

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Краснова Владислава Валерьевича «Когнитивная сложность как фактор саморегуляции агрессивного поведения», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность темы исследования. Диссертационное исследование В.В. Краснова посвящено теоретическому анализу и эмпирическому изучению влияния когнитивной сложности на способность контролировать агрессивность и агрессивное поведение.

Социальная значимость и научно-практическая значимость проблем саморегуляции, предотвращения и контроля агрессивного поведения определяется новыми социально-экономическими и техногенными вызовами.

В признание весомости вклад в реализацию агрессивных тенденций когнитивных процессов, включающих особенности принятий решений, обработку социальной информации в процессе взаимодействия личности с социальным окружением единодушны представители общей, социальной, клинической психологии. Однако на сегодняшний день малоизучен механизм участия содержательных когнитивных характеристик самосознания личности в реализации агрессивных тенденций и специфики их вклада в управление и контроль личностью своего агрессивного поведения.

В связи с этим, изучение влияния конструкторов когнитивной сложности на способность личности управлять своим агрессивным поведением и изменять его, является актуальным, как с научной, так и с практической точки зрения.

Цель диссертационной работы состояла в выявлении характера участия самосознания, представленного в виде системы описательно-оценочных категорий когнитивной сложности, в регуляции личностью

своего агрессивного поведения. Для достижения поставленной цели автором сформулированы и полностью выполнены шесть задач, включающих проведение теоретико-аналитического обзора научных представлений об агрессии, когнитивной сложности и самоконтроле для построения теоретической модели участия характеристик самосознания, представленной системой шкал когнитивной сложности, в процессах контроля и изменения личностью своего агрессивного поведения; изучение индивидуальных особенностей степени когнитивной сложности, самоконтроля и склонности к агрессии осужденных за насильственные и ненасильственные преступления, и сравнение респондентов по этим параметрам; исследование взаимосвязи показателей самоконтроля с показателями склонности к агрессии; проведение сравнительного анализа структур взаимосвязей параметров самоконтроля и склонности к агрессии в группах «насильственных» и «ненасильственных» преступлений; анализ структурной модели взаимодействия когнитивной сложности, самоконтроля и склонности к агрессии, как характеристик личности; изучение роли когнитивной сложности как фактора регуляции личностью своего агрессивного поведения.

Теоретическая значимость диссертационного исследования. Полученные результаты исследования расширяют и уточняют теоретические представления о специфике когнитивных аспектов самосознания, принимающих участие в механизме самоконтроля агрессии.

Практическая значимость диссертационного исследования. Полученные результаты позволяют разработать новые психокоррекционные программы по управлению агрессивным поведением, с использованием системы описательно-оценочных конструктов когнитивной сложности в качестве терапевтической мишени.

Научная новизна исследования. Научную новизну имеет проведенное автором многоаспектное эмпирическое исследование, в результате которого определен механизм участия когнитивных характеристик самосо-

знания в процессе самоконтроля личностью агрессивного поведения. Впервые склонность к враждебности определяется в качестве ведущего параметра взаимодействия с характеристиками самоконтроля в процессах обеспечения личностью возможности управления своим агрессивным поведением. Дана содержательная интерпретация каждого структурного элемента самоконтроля.

Обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, их научная достоверность подтверждаются серьезной теоретической базой исследования и использованием широкого спектра адекватных методов психологического исследования. Так, теоретико-методологическую базу исследования составили субъективно-деятельностный подход, научные труды отечественных и зарубежных авторов, рассматривающих проблемы самосознания, самопознания, самоотношения, саморегуляции и самоконтроля, роли и места самоконтроля в психических процессах, когнитивной сложности, агрессивного поведения и склонности к агрессии.

Методический аппарат диссертационной работы включал клинико-психологический и экспериментально-психологический методы исследования. В соответствии с задачами был разработан психодиагностический комплекс, включающий «Текст руки», «Опросник склонности к агрессии», «Шкалу самооценки агрессии», «Методику свободного самоописания», «Шкалу социального самоконтроля в общении», «Опросник для выявления выраженности самоконтроля в эмоциональной сфере, деятельности и поведении».

