

## ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Куканова Андрея Андреевича на тему: «Особенности ценностно-мотивационной сферы родителей детей с различными отклонениями в развитии», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология

Диссертация А.А. Куканова носит актуальный характер и посвящена изучению личностных особенностей, а именно ценностно-мотивационной сферы, родителей детей с отклонениями в развитии, что сказывается на осуществлении воспитательной функции, на взаимоотношениях, на жизни семьи в целом, а также на психологическом благополучии ее членов.

**Актуальность темы исследования** определяется в первую очередь тем, что рождение ребенка с отклонением в развитии является болезненным и тяжелым испытанием для родителей, которым необходима поддержка со стороны многих специалистов, в том числе психологов. Изучение ценностно-мотивационной сферы личности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) важно для обеспечения полноценного удовлетворения потребностей как детей, так и их родителей. Родители таких детей живут в постоянном стрессе, неопределенности за здоровье и будущее ребенка, испытывают внутриличностные конфликты, тем самым остро нуждаются в психологической помощи и поддержке.

Таким образом, изучение проблем личностных ценностей является современной актуальной задачей в процессе оказания помощи родителям ребенка с ОВЗ. Это позволит проанализировать процесс изменения личности под воздействием тяжелой жизненной ситуации воспитания ребенка с патологией и заботы о нем. В практическом плане данное исследование содействует адекватному принятию «особого» ребенка и разрешению множества проблем конструктивным способом, что благотворно повлияет на супружеские и детско-родительские отношения, психологическое состояние матерей и отцов. Вопросы психологического сопровождения родителей, особенно матерей детей с ОВЗ требуют подробного изучения. В связи с этим диссертационное исследование А.А. Куканова представляется актуальным и современным.

**Цель** диссертационного исследования заключалась в сравнительном анализе специфических особенностей ценностно-мотивационной сферы матерей детей с ранним



детским аутизмом (РДА) и матерей детей с задержкой психического развития (ЗПР) по сравнению с контрольной группой лиц (матерями нормативно развивающихся детей). Для достижения поставленной цели автор четко сформулировал и выполнил ряд частных научных задач исследования, включающих: обзор и анализ исследований по проблеме психических особенностей матерей, имеющих детей с РДА и ЗПР; подбор методик, необходимых для проведения эмпирического исследования по изучению личностных особенностей, ценностей, конфликтов, установок, влияющих на детско-родительские и супружеские взаимоотношения личности матерей детей с ОВЗ; проведение психодиагностического обследования; разработка программы психокоррекционной помощи матерям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Автору удалось подобрать адекватный **методический аппарат**, который позволил достичь цель и выполнить все задачи диссертационного исследования. Личный вклад автора заключается в глубоком психологическом анализе ценностно-мотивационной сферы родителей детей, прежде всего матерей детей с различными отклонениями в развитии, разработке программы психокоррекционной работы с ними. Достоинством работы является выделение критериев отбора матерей – участниц исследования; совокупности измерения и обработки результатов как в количественном, так и в качественном варианте; использование при обработке полученных эмпирических данных непараметрического критерия Манна-Уитни, а также корреляционного анализ Спирмена, что в значительной степени обеспечивает **достоверность** результатов исследования.

**Материал диссертационной работы** составили данные исследования на выборке 150 родителей детей, которых автор разделил на три группы по 50 человек. Матери детей с нормативным психическим развитием в исследовании представлена как контрольная группа. Дети с ранним детским аутизмом (1-ая экспериментальная группа) и с задержкой психического развития органического генеза (2-ая экспериментальная группа). Это позволило автору провести сравнительный анализ влияния тяжести патологии на психологическое состояние, ценностно-мотивационную сферу и особенности взаимоотношения с ребенком, особенности его восприятия и принятия.

В работе достаточно подробно проведена психодиагностика экзистенциальных категории внутренних конфликтов и ценностей личности в условиях рождения и воспитания ребенка с ОВЗ, что отражает процесс трансформации ценностно-мотивационной сферы матерей. Выявлены схожие взгляды на семейную жизнь и



специфические у матерей, имеющих детей с ограниченными особенностями здоровья. Проведен подробный качественный и количественный анализ данных.

