

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета Волковой Анны Владимировны на диссертацию Михальченковой Натальи Алексеевны «Политические детерминанты государственной политики в сфере высшего образования: соотношение глобального и национального», представленную на соискание ученой степени доктора политических наук по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

Способность к управлению в XXI в. все чаще определяется обществоведами через такие понятия как «адаптивность», «инновации», «сотрудничество», как готовность государства реагировать на вызовы глобализации и модернизации, на изменения системы индивидуальных и коллективных ценностей, на растущие социальные требования и ожидания. Современные административные реформы по всему миру актуализировали проблему адекватных отношений государства и общества, поставили задачу определения основных параметров, которые способствовали бы повышению эффективности деятельности органов власти. Изменения в российской системе государственного управления, с одной стороны, проходят в русле общемировых процессов, с другой, – характеризуются рядом уникальных черт. Поиск оснований, способных российское консолидировать общество, состоит в стремлении выявлять духовные источники современной системы государственного управления, разрешать существующие идеологические противоречия путем обращения к вопросам патриотизма, нравственности и морали, к идеям просветительства. И неслучайно состояние и перспективы развития отечественной системы высшего образования принадлежат сегодня к числу наиболее обсуждаемых вопросов, а определение параметров реального социального заказа на высшее образование в российском обществе, проблема соотношения ожиданий и возможностей в этой сфере являются едва ли не самыми острыми темами публичной политики в России.

Диссертационное исследование Михальченковой Н. А. представляется своевременным и актуальным для отечественной политической науки, а позиция автора относительно сложности оценки процесса реформирования

систем высшего образования в контексте глобализации – взвешенной и обоснованной.

Научная новизна данной диссертации определяется не только ее актуальностью в современных условиях, но, в первую очередь, – недостаточной разработанностью темы реформирования системы высшего образования в с позиций политической науки. Между тем, система национального образования играет огромную роль в процессе политической социализации, в формировании гражданских способностей и тем самым определяет потенциал демократического развития каждого современного государства. Автор диссертации базируется на тезисе о том, что «ситуация в высшем образовании неразрывно связана с состоянием дел в государстве и обществе, являясь местом взаимодействия политических, экономических, социальных и культурных факторов, групп интересов, различных типов глобальных, национальных и локальных сетевых акторов» (С. 24) и последовательно отстаивает эту идею.

Выбор в качестве методологии системного подхода и теории алломорфизма, «в рамках которой выдвигается и обосновывается идея о том, что на выбор и адаптацию глобальных моделей высшего образования оказывает значительное влияние то, каким образом функционировали университеты на предшествующих исторических этапах» (С. 20) представляется вполне оправданным.

Диссертация представляет собой законченное, самостоятельное и оригинальное научное исследование. В работе чётко сформулированы объект и предмет исследования. Логика изложения материала подчинена заявленной цели, структура диссертации четкая и выстроена в соответствии с поставленными задачами. Первая глава посвящена общим контурам развития высшего образования в XXI в.. Специфика авторского подхода состоит в акцентировании нашего внимания на рассмотрении высшего образования в контексте прав и свобод человека и гражданина, а также – в анализе роли и места университетов в глобальном «обществе знания».

