

**СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ**  
**“СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**  
**ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**СПЕЦИАЛНОСТ ПСИХОЛОГИЯ**  
България, София 1504  
Бул. “ЦАР ОСВОБОДИТЕЛ” 15  
ТЕЛ. 9308476; 9871 046  
ФАКС (+359-2) 943-44-47



**SOFIA UNIVERSITY**  
**“ST. KLIMENT OHRIDSKI”**  
**FACULTY OF PHILOSOPHY**  
**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY**  
Sofia 1504, Bulgaria  
15 Tzar Osvoboditel Blvd.  
Tel. (+359-2) 9308476; 9871-046  
FAX (+359-2) 943-44-4

## **О Т З Ы В**

**члена диссертационного совета на диссертацию**

**КУКАНОВА АНДРЕЯ АНДРЕЕВИЧА**

**ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ  
РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
РАЗВИТИИ**

**представленную на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 -  
Коррекционная психология**

### **Актуальность исследования:**

Диссертационное исследование А.А. Куканова посвящено теоретическому анализу и эмпирическому изучению ценностно-мотивационной сферы матерей детей с ОВР. Актуальность темы диссертации определяется несколькими факторами: в литературе тема мало разработана, хотя РДА и ЗПР являются одни из часто встречаемых нарушений детского развития. Кроме того из-за плохого познания самих этиологических факторов РДА и ЗПР приходится вести симптоматическую терапию, вот почему разработка терапевтической программы является особенно актуальным и важным. Все эти факторы оказали влияние на выбор темы, на контингент и методический аппарат исследования.

Исследования, посвященные проблеме влияния рождения ребенка с ОВР на семью и родителей, в последнее время все чаще попадают в поле зрения как зарубежных, так и российских исследователей.

От психологического состояния родителей зависит развитие ребенка и эффективность терапевтического воздействия. Рождение ребенка с ОВР травматическое событие, которое может изменить и даже уничтожить семью. В

*09/2 - 191 от 30.05.2019*

таких ситуациях семейная система характеризуется жесткостью внешних и проницаемостью внутренних границ. Как сам автор отмечает было бы очень интересно исследовать психологическое функционирование отцов детей с различными отклонениями в развитии.

Диссертационное исследование А. А. Куканова служит отправной точкой по изучению экзистенциальных аспектов личности родителей, воспитывающих детей с психическим дизонтогенезом, а также позволяет разработать психотерапевтические программы помощи родителям "особых" детей. Комплексная реабилитация должна охватывать все сферы психосоциального и семейного функционирования. Но психотерапия родителей и по сей день остается недостаточно изученным и это увеличивает актуальность диссертации А.А. Куканова.

#### **Цель диссертационной работы:**

Цель состояла в изучении особенности ценностно-мотивационной сферы матерей детей с ОВР, разработки психокоррекционной программы и оценки динамики психологических показателей в процессе апробации. Для достижения этой цели было проведено эмпирическое исследование, что послужило основой для разработки психотерапевтической программы. Были разработаны и практические рекомендации для психологов по проблемам матерей.

А.А. Куканов достаточно ясно обосновал цель и задачи исследования, выбора групп пациентов и методов исследования с опорой на анализа специализированной литературы.

#### **Научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационного труда:**

Текст диссертации изложен на 205 страницах, содержит 16 рисунков и 15 таблиц. Список литературы включает в себя 189 источников, в том числе 55 на английском языке и отражает историческое развитие и современное состояние проблемы. Анализ научной литературы по теме диссертации, может быть использован для разработки новых курсов для студентов и специализантов по программе «Коррекционная психология». Полученные результаты эмпирического исследования можно использовать для повышения уровня информации как самих родителей, так и врачей и психологов, для профилактической, консультативной, психокоррекционной и психотерапевтической работы в специализированных центрах.

Научную новизну имеют результаты многостороннего эмпирического исследования, которые открывают путь для психологических интервенций, направленных на психическое состояние матерей и преодоления непродуктивных форм поведения и мотивации.

Результаты исследования и разработанная психокоррекционная программа могут быть использованы для психологического сопровождения семьи, что увеличивает практическую значимость диссертации А. А. Куканова.

Значимыми для индивидуального консультирования и психотерапии являются результаты эмпирического исследования. Установление неудовлетворенности, дистресса и депрессии имеют важную роль при построении индивидуального психологического профиля и коррекционной программы.

Впервые в российской психологии получены эмпирические данные, позволяющие изучить экзистенциальные категории, внутриличностные конфликты и ценности у матерей детей с различными отклонениями в развитии, а также разработана программа, направленная на оказание консультативной и психокоррекционной помощи.

Для матерей детей с различными отклонениями в развитии характерен высокий уровень стресса, депрессии, тревожности, эмоционального выгорания, низкая самооценка, чувства гнева, вины, разочарования, обиды, отчаяния, беспомощности, жалости к себе. Наибольшая выраженность отмечается у матерей детей с расстройствами аутистического спектра. В профиле личности матерей детей с аутизмом характерна повышенная тревожность, напряжение, боязливость, сильное беспокойство.

Большую практическую значимость имеет программа "7Я", базирующаяся на методах метафорических ассоциативных карт при терапии семейных конфликтов, психологических травм, стрессовых, депрессивных, тревожно-фобических расстройств и т.д., что позволяет работать с неосознаваемыми внутриличностными конфликтами. Кроме того в этой программе использована когнитивная терапия Бека, для выявления негативных автоматических мыслей, влияющих на жизнедеятельность человека и изменяющих эмоциональное реагирование человека и его поведение.

