

**Отзыв**  
**члена диссертационного совета на диссертацию**  
**Дементьевой Людмилы Александровны на тему**  
**«Взаимосвязь эмоций и интеллекта у подростков с психическим**  
**инфантилизмом», представленную на соискание ученой степени**  
**кандидата психологических наук по специальности**  
**19.00.04 – медицинская психология**

В настоящее время психический инфантилизм (ПИ) составляет проблемную и дискуссионную область как психиатрии, так и клинической психологии. В рамках расстройств психического здоровья понятие ПИ часто упоминается при различных формах расстройств личности, неврозоподобной форме шизофрении, органической непсихотической патологии. Например, в известных работах А.Е. Личко, касающихся шизофрении у подростков, психический инфантилизм как отдельное понятие не упоминается (он практически не встречается в тезаурусах психической патологии), но указанный феномен в известной мере раскрывается в ряде описаний неврозоподобных синдромов у подростков, например, синдроме Глатцеля-Хубера – синдроме «эндогенной юношеской астенической несостоятельности». А.Е. Личко указывает также, что клинические проявления неврозоподобной, вялотекущей шизофрении или неврозоподобные дебюты прогрессивной шизофрении по клинике могут быть сходными с весьма неопределенным понятием «психический инфантилизм» и наблюдаться также и у взрослых. Вот почему автор выбрал понятие «психический инфантилизм», ссылаясь на рубрику МКБ-10: F06.6 – F06.8, хотя в этих рубриках понятие ПИ не используется (здесь, с нашей точки зрения, более подходит F07.0 – «органическое расстройство личности»). Сразу следует сказать, что клинические группы: органические (непсихотические) расстройства и шизотипические расстройства (F-21) – выбраны адекватно только с точки зрения сходства в описаниях инициальных клинических проявлений для сравнительных исследований феноменологии и структурных феноменов расстройств в когнитивной и эмоциональной сферах. Прямая аналогия ПИ с указанными психическими расстройствами не проводится, но рассматривается как исследовательская модель в многомерной психодиагностике. Следует напомнить, что диагноз «шизотипическое расстройство» по рекомендациям МКБ-10 вообще не однозначен и ставить его на формальных основаниях не следует.

*09/2-361 em 04.09.2019*

Но, вместе с тем, тема диссертации Л.А. Дементьевой актуальна именно потому, что и само понятие ПИ, и его содержание (почти не встречающееся у классиков детско-подростковой психиатрии) является малоизученным, особенно если говорить о «нормальном» и «патологическом» ПИ. Вопрос о том, является ли ПИ полиморфным состоянием или нозологической структурой, до сих пор не решен. Очевидно, что это (по данным литературного обзора автора), скорее всего, следствие разных форм патологии, дизонтогенетический процесс, который в своей основе имеет биопсихологический, точнее, биосоциокультурный контекст. При этом, как справедливо подчеркивает автор, необходимы психодиагностические исследования сравнительного характера, направленные на дифференциацию специфических форм расстройств в эмоциональной и когнитивной сферах. Это требует развития дальнейших эмпирических исследований, в том числе, и для практических целей. Как уже сказано, в последнее время данный феномен получил свое клиническое определение преимущественно в рамках невротических и психосоматических расстройств. В психиатрии отсутствует единый взгляд на как границы самого понятия, так и критерии нормального и патологического инфантилизма; продолжается дискуссия о вкладе эмоциональных и когнитивных факторов в клиническую картину инфантилизма. Наибольшую проблему в изучении инфантилизма составляет отсутствие системно описанной психологической феноменологии данного явления, что затрудняет его эмпирическое исследование.

Поэтому актуальность диссертации «Взаимосвязь эмоций и интеллекта у подростков с психическим инфантилизмом» заключается, с одной стороны, в необходимости психологической операционализации противоречивой клинико-психологической категории психического инфантилизма, с другой, обращение к классической проблематике клинической (и не только) психологии о соотношении аффекта, интеллекта и личности. Изучение психического инфантилизма с точки зрения его роли в патогенезе шизотипического расстройства и органических непсихотических расстройств, определение когнитивных и эмоционально-личностных составляющих в его психологической структуре с учетом возрастных особенностей являются важными задачами научного исследования Дементьевой Л.А., новизна, но и очевидная сложность которой очевидны.

В работе предложен полипараметрический способ оценки явлений психического инфантилизма, дающий возможность сравнения его структурных характеристик при различной психической патологии и у практически здоровых подростков. Также в работе обсуждается модель

единства аффекта и интеллекта, где эмоциональный интеллект выступает системообразующим фактором, а психический инфантилизм и тип нозологии – внесистемными факторами. Это определяет, прежде всего, научную новизну и практическую значимость диссертационного исследования Л.А. Дементьевой.

ПИ большинством авторов (и это хорошо отражено в литературном обзоре) рассматривается с позиций специфики индивидуальных различий в процессе развития или дизонтогенеза. Это важно для междисциплинарных исследований (медицина, психология, педагогика). Автор подчеркивает роль синдромального подхода с учетом роли единства структур нейробиологического и социокультурного механизмов формирования ПИ. Эта позиция условна, но для поиска научных критериев изучения механизмов развития (у подростков) вполне адекватна. В сущности, в работе Л.А. Дементьевой речь идет об экспериментально-психологическом исследовании патогенетических механизмов (когнитивных и эмоциональных в их соотношениях) в формировании адекватного поведения подростков с ПИ в зависимости от формы патологии (нозологической) по сравнению с нормой. Обсуждается ПИ как психическое «новообразование», его влияние, а также включенность в понятие (процесс) самореализации с учетом роли социогенных факторов. Таким образом, сформулированная цель и задачи исследования научно значимы, сформулированы вполне определенно. Соответственно цели и задачам исследования выбран контингент испытуемых, о котором уже говорилось, и методы исследования.

