

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Сюй Идань на тему: «Психологические предикторы субъективного благополучия (на примере китайских студентов)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность и научно-практическая значимость диссертационного исследования. Субъективное благополучие является значимым компонентом оценки качества жизни и одновременно опорой продуктивного функционирования современного человека. Это обуславливает важность психологических исследований компонентов, детерминант и условий переживания субъективного благополучия. Особую остроту эта задача приобретает в отношении студенческой молодежи, составляющей ресурс будущего социального строительства и находящейся в зоне активного личностного становления.

Среди многочисленных исследований субъективного благополучия, в том числе на китайских выборках, представленная к защите диссертационная работа Сюй Идань выгодно отличается комплексной постановкой задач. Автор делает совершенно оправданное заявление о необходимости перехода от изучения парциальных связей благополучия с отдельными психологическими параметрами к выстраиванию целостных моделей. В работе теоретически и эмпирически собраны в единый комплекс ранее разрозненно изучаемые психологические феномены: субъективное благополучие, личностный потенциал и ценностный баланс. Это позволило не только изучить структурно-уровневые характеристики субъективного благополучия китайской студенческой молодежи, но и выявить глубинные внутриличностные детерминанты их изменчивости, доминирующая роль в числе которых аргументированно отводится автором компонентам личностного потенциала (жизнестойкость, самооффективность, проблемно-ориентированные копинги, диспозиционный оптимизм) и непротиворечивой ценностной системе.

Научная новизна диссертационной работы определяется тем, что в работе теоретически и эмпирически обосновано предложение рассматривать обусловленность субъективного благополучия комплексом психологических параметров — составляющих личностного потенциала и ценностного баланса

личности. На материале обследования китайских студентов впервые комплексно показано, что молодые люди с более высоким уровнем субъективного благополучия отличаются от контрастной группы более высокими показателями личностного потенциала, среди которых определяющими являются самоэффективность, вовлеченность, проблемно-ориентированный копинг, диспозиционный оптимизм. При этом негативными предикторами субъективного благополучия, снижающими качество переживания удовлетворенности собой и жизнью, являются эмоционально-ориентированный копинг и дисбаланс в ценностной сфере в форме внутреннего конфликта или вакуума. Наряду с общими для мужчин и женщин предикторами субъективного благополучия выявлены специфические личностные детерминанты переживания благополучия в дифференцированных по полу группах. Результаты выполненного исследования существенно обогащают психологическое знание о субъективном благополучии и его обусловленности параметрами потенциала и ценностного баланса личности.

Обоснованность и достоверность научных положений и выводов диссертационной работы обеспечена корректной постановкой целей, задач исследования, качественным глубоким и всесторонним теоретическим анализом проблемы исследования и опыта ее психологического изучения, корректной организацией эмпирической части исследования в соответствии с целью и гипотезами исследования, включая подбор обоснованного методического инструментария, масштабной по объему выборки, релевантных методов статистической обработки данных. Эмпирическое исследование построено с помощью релевантного предмету и в то же время разнообразного психодиагностического инструментария с учетом его психометрической обоснованности для использования на выборке китайских студентов. Эмпирическая часть работы выгодно отличается стратегией многоступенчатой проверки выдвинутых гипотез: от использования частных критериев и коэффициентов автор переходит к многомерному анализу, а далее — к моделированию структурными уравнениями. Полученные таким образом результаты получают всестороннюю обоснованность и качественную содержательную объемность.

Значимость полученных результатов для теории и практики.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в обогащении психологического знания о психологических предикторах психологического благополучия. Самостоятельную ценность представляет выполненный автором глубокий, многоплановый и содержательно насыщенный теоретический анализ изучаемой проблемы, целостно представляющий опыт психологического изучения феноменов субъективного благополучия, личностного потенциала и ценностного конфликта/баланса учеными России, Китая и других стран. Значимой представляется выполненная интеграция в теоретические основания и интерпретацию эмпирических результатов работы представлений о традиционной китайской культуре, позволяющих установить культурно-исторический контекст понимания проблемы субъективного благополучия.

