

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Краснова Владислава Валерьевича на тему: «Когнитивная сложность как фактор саморегуляции агрессивного поведения», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии

Диссертация В.В. Краснова посвящена изучению и научному поиску эффективных способов предотвращения и контроля агрессивного поведения, основанных на глубоком психологическом анализе агрессивной личности.

Актуальность темы исследования определяется тем, что агрессия как деструкция отношений имеет все возрастающую распространенность в обществе и свои разрушительные последствия для самой личности, отдельных групп населения и общества в целом. В большинстве случаев агрессия изучается как проблема эмоционального реагирования и социальная проблема, и несмотря на множество не только психологических, но и междисциплинарных исследований, до сих пор остаются не разработанными ее эффективные универсальные регуляторы. Незначительный ряд исследований посвящен изучению роли когнитивных процессов в механизме агрессивного поведения, способных оказывать конструктивное влияние на самоконтроль агрессии и предупреждение асоциальных актов. Таким образом, изучение влияния когнитивной сферы человека на способность управлять агрессивным поведением является важной задачей для современной психологии личности, а диссертационное исследование В.В. Краснова заслуживает особого внимания и представляется весьма актуальным с научной и практической точки зрения.

Цель диссертации заключается в выявлении характера участия самосознания, представленного в виде системы описательно-оценочных категорий когнитивной сложности, в регуляции личностью своего социального поведения. Для достижения поставленной цели автор сформулировал шесть научных задач исследования: обзор и анализ научных представлений об агрессии, когнитивной сложности и самоконтроле в процессах изменения личностью своего агрессивного поведения; изучение и сравнение индивидуальных особенностей степени когнитивной сложности, самоконтроля и склонности к агрессии осужденных за насильственные и ненасильственные преступления; исследование взаимосвязи и проведение сравнительного анализа структур самоконтроля со склонностью к агрессии в двух группах преступников; анализ и содержательная оценка

ВК 09/2 - 185 от 28.05.19

структурной модели взаимодействия когнитивной сложности, самоконтроля и склонности к агрессии как характеристик личности; и последняя задача – изучение роли когнитивной сложности как фактора регуляции личностью своего агрессивного поведения. Стоит отметить, что последняя задача диссертации не требовала своего отдельного выделения, т.к. полностью созвучна с формулировкой темы исследования.

Достоинством работы является подробно проведенный в её первой главе теоретический анализ проблемы агрессии и когнитивных аспектов самосознания в процессе контроля агрессивного поведения. Автором подробно раскрыты все основные рабочие определения: агрессия, когнитивная сложность, самоконтроль. Во второй главе произведен адекватный подбор психодиагностического инструментария, позволивший исследовать в эмпирической части все составляющие параметры изучаемых феноменов для достижения поставленной цели диссертационного исследования. Теоретико-методологическую основу работы составили труды крупнейших отечественных и зарубежных ученых, как классиков, так и современных исследователей. При обработке результатов использовались современные программы SPSS и AMOS. Применялся комплекс статистических методов на достаточной по численности выборке в 250 человек: факторный анализ, корреляционный анализ, дисперсионный анализ, метод моделирования структурными уравнениями, что в значительной степени обеспечивает достоверность результатов исследования.

Диссертация содержит личный вклад автора в изучение когнитивной сферы и ее влияния на эмоциональную и поведенческую составляющую агрессии. Уровень когнитивной сложности впервые рассматривается как регулятор агрессивного поведения и условие выбора агрессивных и неагрессивных поведенческих паттернов. Возможность активизации контроля агрессивного поведения рассматривается через влияние на систему оценок, применяемых к себе, к окружающим людям, к предметам и явлениям окружающего мира.

Эмпирический материал диссертационной работы составили данные исследования двух равнозначных по численности и полу групп по 125 человек, осужденных за насильственные и ненасильственные преступления. Проведение исследования на группе насильственных преступников отражает адекватный выбор респондентов для исследования агрессии как социально-психологического феномена.

