

ОТЗЫВ

председателя диссертационного совета на диссертацию *Куканова Андрея Андреевича* на тему: «Особенности ценностно-мотивационной сферы родителей детей с различными отклонениями в развитии», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10. – коррекционная психология

Актуальность исследования

В условиях масштабно распространяющегося инклюзивного образования все большее значение приобретает проблема, касающаяся содержания тех интегральных психических феноменов, которые присущи родителям и которые определяют вектор и скорость социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Роль родителей, и прежде всего матерей, особенно значима для социальной интеграции детей с искаженным и задержанным психическим развитием.

Надо отметить, что внутренний мир матерей как феномен родительского бытия – относительно новая область теоретического анализа и эмпирического исследования отечественной коррекционной психологии, содержащая множество «белых пятен». В связи с этим диссертацию *Куканова Андрея Андреевича*, посвященную изучению ценностных установок, внутренних конфликтов, эмоциональных переживаний, личностных свойств матерей детей с ограниченными возможностями здоровья, следует признать актуальной и важной для решения не только теоретических, но и практических проблем коррекционной психологии, в частности, для научного обоснования способов психологической поддержки матерей и семьи в целом. Современная коррекционная психология нуждается в таких разработках, поскольку исследования, посвященные психологии родителей, фрагментарны и ограничиваются в основном анализом эмоциональной сферы.

Вполне понятно, что при определенном дефиците информации глобальное, системное освещение психологии семьи или даже только психологии матерей в одном исследовании вряд ли возможно. Тем более, следует поддержать попытку *Куканова Андрея Андреевича* свести воедино существующие самостоятельно теоретические взгляды, проблемы психологической диагностики и психологической коррекции ценностно-эмоциональной сферы матерей, воспитывающих детей с ранним детским аутизмом и задержкой психического развития.

Такой научно-исследовательский синтез, как это ни покажется парадоксальным, но пока довольно редкое явление в исследованиях по коррекционной психологии, в которой диагностические исследования явно преобладают над коррекционными. Однако, как показывает диссертационная работа *Куканова Андрея Андреевича*, такой синтез вполне перспективен, поскольку обеспечивает доказательство не только теоретической, но практической значимости полученных результатов.

В диссертации *Куканова Андрея Андреевича* проблемные области ценностно-мотивационной сферы родителей детей с ограниченными возможностями здоровья раскрыты не только на основании систематизации представлений отечественных и зарубежных исследователей относительно ценностных ориентаций, мотивации, личностных особенностей матерей, воспитывающих детей с искаженным и задержанным развитием. В подавляющем большинстве случаев семейная ситуация оценивается как стрессовая, а состояние матерей как требующее психологического вмешательства. Весомый вклад в сложившиеся традиционные представления вносят результаты исследования *Куканова Андрея Андреевича*, касающиеся общих и специфических признаков уязвимости ценностно-мотивационной, эмоциональной и личностной сферы

09/2-195 от 30.08.2019

матерей таких детей, а также разработка эффективной психокоррекционной программы для матерей.

Новизна исследования

Новизна исследования определяется выбранным проблемным полем – ценностно-мотивационная сфера матерей, хотя традиционно изучаются эмоциональные переживания и личностные особенности. Оригинальным следует признать сопоставление ценностных ориентаций и установок матерей, воспитывающих детей с разным видом дизонтогенеза – с искаженным и задержанным развитием. Это позволяет как специалистам создавать группы поддержки матерям, так и самим матерям включаться в своеобразную взаимную психотерапию. Новизну исследования можно увидеть и в полученном эмпирическом материале, касающемся прежде всего преобладания уровня дискомфорта у матерей детей с ранним детским аутизмом по сравнению с матерями, воспитывающими детей с задержкой психического развития. Новыми и значимыми можно считать четкие положительные изменения эмоциональной сферы матерей после участия в коррекционной программе.

Надежность полученных результатов убедительна, поскольку обеспечивается методологически грамотной организацией исследования, в основу которого была положена модель сравнительной психологической диагностики и статистическое ее доказательство. Следует подчеркнуть, что обширный методический комплекс адекватен цели и задачам исследования. Убедительным выглядит объем исследования – 150 матерей. Кроме того, повышает надежность результатов исследования логически связанные между собой этапы психокоррекционной программы.

