

ОТЗЫВ

председателя диссертационного совета на диссертацию Дементьевой Людмилы Александровны на тему: «Взаимосвязь эмоций и интеллекта у подростков с психическим инфантилизмом», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.04 – медицинская психология

Актуальность темы исследования. Диссертационное исследование Л.А. Дементьевой посвящено изучению комплекса психологических характеристик подростков с психическим инфантилизмом и без такового, составивших две клинические группы – подростки с органическими непсихотическими расстройствами (ОНПР) и шизотипическим расстройством (ШР). Актуальность исследования определяется тем, что пациенты с так называемыми border-line states, особенно с шизотипическим расстройством, не всегда попадают в поле зрения специалистов, не получают адекватной врачебной и психологической помощи, испытывая при этом на протяжении всей жизни серьезные проблемы школьной и более широкой социальной и психологической адаптации; не вполне определены дифференциально-диагностические критерии этих расстройств, соответственно, эти группы подростков недостаточно изучены в клинко-психологическом плане и для них разработано мало специализированных программ психологического вмешательства и социальной реабилитации. В данной же работе изучается еще более специальная и малоизученная группа подростков – подростки с ОНРП и ШР, сочетающимся с психическим инфантилизмом, безусловно, – требующая отдельного изучения и разработки соответствующих программ психологической помощи. Следует отметить также, что подобное исследование требует большого клинко-психологического опыта и тонкой индивидуализированной психологической диагностики, что соответствует современной личностно-центрированной гуманистической парадигме психиатрии и медицинской психологии. Научную значимость диссертации усилило то, что одну из групп сравнения составили психически здоровые подростки. Таким образом, диссертационное

bx 09/2 - 300 от 13.08.2019

исследование Л.А. Дементьевой является актуальным, современным, важным для медицинской и возрастной психологии.

Общая цель диссертационного исследования состояла в выявлении особенностей взаимосвязи эмоций и интеллекта у подростков с непсихотическими психическими расстройствами и верифицированным психическим инфантилизмом в сопоставлении с пациентами тех же нозологических групп без психического инфантилизма, а также с нормативной группой подростков. Для достижения поставленной цели автором сформулированы пять задач, полное выполнение которых в совокупности позволило подтвердить основную гипотезу исследования о существовании количественных и качественных различий в общей структуре интеллекта подростков с психическими нарушениями в зависимости от нозологической принадлежности и наличия/отсутствия психического инфантилизма; также подтверждена гипотеза о связанной с нозологией структуре психического инфантилизма, представленной эмоциональным, социальным и личностным компонентами психологической саморегуляции.

Для реализации цели и задач исследования был сформирован **методический аппарат**, позволивший комплексно изучить структуру общего и эмоционального интеллекта и в определенной степени оценить особенности психической саморегуляции подростков. Используются адаптированные «Шкала для исследования интеллекта взрослых» (WAIS) Д. Векслера, и «Тест эмоционального интеллекта». В то же время вызывает вопрос и требует пояснения выбор автором для изучения психической саморегуляции экспериментально-клинической процедуры исследования самооценки, предложенной С.Я. Рубинштейн, и, особенно, проективной методики «Рисунок несуществующего животного», хорошо зарекомендовавшей себя при индивидуальном психологическом консультировании, но редко используемой в строгих научных исследованиях. Для выявления качественных особенностей саморегуляции, на наш взгляд, в значительно большей степени оказались адекватными использованные в диссертации клинико-психологические методы, соответствующие отечественным традициям углубленной и

индивидуализированной психологической диагностики: изучение анамнеза, психодиагностическая беседа, метод экспертных оценок.

Достоинством работы является использование при обработке всей совокупности эмпирических данных разнообразных методов математической статистики, в значительной степени обеспечивающих **достоверность** результатов исследования.

Материал диссертационной работы составили данные психологического исследования 245 подростков в возрасте от 15 до 17 лет. Из них 105 подростков составили нормативную группу сравнения из учащихся общеобразовательных школ (разделенных на 3 подгруппы по 35 чел. в соответствии с показателем общего уровня интеллекта); экспериментальную группу составили 140 подростков: 70 чел. с диагнозом «Органические непсихотические расстройства» и 70 чел. – с диагнозом «Шизотипическое расстройство»; в каждой из нозологической групп на основании данных опросника «Уровень выраженности инфантилизма», а также экспертной оценки психиатров ПБ № 15 г. Москвы и сотрудников отдела по изучению проблем подростковой психиатрии ФГБНУ НЦПЗ были выделены подгруппы подростков с наличием и отсутствием психического инфантилизма, в каждой по 35 чел. Таким образом, в диссертации осуществлен анализ эмпирического материала, полученного в 7 группах подростков. Дизайн исследования – корреляционный.

Сложная, но ясно изложенная во второй главе диссертации, программа исследования позволила автору получить новые и разнообразные результаты, которые структурированно представлены и проанализированы в третьей главе диссертации. По результатам проведенного исследования сформулировано девять **выводов**, и, хотя их число превышает обычно встречающееся в кандидатских диссертациях, они логично завершают диссертационное исследование, соответствуют его цели и задачам, научно обоснованы и отражают содержание работы и также, как положения диссертации, выносимые на защиту, отражают ее научную новизну и теоретическую значимость, которые заключаются в следующем .