В работе достаточно подробно проведена психодиагностика склонности к агрессивному поведению, уровня когнитивной сложности и самоконтроля. Выявлены

корреляционные связи между агрессивностью, самоконтролем и уровнем когнитивной сложности. Проведен подробный статистический анализ данных. Получены весьма интересные факты, расширяющие представления об агрессивном поведении. Стоит обратить внимание на выявленную зависимость: склонность к физической агрессии статистически достоверно выше у группы преступников, совершивших ненасильственные преступления по сравнению с группой насильственных преступников. Этой зависимости стоит дать подробное научное объяснение в дальнейших исследованиях.

На основании полученных результатов автор формулирует **выводы**, которые завершают диссертационное исследование и позволяют оценить его целостность, соответствие цели и задачам, основной и частным гипотезам, а также научную новизну и значимость.

Научная новизна исследования, в первую очередь, определяется выделением механизма участия когнитивных характеристик самосознания в процессах самоконтроля личностью агрессивного поведения. **Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что полученные результаты диссертационного исследования вносят свой вклад в развитие теории психологии личности, психологии эмоций и самоконтроля агрессии. **Практическая значимость** исследования В.В. Краснова имеет приложение к возможности комплексного психодиагностического обследования личностных характеристик склонности к агрессии, уровня когнитивной сложности и самоконтроля, благодаря адекватно подобранному комплексу современных психодиагностических методик, которые расширены авторской методикой В.В. Краснова.

Структура и завершенность диссертации. Диссертационная работа представляет собой научно-квалификационный труд, состоящий из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы из 210 источников, в том числе 77 на иностранном языке, а также 20 приложений. Результаты и основные положения диссертационного исследования, как следует из введения, опубликованы в 5-ти научных работах, в том числе в 3-х статьях, помещенных в изданиях для опубликования результатов диссертационных исследований, внесенных в рекомендованный перечень ВАК РФ.

В целом, диссертация является завершенным научно-практическим исследованием, выполнена на высоком научном уровне, содержит новые результаты. Автором сформулированы выводы, которые имеют важное научное и практическое значение для изучения психологии личности, склонной к агрессии.

Однако, по содержанию работы имеются ряд **замечаний и вопросов**:

Замечание 1. Название одного параграфа полностью повторяет название самой диссертации, а именно, последний параграф 3.5., который имеет название «Когнитивная сложность как фактор саморегуляции агрессивного поведения». Отдельный параграф - это структурная единица текста научной работы и формулировка его названия не должна оказываться ни шире, ни быть равной по значению самой теме диссертации.

Замечание 2. Эмпирическое исследование проведено на выборке преступников, при этом в качестве практической ценности В.В. Краснов предлагает использовать его результаты не только для улучшения навыков контроля и управления агрессивным поведением у осужденных, но и у широких слоев населения, что нарушает требование репрезентативности выборки.

Вопросы:

1. Какие теоретические положения психологии агрессивного поведения и социально-демографические характеристики групп преступников, склонным к насильственным и ненасильственным действиям, объясняют необходимость проведения для автора сравнительного эмпирического исследования по теме диссертации?

2. Почему в качестве выборки эмпирического исследования взяты преступники, а лица, не совершавшие преступления, но также имеющие склонность к агрессии, не попали в поле внимания автора?

3. Какие практические рекомендации могут быть даны на основе проведенного диссертационного исследования для практики психологического сопровождения личности, склонной к агрессивному поведению?

Замечания и вопросы не снижают научной ценности диссертационной работы В.В. Краснова, выполненной на актуальную тему, а результаты диссертации могут быть использованы в дальнейших исследованиях по проблеме агрессивного поведения личности.

Заключение. Диссертация Краснова Владислава Валерьевича на тему: «Когнитивная сложность как фактор саморегуляции агрессивного поведения» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 01.09.2016 г. № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном

университете», соискатель Краснов Владислав Валерьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии. Пункт 11 указанного Порядка диссертантом не нарушен.

Член диссертационного совета,
доктор психологических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и
педагогической психологии

О.В. Заширинская

28 мая 2019 года

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ СФБГУ
Н. К. КОРЕЛЬСКАЯ

