

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию
**Дитюк Анастасии Александровны на тему «ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЕПАРАЦИИ НА СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ЛИЧНОСТИ», представленную к
защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.05 – Социальная психология**

Актуальность диссертационного исследования Дитюк Анастасии Александровны обусловлена все возрастающим интересом в мировой науке к вопросам социальной адаптации личности. Целью данного исследования является разработка феноменологической картины явления психологической сепарации в детско-родительских отношениях взрослого ребенка, а также выявление закономерностей влияния психологической сепарации на социальную адаптацию личности.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Теоретические и методологические основы исследования составляют работы ведущих зарубежных и российских авторов по проблематике межличностных отношений, психологической сепарации, социальной адаптации. Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечивается эмпирическими данными и расчетами, выполненными автором в ходе исследования.

Структура и содержание диссертации. Представленная на рецензию диссертация является завершённой научной работой, состоящей из введения, трех глав, заключения, выводов, списка литературы и приложений. Работа изложена на 181 страницах машинописного текста, включает 51 таблиц, и 4 приложений. В списке литературы 236 источников, в том числе 52 на английском языке.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, охарактеризована степень ее разработанности в научной литературе, сформулированы цель и задачи, объект и предмет диссертационного исследования, определено соответствие тематики диссертационного исследования паспорту научной специальности, кратко описаны теоретическая, методологическая, информационная база исследования, методы исследования, а также структура работы. Автором описаны основные результаты исследования, их научная новизна, практическая значимость, апробация на научных конференциях.

В первой главе «ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЕПАРАЦИЯ» рассматриваются понятие психологическая сепарация как явление в системе межличностных отношений человека, понятие детско-родительских отношений, место психологической сепарации в системе детско-родительских отношений. Представлена в виде схемы структурная композиция феномена психологической сепарации (с. 42).

Обращает на себя внимание неравномерность в содержании отдельных параграфов, так, например, параграф 1.2 «Понятие детско-родительских отношений, место психологической сепарации в системе детско-родительских отношений»; параграф 1.6. «Теоретические подходы к социальной адаптации личности» состоят из нескольких предложений. Выводы по первой главе не оформлены, не структурированы.

Во второй главе «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЕПАРАЦИИ И ЕЕ ВЛИЯНИЯ НА СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ЛИЧНОСТИ» автор изучает явление психологической сепарации в детско-родительских отношениях

PK 09/2 - 441 am 14.11.19

взрослого ребенка и выявление общих закономерностей влияния психологической сепарации на социальную адаптацию личности. Выборку составили 137 человек в возрасте 18-32 лет (51 мужчин и 86 женщин) и 291 человек в возрасте от 18 до 55 лет (130 мужчин и 161 женщина) приняли участие в процедуре адаптации методики измерения сепарационной тревожности «Adult Separation Anxiety Questionnaire» (ASA). В общей сложности в исследовании на разных его этапах приняли участие 428 человек – 181 мужчин и 247 женщин.

В третьей главе «ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЕПАРАЦИИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ И ЕЕ ВЛИЯНИЯ НА СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ЛИЧНОСТИ» представлены результаты анализа эмпирических данных, полученных в ходе исследования. В результате проведенного исследования предложена оригинальная структура феномена психологической сепарации на внутриличностном и межличностном уровнях. Психологическая сепарация на личностном уровне выражается в аттитудной независимости и личностной автономии от родителей, степени сепарационной тревожности, свободе от родительского одобрения и негативных эмоциональных переживаний в отношении как родительских фигур, так и самого процесса отделения. На межличностном уровне психологическая сепарация представлена изменением стиля отношений между родителем и взрослеющим ребенком. Определены и описаны три типа сепарационного статуса человека на этапе отделения от родительской семьи: «Завершенная сепарация от матери, частичная сепарация от отца», «Равномерная сепарация от обоих родителей», «Незавершенная сепарация от матери, частичная сепарация от отца». Выявлено и доказано, что психологическая сепарация от родителей представлена прежде всего отделением от матери. Определены пять адаптационных типов как совокупности личностных черт с различным адаптивным потенциалом. Выявлено и доказано с помощью регрессионного анализа влияние сепарационных переменных на характеристики социальной адаптации личности.

В заключении работы автор формулирует теоретические и эмпирические выводы. Выдвинутая автором гипотеза о влиянии переменных психологической сепарации на социальную адаптацию человека подтвердилась. Психологическая сепарация от родителей оказывает влияние на качество социальной адаптации личности. При этом сепарационные переменные внутриличностного уровня (статус личностной идентичности, независимость от родителей, сепарационная тревога) по сравнению с межличностными переменными (семейная тревога, недифференцированность Я, конфликтологическая напряженность в отношении к родителям) оказывают достоверно большее влияние на характеристики социальной адаптации.

Вторая гипотеза о существовании качественно специфичных типов сепарационного статуса молодого человека, находящегося на этапе отделения от родительской семьи, также подтвердилась. Выделено три типа сепарационного статуса: «Завершенная сепарация от матери, частичная сепарация от отца», «Равномерная сепарация от обоих родителей», «Незавершенная сепарация от отца».