Научная новизна диссертации содержится, как в ее теоретических, так и эмпирических частях. На основе анализа классической и современной отечественной и зарубежной литературы психологическая феноменология психического инфантилизма в настоящей работе представлена автором как особенности/нарушения психологической саморегуляции, структура которой содержит три компонента: эмоциональный, социальный и личностный. В эмпирическом исследовании доказано, что психический инфантилизм при психических расстройствах непсихотического уровня не только может быть охарактеризован через соотношение компонентов психологической саморегуляции, но и определяет ее нозоспецифические особенности. Установлено, в частности, что для подростков с органическими расстройствами психики и психическим инфантилизмом характерен более высокий уровень психологической саморегуляции, чем для пациентов той же нозологической группы без психического инфантилизма. В группе с шизотипическим расстройством, напротив, выявлена обратная закономерность, отражающая снижение показателей психологической саморегуляции у инфантильных подростков по сравнению с неинфантильными. Эти данные являются новыми и могут служить дополнительными ориентирами для клинической диагностики.

Впервые подробно и содержательно в первой главе и далее при обсуждении полученных результатов проанализировано большое количество отечественных и зарубежных работ, посвященных различным аспектам психического инфантилизма. В этом состоит **теоретическое значение** диссертационной работы для общей, возрастной и медицинской психологии. Кроме того, в теоретическом плане полученные в исследовании данные могут дополнить представления психологии о взаимосвязи эмоций и интеллекта. В диссертации эта связь представлена как единая система трех взаимосвязанных компонентов: общий интеллект, эмоциональный интеллект и психологическая саморегуляция, которая, в свою очередь, включает (как отмечалось ранее) эмоциональную, социальную и личностную составляющие. Для медицинской психологии и пограничной психиатрии важное значение имеет доказанный в диссертации факт, что психический инфантилизм имеет нозозависимую структуру.

Интересным, но очень дискуссионным является положение автора о том, что в патологии взаимосвязь общего и эмоционального интеллекта, отражающая степень единства аффекта и интеллекта, отсутствует, тогда как в норме – определяется уровнем общего интеллекта.

Практическая значимость исследования Л.А. Деметьевой очевидно вытекает из полученных результатов эмпирического исследования, способных служить ориентирами для разработки специализированных программ психотерапии и социальной реабилитации для подростков с непсихотическими психическими расстройствами. Так, в Приложении 2 «Возможности психологической коррекции инфантильных подростков с психическими нарушениями» приведены подробные рекомендации и основные направления работы по оптимизации когнитивных навыков, эмоциональной компетенции и социально-коммуникативной активности этой категории пациентов.

Структура и завершенность диссертации. Диссертация представляет собой завершенный труд, состоит из введения, трех глав, заключения, выводов, библиографического указателя, оформленного в соответствии с ГОСТ и включающего 239 источников (199 на русском языке и 40 – на иностранных языках), а также 2 приложений. Особо следует отметить отдельный подробный и содержательный раздел диссертации «Обсуждение результатов».

Результаты и основные положения диссертационного исследования опубликованы в 15 научных работах, в том числе в 6 статьях, помещенных в изданиях, внесенных в рекомендованный ВАК РФ перечень изданий для опубликования результатов диссертационных исследований.

В целом, диссертационная работа выполнена на хорошем научном уровне, содержит новые результаты. Автором сформулированы обоснованные выводы и положения, выносимые на защиту диссертации, которые имеют важное научное и практическое значение для медицинской психологии.

Замечания и вопросы

1. Как отмечалось, в теоретическом плане интересным, но требующим обсуждения, является положение автора, выносимое на защиту диссертации, о том, что в «патологии взаимосвязь общего и эмоционального интеллекта, отражающая степень единства аффекта и интеллекта, отсутствует, тогда как в норме – определяется уровнем общего интеллекта». Если это положение сформулировано только на основе результатов корреляционного анализа, то его следует признать слишком смелым. Необходимы пояснения.

2. В тексте диссертации неоднократно подчеркивалась трехкомпонентная структура психологической саморегуляции, включающая эмоциональную, социальную и личностную составляющие. Логично предположить, что использованные методы психологической диагностики должны быть адресованы к каждой из этих составляющих. Однако это не так; выбор автором методов изучения психологической саморегуляции не ясен и требует пояснения.

3. Диссертационная работа посвящена изучению взаимосвязи эмоций и интеллекта подростков с пограничными психическими расстройствами и психическим инфантилизмом. Тем не менее вопрос о роли социальных (микросоциальных) факторов не может быть полностью обойден при изучении психического инфантилизма, проявляющегося особенностями психической саморегуляции, самооценки, эмоционального интеллекта. Однако в работе этим факторам уделено минимальное внимание. Это касается, как аналитического обзора литературы, так и характеристики выборки исследования, не отражающей социально-семейную ситуацию изученных подростков. О значении психологической работы с родственниками упоминается лишь одной строчкой в конце Приложения 2.

4. В работах по подростковой психиатрии А.Е. Личко можно встретить такой диагноз: «Психопатия тяжелой степени на фоне психофизического инфантилизма». При этом профессор отмечает, что 18-летний подросток У. выглядит 14-15-летним. Вопрос: существуют ли в литературе или в личном клиническом опыте диссертанта данные о связи физической конституции (например, субтильности) и психического инфантилизма?

Замечание и вопросы не снижают научной ценности диссертационной работы Л.А. Дементьевой, выполненной на актуальную малоизученную тему; результаты диссертации могут быть востребованы клиническими психологами и другими специалистами, работающими в области подростковой психиатрии. Особо следует отметить объем и трудоемкость проделанной автором работы.

Заключение. Диссертация Дементьевой Людмилы Александровны на тему: «Взаимосвязь эмоций и интеллекта у подростков с психическим инфантилизмом» соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 01.09.2016 № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», соискатель Дементьева Людмила Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.04 – медицинская психология (психологические науки). Пункт 11 указанного Порядка диссертантом не нарушен.

Председатель диссертационного совета
доктор психологических наук, профессор,
и.о. заведующего кафедрой медицинской
психологии и психофизиологии СПбГУ

О.Ю. Щелкова

