированная, логичная система профилактических действий, в которой прописан алгоритм их выполнения, реализуемый на уровнях первичной, вторичной и третичной профилактики.

На каждом из уровней предложены и апробированы психодиагностические методы, наиболее полно отражающие специфику показателей данной категории превенции.

Разработанные алгоритмы и методы персонально ориентированной профилактической работы учитывают экзистенциальные переживания, лежащие в основе аутоагрессивного поведения подростков.

Важно то, что разработанная концепция и реализованная программа профилактики аутоагрессивного поведения подростков ориентирована на общеобразовательные школы и охватывает все уровни превенции. Апробация программы в соответствии с международным стандартом позволила эмпирическим путем убедиться в ее эффективности.

Автором для специалистов общеобразовательных учреждений разработан учебно-методический комплекс по обеспечению мер профилактики самоповреждающего, суицидального, рискованного поведения и употребления подростками ПАВ на основе персонифицированного подхода.

Для специалистов общеобразовательных школ разработана и апробирована программа дополнительной профессиональной подготовки, направленная на освоение методологии персонифицированной профилактики аутоагрессивного поведения подростков.

Структура и оформление диссертационной работы.

Структура и оформление диссертации Григорьевой Александрины Андреевны полностью соответствуют установленным требованиям. Диссертация состоит из введения, 7 глав, заключения, выводов, списка проанализированной научной литературы, приложений. Объем работы без списка литературы и приложений – 282 страницы. Список литературы включает 574 наименования, из них 242 на русском и 332 – на иностранных языках.

Эмпирический материал проиллюстрирован в 65 таблицах, 41 рисунке, в 9 приложениях.

Основные результаты диссертации отражены в 71 опубликованных научных работах, среди которых 25 статей в журналах по перечню ВАК

Минобрнауки РФ (из них 17 статей по специальности, 8 статей по клинической медицине). Теоретические положения и выводы широко обсуждались на международных и всероссийских научно-практических конференциях психологического сообщества.

Результаты диссертационной работы неоднократно обсуждались на заседаниях Проблемного совета по медицинской психологии ФГБУ Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России.

Вопросы и замечания по результатам исследования.

Замечания по диссертационной работе:

1. В рамках психопрофилактической программы соискателем предлагается специальное обучение педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих в образовательных учреждениях, которое направлено на повышение профессиональных компетенций по вопросам выявления в поведении подростков признаков аутоагрессивного поведения и способов реагирования указанных специалистов в контексте методологии персонифицированной профилактики. Описание этого обучения дано в терминах необходимых компетенций. Однако содержательно эти компетенции не представлены в диссертационном исследовании.

Вопросы по содержанию выполненной научно-исследовательской работы:

1. Какое методологическое обоснование выделяет соискатель для определения роли экзистенциального сознания в формировании психологических механизмов аутоагрессивного поведения?

2. Какая клинико-психологическая характеристика подростков может считаться ведущей с точки зрения тенденции возникновения аутоагрессии и аутоагрессивного поведения?

Вывод.

Диссертация на тему «Концепция психопрофилактики аутоагрессивного поведения подростков (экзистенциально-аналитический аспект)» представляет собой масштабное исследование, в котором получены новые теоретически и практически важные результаты и которое открывает новое направление в медицинской психологии – экзистенционально-аналитическая профилактика аутоагрессивного поведения подростков. Диссертация соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 01.09.2016 г. № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Григорьева Александрина Андреевна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.04 – медицинская психология. Пункт 11 указанного Порядка диссертантом не нарушен.

Председатель диссертационного совета
доктор психологический наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и педагогической психологии
Санкт-Петербургского государственного университета

О.В. Защиринская

26 августа 2021 г.