Достоверность научных положений и выводов диссертации обеспечена также корректным применением большого количества современных взаимодополняющих и верифицирующих друг друга методов статистической обработки полученных данных. Методы математико-статистической обработки данных включали в себя дескриптивную статистику, факторный

анализ, корреляционный анализ, дисперсионный анализ, коэффициент Альфа Кронбаха, U-критерий Манна-Уитни, метод моделирования структурными уравнениями (SEM).

Структура и завершенность диссертации. Представленная к защите диссертационная работа является завершенным научным трудом, написана хорошим научным языком, четко структурирована: состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы из 205 источников, в том числе 77 на иностранном языке и приложений. Текст диссертации изложен на 166 страницах, содержат 6 таблиц, 15 рисунков. Текст диссертации оформлен в соответствии с требованиями ВАК. Результаты исследований отражены в 5 научных работах, в том числе 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК.

Замечания и вопросы.

В литературном обзоре в разделе упоминаются биологизаторских теории агрессии. Однако их анализ в тексте отсутствует. Не сделан обзор индивидуально-типологических теорий агрессии. Не проанализированы современные теории криминальной агрессии (например, Ф.С. Сафуанова), что позволило бы автору интерпретировать полученные результаты в более широком контексте.

Хотелось бы уточнить, проводилось ли автором соотнесение используемого им в работе конструкта «самоконтроль» с представлениями последователей школы К.А. Альбухановой-Славской и О.А. Конопкина о процессе осознанной регуляции деятельности и такого его этапа, как моделирование. Определение этого этапа, по сути, аналогично трактовке конструкта самоконтроля в диссертационном исследовании.

Указание при описании материала исследования только на сопоставимость по возрастным параметрам и образовательному уровню сравниваемых групп представляется недостаточным. Закономерно предположить

влияние характера совершаемых и целого ряда социально-демографических показателей на анализируемые переменные.

Обращает внимание крайне малый процент литературных источников за последние пять лет в списке литературы.

Указанные замечания не носят принципиального характера и не снижают общего высокого качества диссертационной работы. Оценка всей совокупности материалов, представленных в диссертации В.В. Краснова, качества методического обеспечения исследования, уровня обработки, анализа и интерпретации экспериментальных данных, позволяет говорить о достижении основной цели исследования и решении поставленных в нем задач.

Заключение Диссертационная работа Владислава Валерьевича Краснова «Когнитивная сложность как фактор саморегуляции агрессивного поведения», выполненная в Санкт-Петербургском Государственном университете под руководством кандидата психологических наук, доцента Курбатовой Т.Н., является законченной научно-исследовательской работой, в которой содержится решение актуальной проблемы понимания механизмов и специфики протекания процессов, поддерживающих агрессивные тенденции личности.

По своей актуальности, новизне, объему выполненных исследований, теоретическому и практическому значению диссертация соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор Владислав Валерьевич Краснов заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01- Общая психология, психология личности, история психология.

Член диссертационного совета,

Доктор психологических наук

(19.00.04 – медицинская психология),

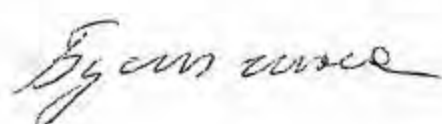
доцент, руководитель Лаборатории

психогигиены и психопрофилактики ФГБУ

«Национальный медицинский исследовательский центр

психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского»

Минздрава России



Вера Геннадьевна Булыгина

Федеральное государственное бюджетное учреждение

«Национальный медицинский исследовательский центр

психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Россия, 119034, г. Москва, Кропоткинский пер., д. 23

Телефон: +7(495) 637-40-00

E-mail: info@serbsky.ru Сайт: <http://serbsky.ru>

