ОТЗЫВ

на диссертацию Даниловой Анастасии Игоревны на тему: «Популяризация образования в досуговой деятельности подростка», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Целью исследования Анастасии Игоревны Даниловой было выявление и описание тех форм интеллектуального досуга подростка, которые могут оказывать положительное влияние на отношение подростка к образованию. Задача была поставлена амбициозная, ведь к категории «интеллектуальный досуг» могут быть отнесены и кружки, и летние школы, и научно-популярные медиа, и многие другие виды активности. При этом оценка их эффективности весьма сложна и трудоемка. Но, на наш взгляд, автор успешно справился с поставленной задачей.

Среди прочих достоинств работы стоит отметить следующие:

1. **Актуальность и важность задачи.** Интеллектуальный досуг подростков — это огромная области, которая, увы, слишком мало изучена особенно в контексте влияния на отношение к образованию.
2. **Определение понятия «популяризация образования».** Это новый для российской повестки термин. В нашем дискурсе давно используются словосочетания вроде «популяризация науки» или «популяризация чтения», а вот понятие «популяризация образования» нуждается в определении и осмыслении, тем более, что его смысл крайне важен для общества.
3. **Междисциплинарный характер исследования.** Для решения поставленных задач автор не побоялся привлечь теоретические разработки из самых разных областей: психология, педагогика, социология, теория коммуникации и др. Это было полностью оправдано, поскольку иначе рассмотрение проблемы было бы неполным и однобоким.
4. **Многообразие методов исследования.** Автор не довольствуется анализом литературы и теоретическими построениями, а задействует широкий спектр методов: наблюдения, контент-анализ, глубинные индивидуальные интервью, социологические опросы, анализ документов.

5. **Опыт практической работы автора.** Важно то, что автор исследования не только наблюдает ситуацию со стороны, но и является активным участником интеллектуального досуга школьников, в частности многократно был преподавателем таких проектов, как «Наноград», «Сириус», «Летняя Школа», «Академия талантов» и многих других.
6. **Прикладное значение работы.** Уверены, что разработки Анастасии Игоревны могут быть использованы в работе организациями дополнительного образования, программами популяризации науки и другими.
7. **Четкость и ясность изложения.** Полностью сохраняя академическую корректность и содержательную строгость, автор формулирует свои мысли доступным языком. Диссертационная работа читается порой как добротная научно-популярная книга.

Диссертация Даниловой Анастасии Игоревны на тему: «Популяризация образования в досуговой деятельности подростка» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 01.09.2016 № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Данилова Анастасия Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования. Пункт 11 указанного Порядка диссертантом не нарушен.

Отзыв составлен 14.01.2021

Григорий Витальевич Тарасевич,

шеф-редактор научно-популярного
журнала «Кот Шрёдингера»,

главный редактор научно-просветительской
программы «Всенаука»,

член Комиссии по популяризации науки
при Президиуме РАН

gri-tarasevich@ya.ru