

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию

Дитюк Анастасии Александровны на тему: «Влияние психологической сепарации на социальную адаптацию личности», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05. – социальная психология.

Актуальность темы исследования.

В диссертационной работе Дитюк Анастасии Александровны изучается психологическое содержание сложного процесса перестройки взаимоотношений между родителями и взрослеющими детьми, завершающегося достижением состояния сепарации. Среди психологов, занимающихся изучением межличностных отношений, распространена точка зрения о том, что психологическая связность в отношениях между людьми является абсолютной ценностью личности, определяющей благополучную социально-психологическую адаптацию. В то же время подчеркивается значение межличностных отношений в создании условий для достижения зрелости через личностную автономию. Однако, содержание процесса перехода у субъектов межличностных отношений от состояния психологической связности к состоянию личностной автономии и зрелости практически не изучено ни в теоретическом плане, ни в эмпирическом. Изучение феномена психологической сепарации взрослеющих детей от родителей восполняет этот пробел в научном поле социально-психологических исследований личности как субъекта межличностных отношений.

Все сказанное позволяет говорить об актуальности данного диссертационного исследования.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации:

- **выделены** структурные составляющие феномена «психологическая сепарация» на внутриличностном и межличностном уровнях;
- **предложено** определение понятия «психологическая сепарация», а также сформулировано частное определение явления «психологическая сепарация от родителей»;
- **разработана** теоретическая модель явления «психологическая сепарация» как взаимосвязи когнитивных, эмоциональных и коммуникативных составляющих;

PK N 09/2-469 от 11.11.2019

- **определен** набор эмпирических показателей для психодиагностического исследования психологической сепарации от родителей в соотношении с социально-психологической адаптацией личности;
- **проведена** адаптация и валидизация русскоязычной версии теста сепарационной тревоги ASA (Adult Separation Anxiety Questionnaire);
- **выявлены** типы сепарационного статуса человека на этапе отделения от родительской семьи;
- **доказано** влияние достигнутого уровня психологической сепарации на социально-психологическую адаптацию личности.

Обоснованность и достоверность научных результатов.

Высокая степень обоснованности и достоверности полученных результатов обеспечивается использованием современных методов сбора и обработки полученной информации; количеством участников исследования, позволяющим получить обоснованные выводы; корректным применением разнообразных методов статистической обработки данных.

Теоретическая и практическая значимость полученных автором диссертации научных результатов.

Анализ результатов исследования показывает, что оно обладает необходимым уровнем теоретической и практической значимости.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

- полученные научные результаты развивают научную проблематику социально-психологического знания, в частности при изучении межличностных отношений, детско-родительских отношений, личностной идентичности, социально-психологической адаптации в период взрослости;
- обобщены разрозненные исследования о психологической сепарации, конкретизировано содержание феномена «психологическая сепарация от родителей»;
- предложенная структура феномена психологической сепарации может служить основой для дальнейшей теоретической разработки темы психологической сепарации в межличностных отношениях субъектов в разные возрастные периоды и на различных этапах жизненного пути;
- обозначены дальнейшие направления изучения феномена психологической сепарации, например, такие как психологическая сепарация в ситуации развода, в дружеских и рабочих отношениях, в связи с утратой значимых других.

Практическая значимость исследования состоит в том, что:

- результаты исследования могут быть использованы в психологической практике для определения стратегии психологической помощи, мишенной психологической коррекции в работе с людьми, имеющими трудности в межличностных отношениях и социальной адаптации; особую ценность для практических психологов имеют результаты эмпирического исследования, свидетельствующие о том, что сепарационные переменные внутриличностного уровня (статус личностной идентичности, независимость от родителей, сепарационная тревога) по сравнению с межличностными переменными (семейная тревога, недифференцированность Я, конфликтологическая напряженность в отношении к родителям) оказывают достоверно большее влияние на характеристики социальной адаптации;
- опросник сепарационной тревоги может использоваться в диагностических целях в процессе психологического консультирования.

Характеристика работы и публикаций по теме диссертации.

Диссертация имеет традиционную структуру: состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы, приложений. Общий объем текста содержит 181 страницу. Список литературы состоит из 236 источников, из них на русском языке 183 источника, на английском языке 53 работы. Главные научные результаты исследования отражены в 8 печатных работах автора.

Замечания и пожелания.

По заявленной проблематике, актуальности, научной новизне и полученным результатам рецензируемая работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям. Однако, знакомство с работой позволило сформулировать некоторые пожелания и вопросы, требующие уточнения.

1. Почти в каждом параграфе третьей главы приводятся результаты корреляционного анализа. Не всегда понятно, для решения каких задач или для проверки каких именно гипотез проводилась эта статистическая процедура, направленная на выявление взаимосвязей между показателями всех использованных в исследовании методик, т.к. многие взаимосвязи между показателями являются очевидными. Например, значимые корреляции статусов личностной идентичности с переменными остальных методик на

стр. 77, 78, 79; корреляции сепарационной тревоги с переменными других методик на стр. 95.

2. Во второй главе приводится общее описание используемой в исследовании методики определения статуса личностной идентичности Дж. Марсиа в адаптации В.Б. Никишиной, однако не приводится ссылка на работу Никишиной В. Б., где опубликована методика и данные по ее адаптации.

3. Содержание первой главы существенно шире ее названия, поэтому желательна корректировка названия первой главы.

Заключение.

Диссертация Дитюк Анастасии Александровны является самостоятельным завершённым исследованием, содержащим новое решение актуальной научной задачи определения влияния психологической сепарации от родителей на социальную адаптацию личности.

Диссертация Дитюк Анастасии Александровны на тему: «Влияние психологической сепарации на социальную адаптацию личности» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 01.09.2016 № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Дитюк Анастасия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05. – социальная психология. Пункт 11 указанного Порядка диссертантом не нарушен.

Член диссертационного совета,
доктор психологических наук,
профессор, профессор кафедры
психологии человека РГПУ им. А.И.Герцена

07.11.2019.

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись *И.С. Клецина*

удостоверяю *И.С. Клецина*
Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы



Клецина И.С.

Ведущий документовед
И.С. Клецина
В.В. Рубинчик