Полученные в работе на материале обследования китайских студентов результаты о психологических предикторах субъективного благополучия *значимы для применения в психологической практике*: в ходе выстраивания системы психологического сопровождения студентов; при разработке программ профилактики возникновения явлений психологического и социально-психологического неблагополучия; при обогащения программ преподавания курсов общей психологии и психологии личности в части рассмотрения проблематики субъективного благополучия. Важным вкладом автора в практику психодиагностики является адаптированная для китайских пользователей методика «Уровень соотношения "ценности" и "доступности" в различных жизненных сферах» Е.Б. Фанталовой.

Общая характеристика работы и публикаций по теме диссертации.

Текст работы написан корректным научным языком, логично и обоснованно структурирован, иллюстрирован информативными таблицами, графическими моделями и схемами. Работа выгодно отличается стройностью логики, ясностью изложения, тщательностью описания всех этапов исследования и его результатов. Текст оформлен с учетом требований, предъявляемых к такому типу научно-квалификационных работ. Название диссертации полностью отражает содержание выполненного исследования. Текст работы представлен на русском (на 247 страницах без учета приложений) и английском языках, включает введение, три главы, заключение, библиографический список (содержит описание 379

источников, из них 143 — на русском языке), а также семь приложений (бланки использованных методик сбора данных на языках опрошенной выборки и текста работы). Публикации автора, из которых пять размещены в журналах из перечня рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК для публикации результатов диссертационных исследований, в необходимой степени отражают результаты диссертационного исследования.

Ценность результатов обсуждаемого диссертационного исследования Сюй Идань для решения проблемы психологических предикторов субъективного благополучия не вызывает сомнения, однако, как всякое многоплановое исследование, вызывает ряд **замечаний**.

1. Во вводной части работы, обосновывая актуальность проведенного исследования, автор апеллирует к сведениям о достаточной многочисленности молодых людей из Китая, проходящих обучение в России. Актуальность исследования связывается с важностью изучения субъективного благополучия и личностного потенциала для помощи студентам в процессе адаптации к обучению в России. Однако эмпирические данные собраны полностью на выборке обучающихся в Китае студентов, что оставляет вопрос о релевантности полученных результатов обозначенной актуальности.

2. Эмпирическое исследование выполнено на обширной выборке, однако ее описание в работе носит крайне лаконичный характер. Кроме крайних границ возрастного диапазона и полового состава опрошенных отсутствует информация о социально-демографических особенностях участников исследования, их значимости либо нейтральности для изменчивости изучаемых параметров субъективного благополучия и личностного потенциала: направленность и форма обучения, совмещение работы с учебой, семейное положение, условия проживания, успеваемость и иные объективные показатели социального благополучия или достижений. Не комментируется и не обосновывается в работе диспропорция опрошенных по полу: 522 девушек и 200 юношей.

3. Не в полной мере проясненным представляется ряд выявленных различий между изучаемыми параметрами в выборках разного пола. В работе показано отсутствие различий между юношами и девушками в характере психологического благополучия, но в то же время констатированы различия между

полами в составляющих личностного потенциала. И те, и другие данные объясняются спецификой как китайской культуры и современной социальной ситуацией. Между тем на фоне обнаруженных прочных связей субъективного благополучия и личностного потенциала такое рассогласование требует дополнительного пояснения.

Важно отметить, что обозначенные замечания носят дискуссионный характер и не снижают значимость полученных в работе результатов.

Заключение. Диссертация Сюй Идань «Психологические предикторы субъективного благополучия (на примере китайских студентов)» является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной психологической задачи. По своему содержанию, степени научной новизны, уровню проведенного исследования и ценности полученных результатов диссертация Сюй Идань на тему: «Психологические предикторы субъективного благополучия (на примере китайских студентов)» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 01.09.2016 № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Сюй Идань заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии. Пункт 11 указанного Порядка диссертантом не нарушен.

Член диссертационного совета

Доктор психологических наук,
заведующая кафедры общей, возрастной и
дифференциальной психологии, профессор
Санкт-Петербургского государственного
автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный институт
психологии и социальной работы»



М.А. Щукина

27.04.2020

Контакты.

Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»

199178, Санкт-Петербург, 12 линия В.О., дом 13 лит. А

Тел.: +7 (812) 323-07-84

e-mail: corr5@mail.ru