

ОТЗЫВ

председателя диссертационного совета о диссертации
Захаровой Елены Владимировны на тему
«Модель психосоциального сопровождения больных туберкулезом», представленную на
соискание ученой степени доктора психологических наук
по специальности 19.00.04 – медицинская психология

Актуальность исследования

Заметной тенденцией развития современного здравоохранения можно считать все более углубляющееся проникновение психологии в решение проблем больных людей. Примером могут служить психологические исследования в области онкологических, сердечно-сосудистых заболеваний, бронхиальной астмы, в области хирургического вмешательства. Безусловной причиной расширяющейся интеграции медицины и психологии стала высокая эффективность психологических рекомендаций в области социальной адаптации и реабилитации лиц, перенесших разные по тяжести и исходу заболевания. Тем не менее в настоящее время психологические исследования в области медицины отличаются фрагментарностью, раздробленностью и отсутствием общего направления, отвечающего требованиям развития здравоохранения, в том числе детского здравоохранения. Сложившееся противоречие повышает актуальность исследования Захаровой Елены Владимировны, посвященное концептуальному обоснованию и разработке модели психологического сопровождения больных туберкулезом.

Выбор предмета исследования, постановка его целей и задач характеризуют широту социального и научно-психологического видения автором проблемы лечения и предупреждения туберкулеза. В диссертационной работе Захаровой Елены Владимировны психологическое сопровождение приобретает смысл системообразующего фактора, фокусирующего направления теоретической и практической деятельности клинических психологов, используемые ими методологические подходы, направленность поисков методических средств раскрытия жизненных ресурсов и адаптационных возможностей больных туберкулезом. При этом модель психосоциального сопровождения строится на теоретически обоснованной ключевой роли формирования и сохранения приверженности лечению больных туберкулезом с позиции возраста. Это значительно расширяет сферу практической реализации модели в системе здравоохранения детей и взрослых. Приверженность лечению представлена в диссертации как многомерное био-психосоциальное явление, структура и факторы которого трансформируются под влиянием возрастного развития больных туберкулезом. Теоретический анализ и собственное обширное эмпирическое исследование позволили автору разработать современную методологию психологического сопровождения больных туберкулезом в процессе лечения и реабилитации.

Научная значимость исследования

Исследование докторского уровня предполагает возникновение нового научного направления с постановкой новой научной проблемы, разработкой оригинального методологического подхода и адекватного методического аппарата, с эмпирическим доказательством авторских теоретических позиций. В своем исследовании Захарова Елена Владимировна успешно преодолела эти далеко не формальные требования и научные ожидания.

Научная ценность исследования Захаровой Елены Владимировны заключается в обобщении разрозненной теоретической и эмпирической информации, касающейся психологии личности и социального взаимодействия людей, страдающих туберкулезом. Несмотря на терминологические, смысловые и эмпирические противоречия проанализированных отечественных и зарубежных исследований, автору удалось определить теоретико-методологические основания и методические приемы собственного эмпирического изучения. Осевой линией систематизации стали психологические факторы формирования и сохранения приверженности лечению туберкулеза. В единую систему были сведены интегральные психологические факторы, такие как качество жизни, отношение к болезни, социальная фрустрированность и тревожность, личностные особенности, совладающее поведение и психологические защиты, комплаентность. Замечу, что если учесть значимость и сложность психологической организации этих факторов, то каждый из них мог стать объектом самостоятельного докторского исследования.

В результате приведения этих факторов в систему возник единый контекст представлений о туберкулезе как многомерном психологически центрированном, социально значимом заболевании, трансформирующемся под влиянием возраста больного и требующем психологического сопровождения на разных этапах лечения и реабилитации. Проведенное Захаровой Еленой Владимировной исследование вносит вклад в развитие теории личностной адаптации в подростковом возрасте и периоде взрослости в условиях инфекционного заболевания. Тем самым можно говорить о возникновении нового научного направления в медицинской психологии, определяющего специфическое содержание и особенности организации психосоциального сопровождения, направленного на оптимизацию формирования приверженности лечению туберкулеза.

