

ОТЗЫВ

Председателя диссертационного совета

Курочкина Александра Вячеславовича

О диссертации Михальченковой Натальи Алексеевны

**«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ**

**В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СООТНОШЕНИЕ
ГЛОБАЛЬНОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО»,**

**представленной на соискание ученой степени доктора политических
наук по специальности 23.00.02 – политические и институты, процессы и
технологии**

В условиях чрезвычайного усложнения политического и административного процессов, роста влияния глобальных факторов на локальные политические решения, опасности манипулирования общественным сознанием, подмены истинных фактов ложными, роль государственной политики в сфере высшего образования и в особенности политического образования невозможно переоценить.

Другой важной детерминантой, определяющей актуальность темы представленного диссертационного исследования, является чрезвычайно динамичное технологическое и инновационное развитие, сделавшее, с одной стороны образовательный процесс в высшей школе значительно более разнообразным с точки зрения учебно-методического инструментария и возможностей реализации самого широкого спектра образовательных программ, но с другой, существенно усилило конкуренцию как между отдельными университетами, так и национальными образовательными системами. И здесь исключительно важно дать точную оценку роли государства и потенциала государственной политики в сфере развития высшего образования в условиях становления цифровой экономики и общества, основанного на знании, а также разработать систему оценки ее

bx 09/2 - 211 am 08.10.2018

эффективности. Нельзя не согласиться с мнением автора о том, что «несмотря на то, что высшая школа сегодня находится под постоянным давлением глобализационных факторов, решающую роль в ее развитии продолжает играть национальное государство, те политические, социальные, экономические и культурно-исторические факторы, которые и детерминируют принятие органами государственной власти соответствующих политических решений в этой сфере».

Здесь также совершенно уместно и закономерно обращение автора к исследованию зарубежного опыта разработки и реализации государственной политики в сфере высшего образования, а также осуществление сравнительного анализа с современной российской ситуацией в этой сфере, что добавляет актуальности представленному диссертационному исследованию.

Отрадно, что автор не стремится в ходе проведения своего исследования отстаивать позицию исключительно рыночного или административного подхода, также как вполне критически оценивает возможности и ограничения заимствования западного опыта в вопросе разработки и реализации государственной образовательной политики.

Можно отметить, что представленное диссертационное исследование является закономерным итогом активной исследовательской деятельности соискателя ученой степени. Оно было апробировано в ходе выступлений на 11 всероссийских и международных научных конференциях. Список использованных источников составляют 560 работ, из которых более 150 источников на иностранных языках. При их анализе и обобщении изученного материала автор проявил достаточный для докторской диссертации уровень научно-исследовательской квалификации. Полученные выводы и обобщения, могут быть использованы в дальнейшем исследовании предложенной тематики и получении значимых практических результатов, в частности, при