Изучение психологических факторов дает стабильную основу для разработки психотерапевтической программы для матерей детей с ОВР. Бесспорно большую практическую значимость имеет разработанная и

апробированная модель психокоррекционной программы. Программа имеет преимущественно психотерапевтический характер. Результаты эмпирического исследования вносят вклад в развитие семейной психологии и психотерапии, специальной психологии и клинической психологии семьи.

Основное содержание диссертации отражены в 9 публикациях в журналах и на научных форумах.

Все это дает мне основания считать, что диссертационная работа А.А. Куканова соответствует современным направлениям в коррекционной психологии.

### **Обоснованность научных положений и выводов диссертации:**

Критический анализ психологической и медицинской литературы позволил диссертанту заняться актуальной темой и разработать ее в соответствии со современными требованиями. Методический аппарат диссертационной работы включал теоретический анализ литературных источников, психологические методы и методы статистического анализа. Выбранные методики предмету, цели и задачам исследования. Сделан тщательный количественный и качественный анализ эмпирических данных.

Рождение ребенка с особенностями в психическом развитии изменяет ценностно-мотивационную сферу личности матерей. У них появляются новые жизненные ориентиры, ценности, установки, которые заставляют по-другому смотреть и реагировать на происходящие события. Полученные результаты являются уникальными, так как ни одно исследование не было посвящено изучению специфических особенностей в личностной сфере матерей детей с ограниченными возможностями развития.

Можно допустить, что такое методическое обеспечение диссертации имеет логическое обоснование и опирается на позицию автора.

Использованный комплекс математико-статистических методов соответствует задачам диссертации.

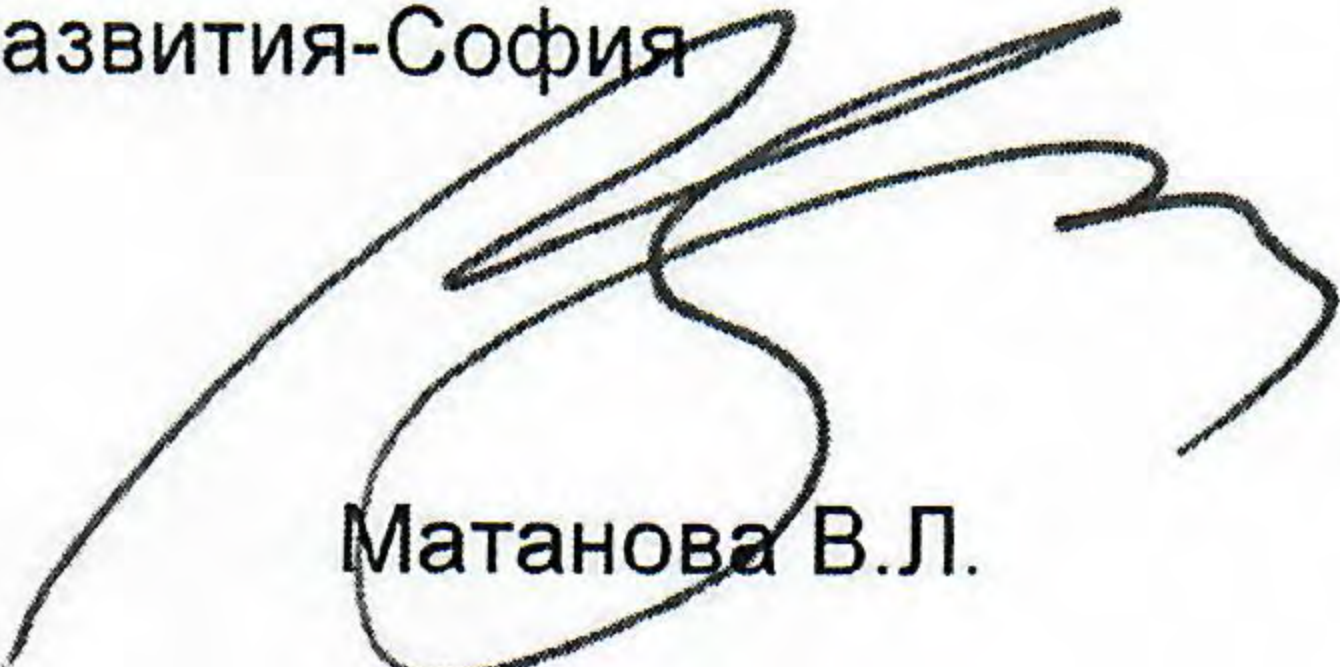
### **Заключение:**

Диссертационная работа А.А. Куканова является завершенной научно-квалификационной работой, в которой анализированы теоретические положения и получены эмпирические данные, которых можно квалифицировать как хорошо запланированную и осуществленную работу по коррекционной психологии. По своему содержанию, актуальности и научной новизне,

теоретической и прежде всего практической значимости, диссертация соответствует требованиям, установленным Приказом № 6821 от 01. 09. 2016 г. «О порядке присуждении ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», а ее автор Куканов А. А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология.

Член диссертационного совета,  
доктор психологических наук, профессор,  
директор Магистерской программы по Клинической психологии,  
Софийский университет-Болгария,  
Директор Института для психического здоровья и развития-София

21.05.2019г.



Матанова В.Л.