Описанная в работе модель психосоциального сопровождения больных туберкулезом, основанная на структурной организации и психологических факторах формирования приверженности лечению, способствует разработке более полных, дифференцированных и концептуально завершенных представлений о психологии человека, страдающем инфекционным заболеванием.

Новизна исследования

Научную новизну исследования Захаровой Елены Владимировны определяет прежде всего поставленная исследовательская проблема, недостаточно полно разработанная в отечественной медицинской психологии – проблема организации психосоциального сопровождения больных туберкулезом разного возраста, направленного на формирование у них приверженности лечению.

Новизна заключается в теоретическом и эмпирическом обосновании системы психологических факторов формирования приверженности лечению больных туберкулезом, которая трансформируется под влиянием возраста больных. Каждый возрастной период, рассмотренный Захаровой Еленой Владимировной – а это ни больше ни меньше, как пять периодов – характеризуется автором специфическими факторами приверженности лечению и специфической мишенью психокоррекционного воздействия. Формирование устойчивой приверженности лечению представлено в качестве основного направления психологического сопровождения. Здоровьесберегающая, ресурсная ориентация психосоциального сопровождения больных туберкулезом долгое время не

принималась во внимание клиницистами и специалистами в области медицинской психологии.

Практическая ценность исследования

Диссертация Захаровой Елены Владимировны ориентирована на решение актуальных практических задач медицинской психологии. Практическая направленность исследования во многом отражает творческий потенциал самого автора работы. С самых первых страниц диссертации, на которых Захарова Елена Владимировна разворачивает панораму поражения туберкулезом в мировом пространстве, до последней главы, где представлена модель сопровождения, ощущается стремление автора установить связь между теоретическим анализом проблемы инфекционного заболевания и значимостью приверженности его лечению для практики. На это указывает как цель исследования, так и элементы модели психосоциального сопровождения.

При этом модель, предложенная Захаровой Еленой Владимировной, органично сочетает диагностический и коррекционный аспекты, конкретные этапы работы клинических психологов, возрастные мишени воздействия и контроля приверженности лечению. Обращает на себя внимание четкая ориентация модели на возраст больных туберкулезом. Это в первую очередь относится к описанию признаков приверженности лечению больных туберкулезом.

Важно, что программа предполагает не только непосредственное психологическое воздействие на тех, кто страдает туберкулезом, но и на семейное окружение как на социальный ресурс в преодолении заболевания.

Нельзя не отметить, что диссертация предоставляет широкие возможности для организации индивидуального клинического консультирования подростков и взрослых по проблемам приверженности лечению. В целом полученные автором результаты ориентируют на практику здоровьесбережения среди подрастающего поколения. Благодаря исследованию Захаровой Елены Владимировны клинические психологи получают четкие психологические критерии для своевременной диагностики риска заболевания туберкулезом.

Достоверность и надежность результатов исследования

Теоретическая и практическая ценность исследования Захаровой Елены Владимировны определяется надежностью и достоверностью эмпирических результатов, что обеспечивается

- методологией исследования, учитывающей фундаментальные, классические и современные позиции отечественных и зарубежных исследователей в области медицинской психологии;
- многомерным подходом к изучению психологических особенностей больных туберкулезом, а также факторов возникновения, течения и исхода заболевания, что позволило разработать собственную модель психосоциального сопровождения;
- высокой аналитичностью психологической феноменологии туберкулеза в сочетании с внутренней согласованностью ее отдельных проявлений;
- диагностическим комплексом, разработанным на основании анализа психологических и возрастных факторов лечения и реабилитации больных туберкулезом;
- сравнительным анализом психологических особенностей больных туберкулезом и практически здоровых лиц того же возраста;

- достаточным объемом выборки исследования – в целом в исследовании участвовали 1100 человек разного возраста; корректным соотношением мужчин и женщин в каждой выделенной возрастной группе;
- корректным применением методов статистической обработки экспериментального материала – для обобщения полученного эмпирического материала были использованы процедуры дескриптивной статистики, сочетающие количественную и качественную оценку, корреляционный, факторный и регрессионный анализы.