В число методов исследования классически включены: метод экспертных оценок, клинико-психологическая беседа, анализ анамнестических данных, а также экспериментально-психологическая методика – тест Векслера, тест на исследование эмоционального интеллекта, проективная методика «Несуществующее животное» и ряд других. К сожалению, обоснованию методик уделено мало внимания также, как и описанию выборки испытуемых. Клиническая симптоматика основной группы: с органическими непсихотическими расстройствами и шизотипической патологией, - четко не обозначена и в дальнейшем практически не анализируется в корреляционных сопоставлениях.

В целом, необходимо отметить хорошую структурированность работы, ее логическую завершенность. Текст диссертации содержит традиционные разделы. В теоретическом обосновании последовательно и подробно описаны различные классические и современные теоретические концепции, как отечественные, так и зарубежные, психического инфантилизма, взаимосвязи эмоций и интеллекта, особенностей подросткового возраста, и

приведено описание исследований выбранных клинических групп. Литературный обзор весьма обширен, содержит 199 русскоязычных и 40 англоязычных источников, что отражает глубину теоретической проработки темы. В главе «Материалы и методы» описывается выбор методик и клиническая выборка (245 человек). В части, посвященной эмпирическому исследованию, содержится обобщение полученных результатов. Этот раздел хорошо иллюстрирован таблицами и графиками. Обсуждение включает рассмотрение полученных результатов многомерных исследований в контексте отечественных и зарубежных работ. Указанные разделы выполнены в традиционной форме, но нуждаются в редакционной правке.

Можно с уверенностью говорить, что достоинством работы является ее эмпирическая часть. Результаты, полученные на большом количестве испытуемых, позволяют сделать важные выводы, касающиеся взаимосвязи эмоций и интеллекта в норме и при психической патологии, в качестве которой выступают органические непсихотические расстройства и шизотипические расстройства. Автором выделены качественные и количественные отличия в системе взаимосвязи эмоций и интеллекта, которые зависят от уровня общего интеллекта, возможностей психологической саморегуляции, нозологических особенностей и наличия психического инфантилизма, показана компенсаторная функция эмоционального интеллекта в группе подростков с органическими непсихотическими расстройствами с чертами психологической незрелости, к которым автор относит психический инфантилизм. В этом научная ценность работы. Но эти результаты могут быть использованы и для повышения точности и надежности дифференциальной диагностики, для разработки коррекционных программ, направленных на стимулирование когнитивных функциональных систем, обучению навыкам распознавания и дифференциации своих эмоциональных состояний в различных условиях функционирования и состояний других людей в процессе социального взаимодействия, а также могут способствовать формированию навыков саморегуляции и социальной адаптации подростков с ПИ. В этом практическая значимость работы Л.А. Дементьевой.

Вместе с тем, не умаляя значимости диссертационной работы Л.А. Дементьевой, считаю необходимым обратить внимание на следующие замечания:

- 1) Несмотря на то, что в теоретической части достаточно полно описаны различные как отечественные, так и зарубежные теоретические концепции ПИ, однако недостаточно четко определено, какой теоретической концепции придерживается автор

при психологической операционализации понятия психического инфантилизма. Поэтому следует говорить о недостаточной разработанности понятийного аппарата диссертации в целом, квалификации выборки и обоснования диагнозов.

- 2) Недостаточно четко аргументирован выбор методик, в частности, проективной (нестандартизованной) методики «Несуществующее животное».

В заключении следует сказать, что диссертационная работа Л.А. Дементьевой выполнена на актуальную для клинической (медицинской) психологии тему. Информационное обеспечение работы весьма солидное, подкрепленное большим блоком цитированной отечественной и зарубежной литературы. Выбор материала исследования может считаться дискуссионным для решения поставленной цели, задачи исследования при этом могли бы быть и более четко определенными. Глава, касающаяся анализа эмпирического материала, переполнена сокращениями, однако она содержит обширный материал для анализа, который и содержится в соответствующей главе. Выводы, в целом, соответствуют полученным результатам, но могли бы быть и более содержательными, исходя из имеющегося материала.

Обозначенные замечания носят, с нашей точки зрения, «рабочий характер», список публикаций автора вполне может способствовать более глубокому пониманию сложной проблемы психического инфантилизма при всей ее неоднозначности в профессиональном сообществе.

Диссертация Дементьевой Людмилы Александровны на тему «Взаимосвязь эмоций и интеллекта у подростков с психическим инфантилизмом» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 01.09.2016 № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Дементьева Людмила Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04. – медицинская психология. Пункт 11 указанного Порядка диссертантом не нарушен.

Член диссертационного совета,  
Доктор мед. наук по специальности  
«медицинская психология», профессор,  
профессор кафедры медицинской  
психологии и психофизиологии СПбГУ

Л.И. Вассерман

30.05.2019