Третья гипотеза о том, что социально-биографические характеристики человека (возраст, уровень образования, самостоятельное проживание, наличие работы и романтических отношений) являются маркерами завершенности психологической сепарации от родителей, подтвердилась частично. Значимые различия сепарационных статусов по социально-биографическим характеристикам обнаружены только в

наличии/отсутствии романтических отношений, В Приложениях представлен методики, используемые в исследовании.

Теоретическая значимость результатов исследования дает возможность для использования в учебном процессе, в рамках дисциплины «Психология семейных отношений». Предложенная структурная композиция феномена психологической сепарации может служить основой для дальнейшей теоретической разработки темы сепарации в межличностных отношениях.

Научная новизна и значимость результатов исследования для науки и практики. Новым в исследовании Дитюк А.А. следует признать обновленное понимание понятия «психологическая сепарация». Впервые описана структура явления на личностном и межличностном уровнях. В рамках исследования на русский язык переведена и адаптирована методика измерения сепарационной тревожности, определены параметры психологической сепарации, значимо влияющие на социально-психологическую адаптацию личности, впервые определены типы сепарационного статуса взрослого человека.

Практическая значимость результатов исследования состоит в возможности применения полученных в работе результатов в психологической практике для определения стратегии психологической помощи, мишеней психологической коррекции в работе с людьми, имеющими трудности в социальной адаптации. Адаптированная методика измерения сепарационной тревожности может применяться в диагностических целях как в рамках психологического консультирования, так и для проведения научных исследований.

Достоверность результатов исследования обеспечивается научно-методологической обоснованностью программы исследования; использованием методов, адекватных его предмету, задачам и гипотезам; достаточным объемом выборки; корректным применением методов математической статистики для обработки данных.

Оценивая проведенное научное исследование, хотелось обратить внимание автора на то, что при изучении текста возникают некоторые вопросы, требующие дополнительного раскрытия.

1. В теоретической части недостаточно представлены подходы к социальной адаптации личности. Не упоминаются представители гуманистического направления (Г. Беккер, Ф.В. Знанецкий, У. Томас и др.), необихевиористы и т.д. Недостаточно представлены отечественные исследователи социальной адаптации (Д.В. Ольшанский, Д.Н. Дубровин, И.С. Кон, Б.Д. Парыгин, Г.М. Андреева и многие другие). Более подробное изучение и представление в работе достижений как зарубежных, так и отечественных социальных психологов обогатило бы работу и сделало теоретический обзор более гармоничным, содержательным, с точки зрения не только представленности в более полном виде ведущих работ по проблеме диссертационного исследования, но и лежащего в основе работы системного подхода.
2. В работе дается описание выборки исследования, которую составили 137 человек в возрасте 18-32 лет (51 мужчин и 86 женщин). К сожалению, автором дается распределение по уровню образования, типу проживания, наличию работы, но не дается главного распределения для достоверности полученных результатов исследования – распределение по возрасту респондентов. Возрастные рамки респондентов 18-летних или 32-летних

определяют и влияют на готовность к психологической, территориальной сепарации от родителей.

3. В результате проведенного исследования автором были получены три типа сепарационного статуса человека на этапе отделения от родительской семьи: «Завершенная сепарация от матери, частичная сепарация от отца», «Равномерная сепарация от обоих родителей», «Незавершенная сепарация от матери, частичная сепарация от отца». Отсюда вытекает следующее замечание-комментарий. Как было доказано, что респонденты с «Завершенной сепарацией от матери, частичной сепарацией от отца» имеет больше трудностей с самоопределением и самореализацией. Что автор понимает под утверждением о том, что респонденты с «Зависимостью от матери, частичной сепарацией от отца» - с построением отношений здоровой зависимости с фигурами вторичных привязанностей (с.147).

Высказанные замечания и вопросы не снижают ценности диссертационного исследования, работа заслуживает положительной оценки. Автором выполнена большая исследовательская работа, в которой успешно решены поставленные задачи; сделаны научные и практические выводы.


Соответствие диссертации требованиям ВАК и вывод о возможности присуждения ученой степени.

Диссертационное исследование Дитюк А.А. на тему «ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЕПАРАЦИИ НА СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ЛИЧНОСТИ», представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук, удовлетворяет квалификационным требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 19.00.05 – Социальная психология - и соответствует п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842; соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 01.09.2016 № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Дитюк Анастасия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05. – Социальная психология. Пункт 11 указанного Порядка диссертантом не нарушен.

и.о.заведующего кафедрой
социальной психологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»,
доктор психологических наук,
профессор

« 09 » окт 2019 г.

199034, г. Санкт-Петербург,
Университетская наб., 7/9
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»,
тел. 8 (812) 328 94 11
email: s.gurieva@spbu.ru



/Гуриева Светлана Дзахотовна /

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ
Гуриевой С.В.
ЗАВЕРЯЮ