Структура диссертации

Диссертация полностью соответствует специальности и отрасли науки, по которым она представлена. Структура диссертации соответствует классическим этапам исследования. Начинается с введения в проблему исследования и научного обоснования туберкулеза как социально значимого заболевания, рассмотрения больных туберкулезом с позиции их социальной и психологической организации, важной для успешной личностной адаптации. Отдельная глава посвящена методическому аспекту исследования. Две обширные главы включают в себя анализ эмпирических данных и результаты статистической обработки. Самостоятельная глава отражает элементы модели психосоциального сопровождения больных туберкулезом. Завершается диссертация обсуждением результатов всех этапов исследования, заключением и выводами. В диссертации также представлены обширный список отечественной и зарубежной литературы – 481 источник, и приложения. Такая структура позволяет говорить об основательной проработанности заявленной диссертантом научной проблемы. Публикации Захаровой Елены Владимировны, представленные для ознакомления, полностью соответствуют авторской позиции и содержанию этапов исследования, вызывают интерес при чтении.

Отмеченные выше особенности диссертационной работы, безусловно, убеждают в ее высокой научной и практической значимости. Представленная для оппонирования диссертация позволяет видеть в авторе — Захаровой Елене Владимировне – профессионала с широкой научной эрудицией и четким пониманием вектора собственной практической деятельности, а также сотворчества психологов и врачей в решении проблемы здоровья подрастающего поколения.

Вместе с тем возникает несколько вопросов, имеющих дискуссионный характер.

1. Диссертация построена как сравнительное исследование, в котором сопоставлялись психологические особенности больных туберкулезом и здоровых людей. В то же время известны исследования психологических факторов, в частности бронхиальной астмы, к которым были отнесены устойчивые личностные свойства, тревожность, агрессивность, фрустрированность, совладающие стратегии, защитные механизмы, межличностные отношения, качество жизни, свойства вегетативной нервной систем, т.е. примерно тот же комплекс, что при исследовании туберкулеза. Возникает вопрос, насколько специфичны для заболевших туберкулезом отмеченные в диссертации измерения психологических особенностей и приверженности лечению. Ведь сравнения с другими инфекционными заболеваниями не проводилось. Не проводилось сопоставлений и вообще с болеющими людьми.

2. Сопровождение при всей его психологической целесообразности и эффективности, имеет временные ограничения. Можно ли на основании проведенного

исследования определить социальные и психологические критерии прекращения психосоциального сопровождения больных туберкулезом.

3. В структуре модели сопровождения представлены методы психокоррекции с лаконично намеченным их назначением. Указанные автором психокоррекционные методы широко применяются в разных видах сопровождения, например, в психолого-педагогическом сопровождении, в сопровождении карьерного продвижения, бизнес-сопровождении. Возникает вопрос о том, какие методов психокоррекции предпочтительны в психосоциальном сопровождении больных туберкулезом.

Заключение

Диссертация «Модель психосоциального сопровождения больных туберкулезом» представляет собой оригинальное законченное квалификационное исследование, решившее важную для медицинской психологии научную проблему, соответствует требованиям, установленным Приказом от 01.09.2016 № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», а соискатель Захарова Елена Владимировна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности – 19.00.04 – медицинская психология. Пункт 11 указанного Порядка диссертантом не нарушен.

Председатель диссертационного совета

Доктор психологический наук

Профессор

Профессор кафедры психологии

образования и педагогики

Санкт-Петербургского государственного университета

Посохова С.Т.