Научная ценность исследования

Научная ценность диссертационной работы *Куканова Андрея Андреевича* заключается:

- в доказательстве своеобразия ценностной сферы, личностных особенностей матерей, воспитывающих детей с такими ограниченными возможностям здоровья, как ранний детский аутизм и задержка психического развития – матерей объединяет повышенный психологический дискомфорт, диссонанс между потребностями и возможностями их удовлетворения, переживание тревоги, тоски, подавленности и апатии, появление новых жизненных ценностей и установок;
- в доказательстве существования у матерей детей с разными ограничениями в развитии общих зон психологической уязвимости – уязвимость проявляется в переживании широко спектра негативных эмоциональных состояний (стресса, депрессии, тревоги, тоски, подавленности), связанных с рождением больного ребенка и с дальнейшим его будущим, в низкой самооценке, в возникновении внутренних ценностных конфликтов, в трудностях детско-родительских и супружеских отношений;
- в доказательстве возможности изменения эмоциональной сферы и переоценки текущей жизненной ситуации как матерей детей с ранним детским аутизмом, так и матерей детей с задержкой психического развития с помощью психокоррекционной программы «7Я», разработанной на основании проективной техники метафорических ассоциативных карт.

Практическая значимость исследования

Диссертацию *Андрея Андреевича Куканова* отличает ярко выраженная практическая направленность, которая фокусируется в разработке и апробации психокоррекционной программы «7Я». Приведенная теоретическая база, подробное описание составных частей, требований к организации и тематических планов превращают программу в реальный инструмент для оказания поддержки матерям в трудной жизненной ситуации в связи с рождением ребенка с отклонениями в развитии. Практическая значимость программы возрастает в связи экспериментальным доказательством ее эффективности. Полученные автором результаты могут быть использованы при организации тренинговых занятий, в процессе индивидуальных и групповых консультаций матерей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы и замечания

Общая положительная оценка поставленной научной проблемы и методологии ее раскрытия не исключает замечания и вопросы. Возможно, что обсуждение возникших вопросов дадут *Андрею Андреевичу Куканову* основания для дальнейшего развития собственных исследовательских идей.

1. Диссертационная работа названа «Особенности ценностно-мотивационной сферы родителей детей с различными отклонениями в развитии», предмет и гипотезы исследования определены, так же как ценностно-мотивационная сфера личности. Однако методический аппарат в основном нацелен на раскрытие особенностей ценностной сферы матерей. Мотивация косвенно представлена в третьем научном положении, выносимом на защиту, суть которого в том, что в силу своей экзистенциальности изменение внутренних конфликтов и ценностей личности в условиях рождения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья достоверно отражает процесс трансформации всей ценностно-мотивационной сферы матерей. Мотивация также косвенно раскрывается при тонком психологическом описании ценностных портретов матерей, то есть мотивация как уникальная психическая структура, отличающаяся от потребностной сферы и побуждающая материей к той или иной стратегии взаимодействия с детьми, представлена в исследовании фрагментарно. *Возникает вопрос*, на какие аксиологические концепции опирался автор, объединяя два разных психических феномена: ценности и мотивацию – в одно целое – ценностно-мотивационную сферу.

2. Согласно первому положению, выдвигаемому на защиту, в диссертации раскрыта стадийность процесса принятия родителями своего ребенка с различными отклонениями в развитии, сходная с этапами принятия утраты. *Возникает вопрос*, какими эмпирическими результатами своего исследования и методическими средствами автор может подтвердить стадии принятия ребенка с ранним детским аутизмом и задержкой психического развития.

3. Благодаря большому объему разнообразного материала автором получены яркие штрихи к психологическому портрету современных матерей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. В диссертации *Андрея Андреевича Куканова* материнские ценности изучены широко и разностороннее, но в системе ценностей матерей отсутствует ценность своего ребенка как особого элемента этой системы. В исследованиях последних лет, в частности, в исследовании Е.Я. Диденко показано, детско-родительские отношения в семьях детей, правда, с сенсорными нарушениями, связаны с ценностным отношением родителей к ребенку и к его заболеванию, к перспективам его социализации.

Возникает вопрос, какую роль в системе материнских ценности играет ценностный смысл самого ребенка.

4. Диагностический аппарат в исследовании представлен главным образом опросниками, которые обладают высокой мотивационной погрешностью. Мотивационная погрешность могла быть снижена за счет проективных методик или психодиагностической беседы, которые дали бы имплицитную картину материнских ценностей и установок или даже скрытую их мотивацию взаимодействия с детьми. *Возникает вопрос*, каким образом автор минимизировал мотивационную погрешность в ходе исследования такой деликатной сферы матерей, как ценности и детско-родительские отношения.

5. Определяя теоретическую значимость исследования, автор совершенно обоснованно делает акцент на возможности развития оригинального направления клинической психологии – клинической психологии семьи. И в этом его можно полностью поддержать. Однако теоретическое значение работы для коррекционной психологии, по которой защищается диссертация, представлено в одной обобщенной фразе. *Возникает вопрос*, какое теоретическое значение имеет проведенное исследование для коррекционной психологии.

6. К числу замечаний, касающихся методических аспектов диссертации, можно отнести недифференцированность понятий «метод» и «методика». Раздел 2.3. обозначен как «методы и методики исследования», но приводится описание только методик. Методы как таковы не раскрыты.