Полученные результаты использовались для реализации психокоррекционной программы, содержание которой представлено в третьей главе диссертации. На основании полученных результатов автору удалось сформулировать лаконичные **выводы**, которые логично завершают диссертационное исследование и позволяют оценить его целостность, соответствие цели и задачам, гипотезе, а также научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

**Научная новизна** исследования состоит в том, что впервые в отечественной психологии получена доказательная база эмпирических данных, позволяющих более точно и полно изучить ценностно-мотивационную сферу матерей детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволило качественно разработать и провести апробацию программы, направленной на оказание консультативной и психокоррекционной помощи изучаемой категории родителей.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что полученные результаты диссертационного исследования вносят свой вклад в развитие семейной психологии и психотерапии, коррекционной и клинической психологии.

**Практическая значимость** исследования А.А. Куканова заключается в возможности применять разработанную программу для профилактической, консультативной, психокоррекционной и психотерапевтической работы с родителями детей, имеющих ограничения здоровья.

**Структура и завершенность диссертации.** Диссертационная работа представляет собой законченный научно-квалификационный труд, состоящий из введения, трех глав, заключения, выводов, списка литературы из 189 источников, в том числе 55 на иностранном языке, а также 9 приложений. Результаты и основные положения диссертационного исследования в достаточной степени опубликованы в 9-ти научных работах, в том числе в 4-х статьях, помещенных в изданиях, внесенных в рекомендованный ВАК РФ перечень изданий для опубликования результатов диссертационных исследований.

В целом, диссертация является завершенным научно-практическим исследованием, производит положительное впечатление и выполнена на высоком научном уровне.



содержит новые результаты. Автором сформулированы обоснованные выводы, которые имеют важное научное и практическое значение для коррекционной психологии.

Однако, по содержанию работы имеются и ряд **замечаний и вопросов:**

Замечание 1. Автор отмечает, что процесс принятия «особого» ребенка родителями включает 5 стадий, сходных со стадиями переживания утраты и ссылается на 8 источников из списка литературы других исследователей: Горячева Т.Г., Солнцева И.А., Кудленок В.Е., Руслина А.О., Селигман М. И др. (стр. 33). При этом, во введении первое положение, выносимое на защиту сформулировано следующим образом: «Процесс принятия родителями своего ребенка с различными отклонениями в развитии носит стадийный характер, сходный с этапами принятия утраты». Возникает недопонимание содержания собственного вклада автора диссертации А.А. Куканова в новизну положения, выносимого на защиту.

Замечание 2. Имеется не совсем понятно кем и к кому адресованное обращение на стр. 40 о роли специалистов в сопровождении родителей: «Мы же – врачи, психологи, педагоги – должны быть стойкой опорой, поддержкой для них. Должны прийти им на помощь ...». Такой стиль изложения материала несколько нарушает четкость изложения научного текста диссертации.

Вопросы:

1. Почему в качестве базы исследования взяты матери детей с ранним детским аутизмом и с задержкой психического развития из многообразия других отклонений в развитии?

2. Каких положения концепции отношений личности В.Н. Мясищева составили теоретико-методологическую основу диссертационного исследования?

3. Автор приводит сведения о частоте встречаемости детского аутизма и задержки психического развития, а также о последствиях появления «особого» ребенка для жизни семьи, например, вероятности развода супругов, на примере статистики США. Имеются ли подобные сведения о частоте данных отклонений у детей и их последствий в России?

Замечания и вопросы не снижают научной ценности диссертационной работы А.А. Куканова, выполненной на актуальную тему, а результаты диссертации могут быть использованы в психологических центрах, образовательных учреждениях, лечебно-



реабилитационных учреждениях для сопровождения родителей детей с отклонениями в развитии.

**Заключение.** Диссертация Куканова Андрея Андреевича на тему: «Особенности ценностно-мотивационной сферы родителей детей с различными отклонениями в развитии» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 01.09.2016 г. № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Куканов Андрей Андреевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология. Пункт 11 указанного Порядка диссертантом не нарушен.

Член диссертационного совета,  
доктор психологических наук, доцент,  
доцент кафедры педагогики и  
педагогической психологии



О.В. Заширинская

23 мая 2019 года

личную подпись  
О.В. Заширинской  
ЗАВЕРЯЮ



Исполнитель: НАЧАЛЬНИКА  
УЧРЕЖДЕНИЯ КАДРОВ СФБГУ  
И.В. КОРЕЛЬСКАЯ