

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Сие Синь Юй на тему: «Обучение китайских студентов-филологов употреблению вопросительных предложений с частицами *разве* и *неужели*», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования).

Грамматика имеет важное значение при обучении иностранцев русской грамматике. В коммуникативно-ориентированном курсе русского языка как иностранного (РКИ) одну из основных трудностей представляет соотнесение грамматического компонента содержания с коммуникативной целью обучения. Овладение общением означает овладение действиями и операциями с языковым материалом при выражении собственных мыслей и понимании чужих высказываний. Недостаточное внимание к грамматическому аспекту на начальном этапе ведет к затруднению речи учащихся, многочисленным ошибкам, значительно осложняет общение на русском языке. Практика преподавания РКИ позволяет утверждать, что наибольшее количество системных ошибок китайским учащимся допускает при фонетическом, грамматическом и синтаксическом оформлении речи на русском языке.

Нельзя не согласиться с автором исследования, что «коммуникативная значимость вопросительных предложений с частицами *разве* и *неужели* и их распространенность в разговорной речи показывают, что полноценное межличностное общение невозможно без умений употреблять эти предложения, поэтому существует объективная потребность в формировании этих умений у китайских студентов» (с. 4).

В данной работе рассмотрены лингвистические особенности вопросительных предложений с частицами *разве*, *неужели* и их связь с невербальными средствами общения.

Автор рецензируемой работы предприняла попытку теоретически обосновать принципы, на основе которых был составлен комплекс заданий и упражнений, направленный на обучение иностранных студентов употреблению вопросительных предложений с частицами *разве*, *неужели*.

В диссертационном исследовании Сие Синь Юй были интерпретированы с методических позиций лингвистические особенности вопросительных предложений с частицами *разве* и *неужели*, установлены соответствия модальных оттенков этих предложений, их лексического наполнения и интонационного оформления (с. 31–32).

Заслуживают внимания результаты сравнения вопросительных предложений с частицами *разве*, *неужели* с их аналогами в китайском языке, на основе чего были выделены трудности, которые могут испытывать китайские студенты при усвоении структуры этих предложений (с. 34–38).

Одной из положительных сторон данной работы является разработанный и теоретически обоснованный комплекс заданий и упражнений, направленный на обучение китайских студентов конструированию вопросительных предложений с частицами *разве* и *неужели* (параграф 2.1). Для разработки методики обучения употреблению вопросительных предложений с частицами *разве*, *неужели* Сие Синь Юй проанализировала соответствующие задания и упражнения, представленные в учебниках и учебных пособиях для уровня В2.

Несмотря на перечисленные достоинства данного исследования следует отметить некоторые недочеты, имеющиеся в работе.

1. Гипотеза исследования не может строиться по формуле: обучение будет эффективным, если специально чему-либо обучать. В работе Сие Синь Юй гипотеза сформулирована именно таким образом (с. 7).

2. Хотелось бы узнать, как в комплексе упражнений учитывалось использование невербальных средств общения?

3. Заявленная Сие Синь Юй модель обучения (параграф 2.2) на самом деле не является таковой, даже при уточнении, что в настоящем

диссертационном исследовании понятие модели рассматривается в чисто практическом аспекте. Выделенные в работе этапы обучения имеют точное соответствие со стадиями формирования навыков, предложенными С.Ф. Шатиловым. Однако указание на теорию стадильности формирования навыков отсутствует.

4. Некоторые примеры, будучи смоделированными автором, являются слишком искусственными. Например, – *В интернете я прочитала, что ежегодно россиянин съедает 64 кг картофеля, 100 кг овощей, 74 кг фруктов, 220 кг яиц, выпивает 267 литров молока. Удивление: – ... Ключ: Неужели один человек может так много съесть?! (с. 109).* В данном контексте необязательно использование частицы *неужели*.

В ряде случаев предлагаемая интенция не соответствует ключу: – *У него сразу несколько девушек! Экспрессивно выраженное отрицание: – ... Ключ: Разве можно так обманывать? (с. 108).*

5. К сожалению, из 198 использованных источников только 9 работ изданы после 2016 г.

Диссертация Сие Синь Юй на тему: «Обучение китайских студентов-филологов употреблению вопросительных предложений с частицами *разве* и *неужели*», в целом соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Сие Синь Юй заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования).

Пункты 9 и 11 указанного Порядка диссертантом не нарушены.

Член диссертационного совета,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры русского языка как иностранного
и методики его преподавания СПбГУ



/Н. Л. Федотова/

06.12.2021 г.