7. Методической погрешностью в диссертации кандидатского уровня можно считать «клиповое» описание результатов исследования. Автор описывает результаты отдельно по каждой методике, причем сначала среднегрупповые значения, затем отдельно статистически достоверные различия между группами. Корреляционный анализ представлен по результатам, полученным также по отдельным методикам, причем излагается в последовательности, противоположной описанию средних групповых значений. Такой подход к описанию результатов возможен. Однако высокая аналитичность при низкой обобщенности результатов разрушает целостность изучаемого феномена, затрудняет определение его личностных детерминант.

Уточнения и замечания не снижают общую положительную оценку исследования и вклад автора в разработку идей психологической помощи матерям, воспитывающим детей с искаженным и задержанным психическим развитием. В целом диссертацию можно считать завершенной научно-исследовательской работой, в которой содержится решение важной научной задачи и раскрывается оригинальная научная позиция автора.

Структура диссертации, как и качество ее оформления соответствуют установленным требованиям. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, завершается выводами. Список литературы включает в себя 189 источников, в том числе 55 на английском языке. Полученный автором эмпирический материал проиллюстрирован 16 рисунками и 15 таблицами, дополняется обширным приложением. Основные результаты диссертации представлены в 9 научных публикациях, в том числе в 4 журналах, рекомендованных ВАК, обсуждены на международных и городских научно-практических конференциях.

Вывод

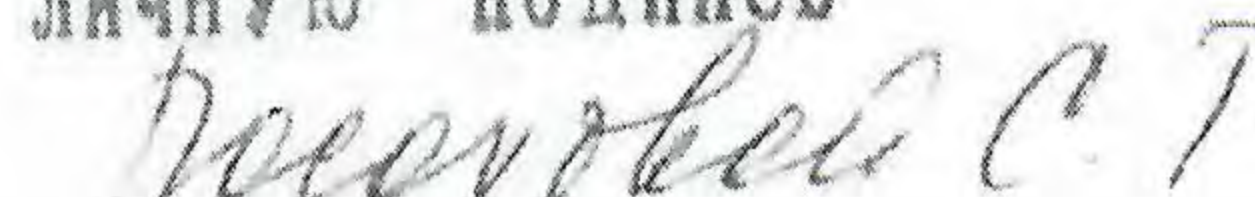
Диссертация *Куканова Андрея Андреевича* на тему: «Особенности ценностно-мотивационной сферы родителей детей с различными отклонениями в развитии» – законченная научно-исследовательская работа, в которой содержится решение научной

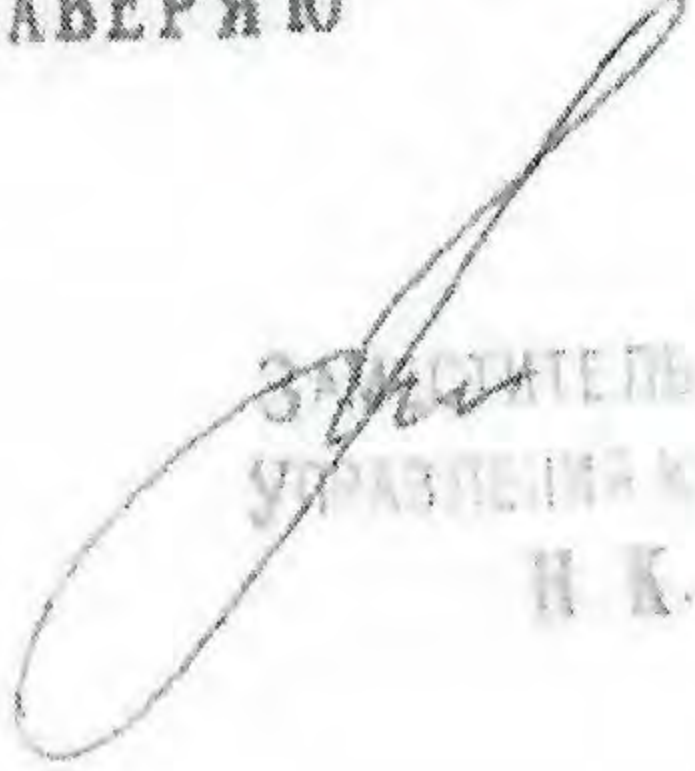
задачи, важной для коррекционной психологии. Диссертация соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 01.09.2016 № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель *Куканов Андрей Андреевич* заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – Коррекционная психология. Пункт 11 указанного Порядка диссертантом не нарушен.

Председатель диссертационного совета
Доктор психологических наук
Профессор
Профессор кафедры специальной психологии
Санкт-Петербургского государственного университета

 Посохова С.Т.

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ


ЗАВЕРЯЮ


Заместитель начальника
Управления кадров СПбГУ
Н. К. Корельская