

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Кильдишева Артёма Вячеславовича на тему: «Ценностно-смысловые факторы профессионального здоровья преподавателей колледжей», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика»

Диссертация А.В. Кильдишева посвящена изучению ценностно-смысловых ориентаций преподавателя колледжа, возникших в процессе его профессионального и личностного развития по отношению к его профессиональному здоровью.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью обеспечения профессионального здоровья преподавательского состава средних учебных заведений. Изучение влияния ценностно-смысловой сферы преподавателя на его профессиональное здоровье является важной задачей современной психологии труда и представляется весьма актуальным и своевременным с научной и практической точек зрения.

Цель диссертационного исследования заключается в анализе теоретико-прикладных аспектов ценностно-смысловых факторов, определяющих профессиональное здоровье преподавателя колледжа, и разработке мер поддержки профессионального здоровья преподавателя.

Для достижения поставленной цели автором сформулированы научные задачи исследования, в рамках которых: проведен теоретический и методологический анализ работ отечественных и зарубежных исследователей ценностно-смысловых факторов профессионального здоровья; изучены психологические особенности профессионального здоровья преподавателей колледжей, в том числе его зависимость от возраста; выявлена специфика влияния ценностно-смысловых факторов на личность и здоровье преподавателей колледжей.

Теоретико-методологическую основу работы составили труды отечественных и зарубежных ученых. При обработке результатов использовались статистические пакеты SPSS и Statistica. Исследование проведено на репрезентативной выборке в 207 человек, что позволяет говорить о **достоверности** результатов исследования.

Диссертация отражает личный вклад автора в изучение проблемы профессионального здоровья преподавателей колледжа и его связи с ценностно-смысловыми ориентациями личности.

Эмпирический материал диссертационной работы получен на выборке преподавателей колледжей г. Санкт-Петербург общей численностью – 207

PK 09/2 – 29 от 17.01.2020

человек из которых 92% женского пола. В качестве параметров выборки рассматриваются возраст, образование и педагогический стаж.

В работе достаточно подробно проведена психодиагностика ценностно-смысловых ориентации и профессионального здоровья, профессионального выгорания преподавателей. Выявлены статистические связи между ценностно-смысловыми показателями и уровнем профессионального здоровья. Проведены анализ и интерпретация данных. Получены результаты, расширяющие представления о профессиональном здоровье личности преподавателя.

На основании полученных результатов автором сформулированы выводы, позволяющие оценить целостность работы, ее соответствие целям и задачам, научную новизну и значимость.

Научная новизна исследования заключается в получении базовых психологических факторов профессионального здоровья личности преподавателя колледжа.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в работе показано влияние возраста педагога на его ценностно-смысловые ориентации и отношения к здоровью, что вносит вклад в развитие теории психологии профессионального здоровья.

Практическая значимость исследования А.В. Кильдишева заключается в том, что полученные автором предложения и рекомендации могут быть эффективно использованы в существующей системе среднего профессионального образования для повышения качества и стабильности образовательного процесса.

Структура и завершенность диссертации. Диссертация представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, отражающую личный вклад автора. Состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений. Результаты и основные положения диссертационного исследования, опубликованы в 9-ти научных работах, в том числе в 4-х статьях, включенных в список ВАК РФ.

В целом, диссертация является завершенным научно-практическим исследованием, выполнена на высоком научном уровне, содержит новые результаты. Результаты работы имеют научное и практическое значение.

Вместе с тем, по содержанию работы имеются ряд **вопросов и замечаний:**

1. Первая гипотеза исследования сформулирована недостаточно четко, так как процесс оценивания не может быть индикатором здоровья. Вероятно, точнее было бы говорить о субъективной оценке?

2. Вторая гипотеза исследования также требует уточнения. Например, можно предложить следующую формулировку гипотезы: ядро ценностно-смысловых факторов профессионального здоровья преподавателей колледжей составляют смысложизненные ориентации и ценности личности.

3. На с. 9 диссертации ошибка в инициалах Абульхановой-Славской К. А.

4. Здесь же на с. 9 Бодалев А.А. назван Бодалева А.А.

5. На с.10 диссертации заявлен в качестве общенаучного метода «метод анализа и синтеза научных подходов». Что это за метод?

6. Некорректна с технической точки зрения фраза на с. 10 «Использован пакет SPSS 22.0.0.0 для операционной системы Windows 10, пакет Statistica 11.0 для операционной системы Windows 10».

7. Как совмещаются в диссертационном исследовании концепции Д.А. Леонтьева и М. Рокича методически объединенные автором в экспериментальной части работы.

8. Что понимается автором под уровнем значимости и как он вычислен в таблице 7. (с.99).

9. Как формируется вектор положительного ценностного отношения к себе как к представителю социально-важной профессии? (с. 103).

Замечания и вопросы не снижают в целом научной ценности диссертационной работы А.В. Кильдишева, выполненной на актуальную, практически значимую тему, а результаты диссертации могут быть использованы в дальнейших исследованиях и практике формирования профессионального здоровья преподавателей колледжей.

Заключение. Диссертация Кильдишева Артёма Вячеславовича на тему: «Ценностно-смысловые факторы профессионального здоровья преподавателей колледжей» соответствует требованиям, установленным Приказом от 01.09.2016 г. № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Кильдишев Артём Вячеславович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика». Пункт 11 указанного Порядка диссертантом не нарушен.

Член диссертационного совета,
доктор психологических наук, профессор
ФГБОУ ВО «СПбГУ»



С. Ф. Сергеев